

Le Comunità di apprendimento

- Allestire gli ambienti
- Lavorare per progetti
- Costruire conoscenza
- Accettare e valorizzare le diversità
- Usare diverse fonti di informazione
- Riflettere insieme
- Sperimentare ruoli diversi
- Valutare il lavoro fatto

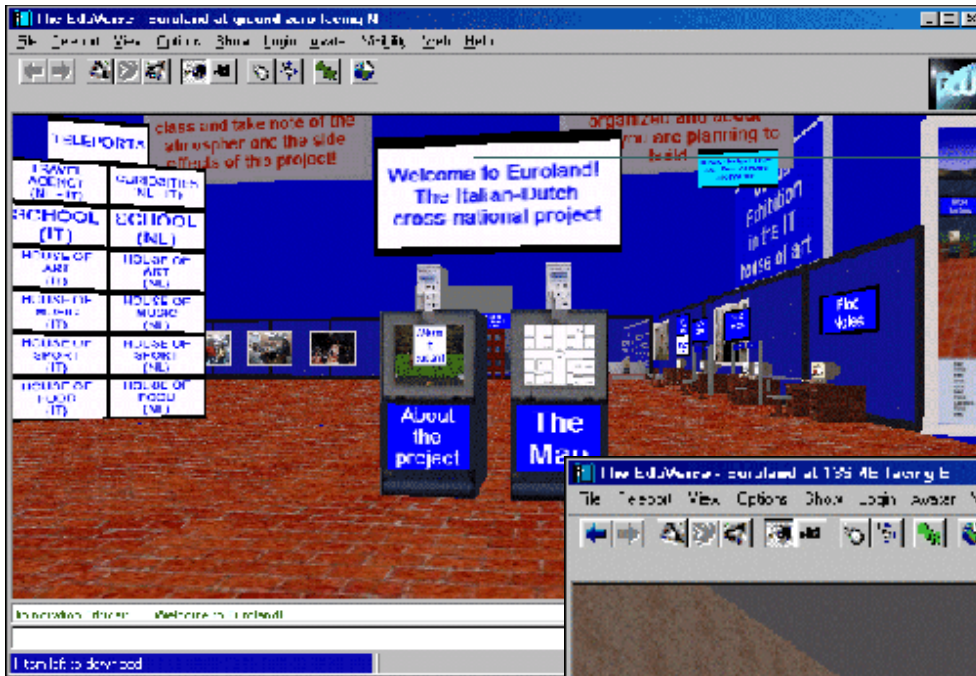
Allestire gli ambienti

- L'ambiente allestito per avviare una Comunità di apprendimento presenta alcune differenze rispetto ad una classe tradizionale, in particolare per ciò che riguarda: - **i partecipanti**: entrano a far parte della classe anche agenti diversi
- - **i luoghi**: l'aula scolastica non è l'unico luogo dove si apprende e si insegna, ma la Comunità utilizza gli spazi dentro e fuori la scuola per le proprie attività.
- - **gli strumenti**: la comunità non si serve solo dei libri per apprendere, ma di tutti gli strumenti che la nostra cultura può mettere a disposizione:

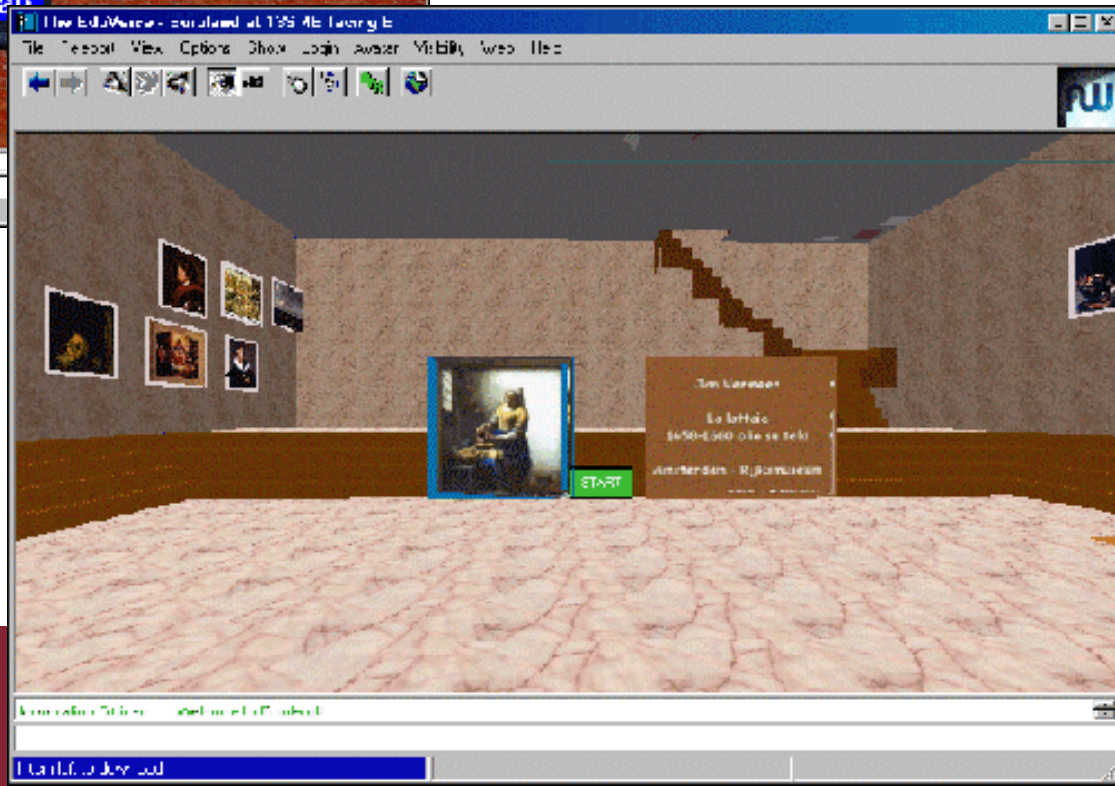
Allestire gli ambienti



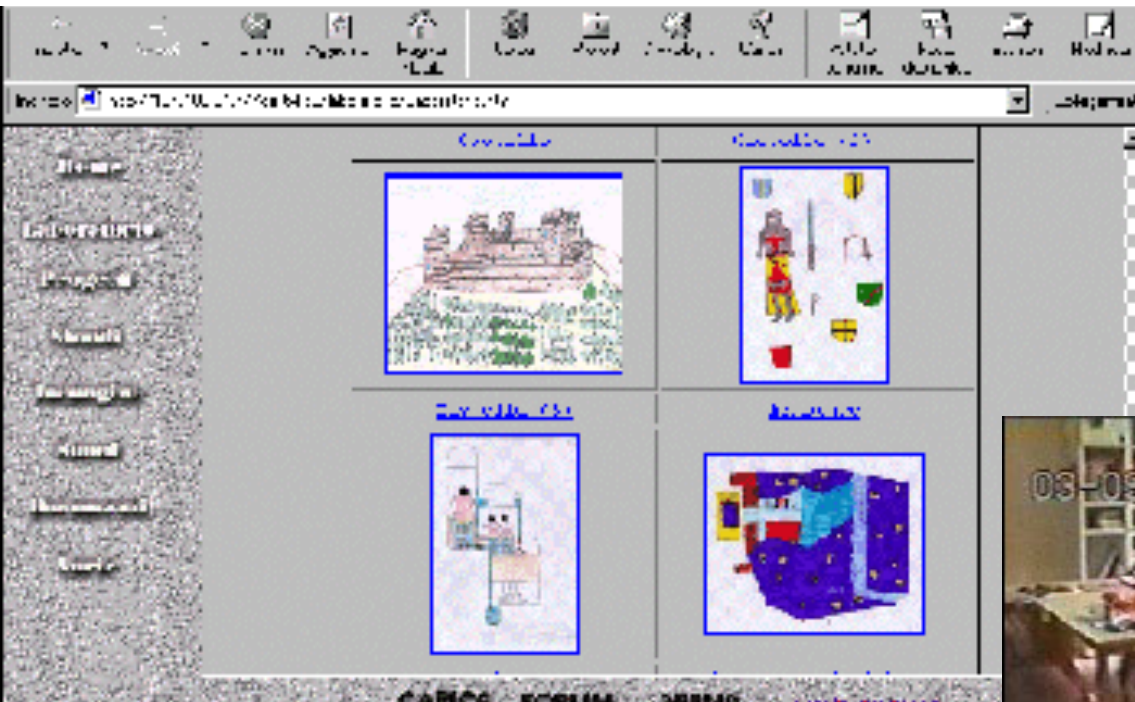
Lavorare per progetti



**Euroland,
Un mondo virtuale che
mette in comunicazione
Studenti italiani e olandesi**



Lavorare per progetti



Il nostro castello

Costruiamo insieme un ipertesto sul castello



Lavorare per progetti

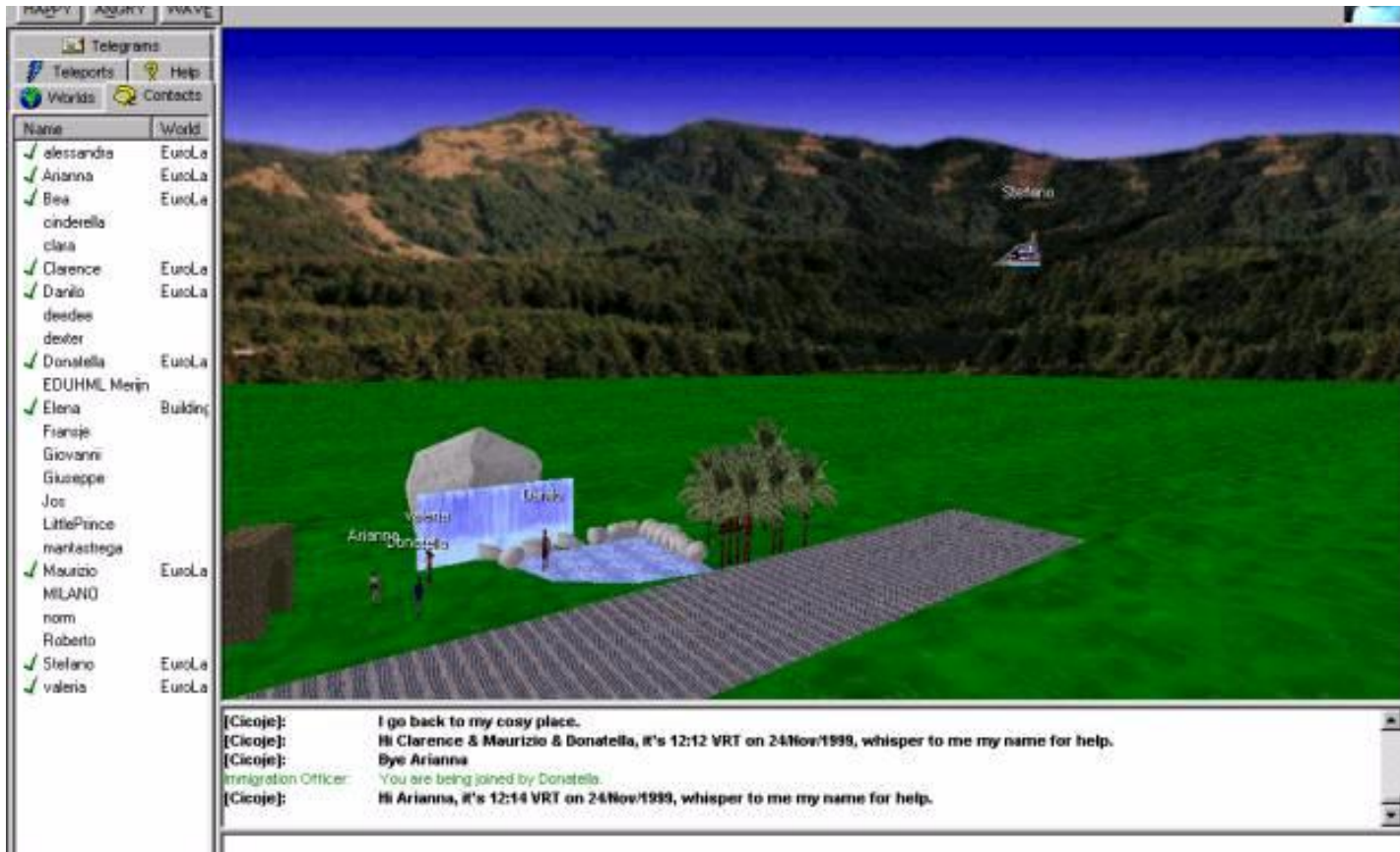
- Linee guida iniziali
- Brainstorming (contestualizzare)
- Costruzione di un prodotto concreto
- Gruppi di lavoro non separati
- Interdipendenza positiva
- Interdisciplinarietà

Costruire conoscenza

**Costruire conoscenza è l'obiettivo principale
di una comunità di apprendimento**



Accettare e valorizzare le diversità



La diversità di prospettiva fra adulti e ragazzi: cosa c'entra una cascata?

Accettare e valorizzare le diversità

partecipazione periferica legittimata

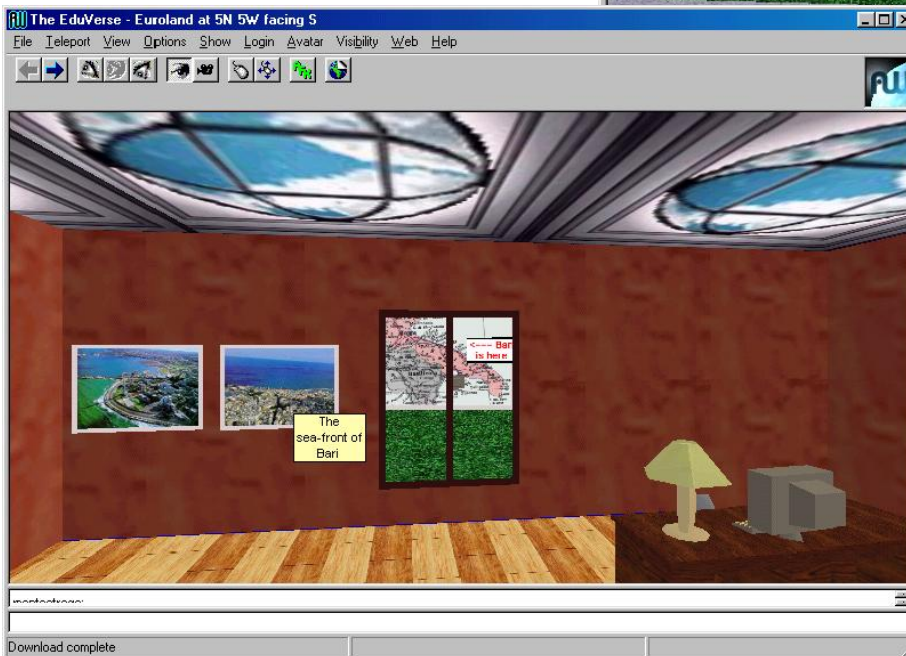
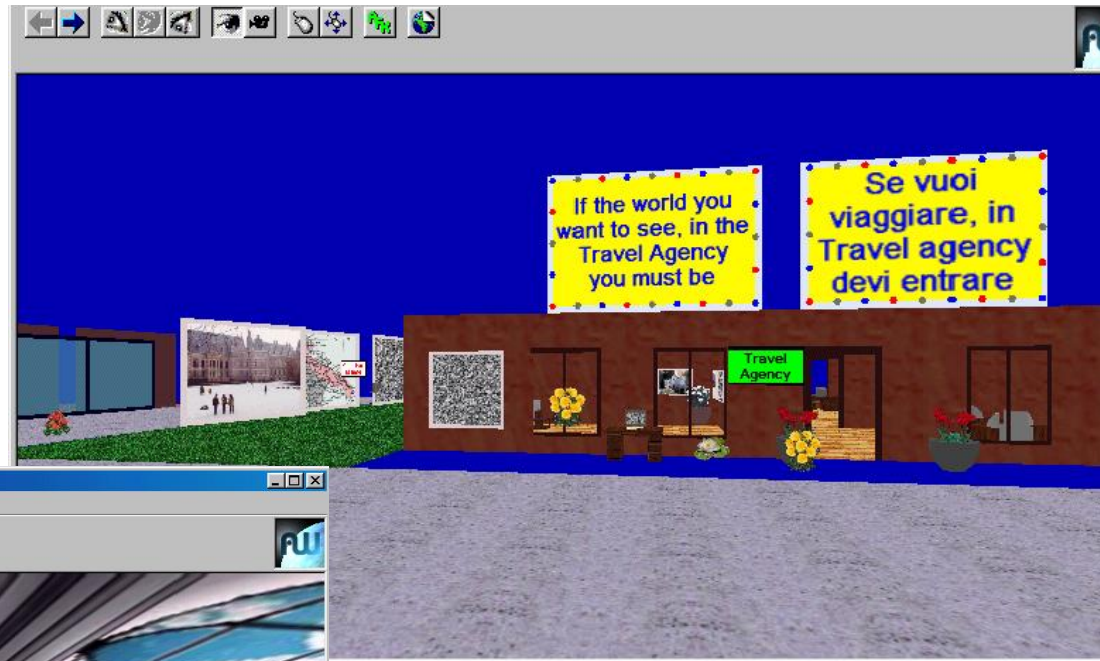
- **clara:** Sono Matteo e vorrei collaborare per ricerche con altri gruppi. pensi sia possibile
- **Clarence:** certo Matteo
- **Clarence:** parlavamo ieri con Bea che le ricerche effettuate in alcune materie
- **Clarence:** si potrebbero visualizzare qui
- **clara:** come posso far sapere agli altri della mia collaborazione
- **Clarence:** hai scritto una nota ?
- **Clarence:** Matteo ?
- **clara:** sono qui dimmi tutto
- **Clarence:** ti va di scrivere una nota nel KF ?
- **Clarence:** per esempio....di che tipo di ricerca si tratta ?
- **clara:** la propongo io?
- **Clarence:** perchè no :o)
- **Clarence:** oppure ti inserisci in quello già previsto
- **Clarence:** ad esempio quelli di Modena stanno costruendo
- **Clarence:** una casa sullo sport olandese..interessante, non trovi ?
- **clara:** lo farò al più presto, domani o dopodomani. ciao ti devo salutare

Usare diverse fonti di informazione



Usare diverse fonti di informazione

In Euroland: L'agenzia di viaggi



Esplorazione del territorio
Armati di macchine fotografiche,
registratori, questionari: visita
ad agenzie

Riflettere insieme

- Discorso in classe come modo per riflettere collettivamente su ciò che si è fatto

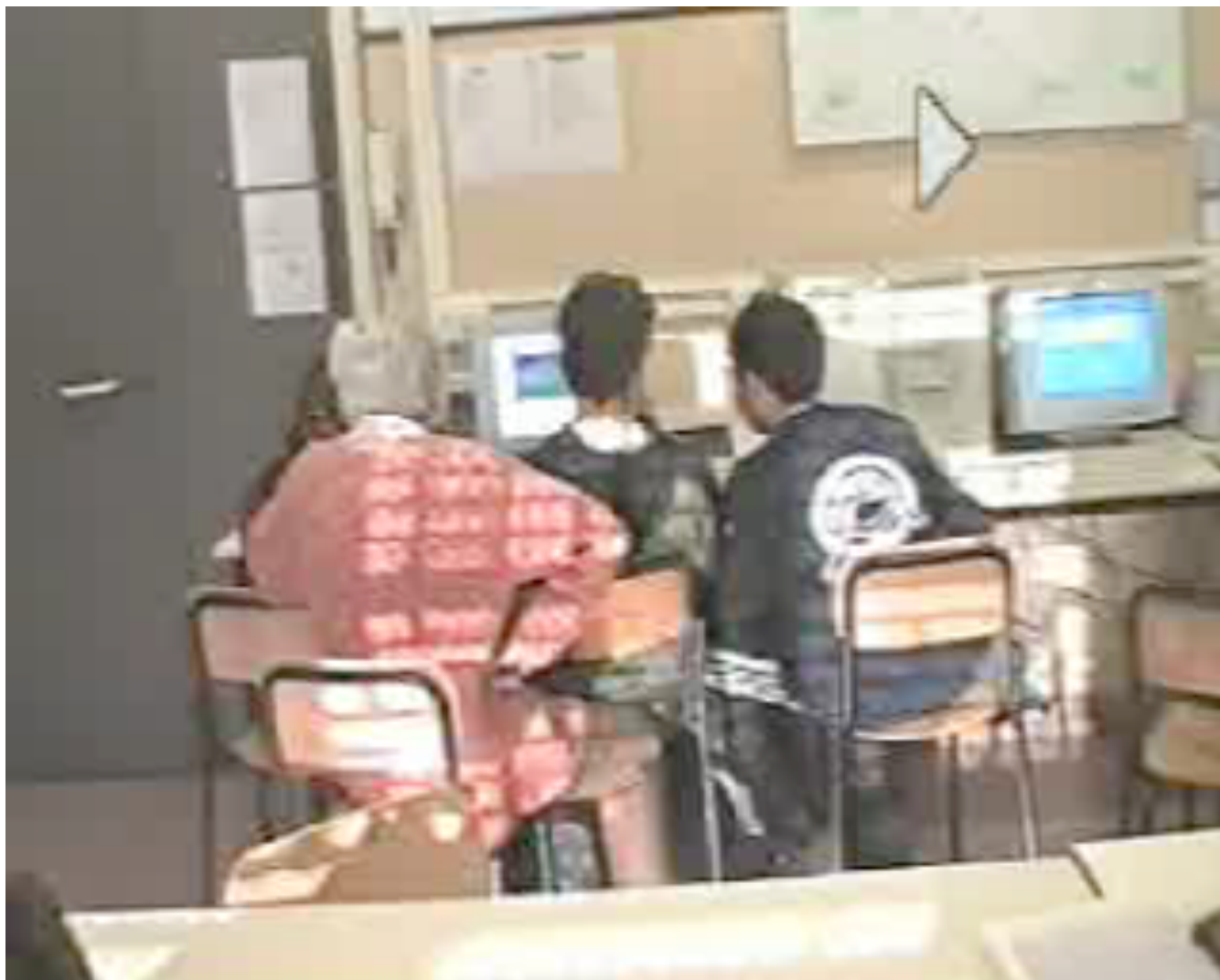


Riflettere insieme

Riflettere sul modo in cui si svolge il compito



Sperimentare ruoli diversi



Sperimentare ruoli diversi



Valutare il lavoro fatto

