

# Elementi di base del calcolo combinatorio

## Problema

La segretaria di un ufficio deve depositare 3 lettere in 5 cassette della posta. Piazza le lettere scegliendo le cassette a caso, senza leggere il nome del destinatario.

- (1) In quanti modi è possibile mettere le lettere nelle cassette?
- (2) In quanti di questi, almeno una lettera va nella cassetta giusta?

## Soluzione

Innanzitutto notiamo che il problema (1) è equivalente ai problemi:

“una segretaria deve scegliere a caso 3 cassette della posta da un insieme di 5; in quanti modi può farlo?” oppure “una segretaria estrae a caso 3 palline da un’urna che ne contiene 5 distinte; quanti sono i risultati possibili?”

Poi vediamo che il problema non è ben specificato, nel senso che:

(a) si può mettere più di una busta nella stesa buca? (equivalentemente: una volta estratta una pallina, la rimetto dentro e posso estrarre di nuovo la stessa?)

(b) le lettere sono uguali o diverse? Una volta scelte le 3 caselle, è rilevante sapere quale busta metto nella prime e così via? (equivalentemente: è rilevante l’ordinamento con cui si estraggono le palline dall’urna?)

Per quanto riguarda il punto (a), se la risposta è no, allora si parla di esperimento *senza ripetizione*; se la risposta è si, allora si parla di esperimento *con ripetizione*.

Per quanto riguarda il punto (b), se la risposta è no, allora dobbiamo contare le *combinazioni*; se la risposta è sì, allora dobbiamo contare le *disposizioni*.

La risposta al problema (1) è quindi:

Con ripetizione?	L’ordinamento è rilevante?	
	si	no
no	$D_{5,3} = \frac{5!}{(5-3)!}$	$C_{5,3} = \binom{5}{3}$
si	$D_{5,3}^R = 5^3$	$C_{5,3}^R = \binom{5+3-1}{3}$

Vediamo come abbiamo ottenuto quei valori.

- *Ordinamento rilevante, senza ripetizione*  $D_{5,3}$ :

La segretaria può scegliere la prima cassetta in 5 modi (per prima può scegliere una qualsiasi

delle 5 cassette). Una volta scelta la prima, la seconda può essere scelta solo in 4 modi, perché le cassette devono essere diverse. Per la terza cassetta, una volta scelte le prime due, avrà solo 3 possibilità. Quindi i possibili modi di scegliere le 3 cassette sono  $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ .

Se indichiamo con  $n!$  il prodotto dei primi  $n$  numeri interi

$$n! = n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdots 2 \cdot 1$$

vediamo che

$$5 \cdot 4 \cdot 3 = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = \frac{5!}{2!}$$

proprio come scritto nella tabella.

In generale, se le cassette fossero  $n$  e le lettere  $k$  (con  $k \leq n$ , altrimenti non riuscirei a distribuire tutte le lettere), allora il numero di modi di distribuire queste lettere (numero di *disposizioni senza ripetizione di  $n$  elementi di classe  $k$* ) è

$$D_{n,k} = \frac{n!}{(n - k)!}$$

Notiamo che se  $n = k$ , allora il problema equivale a individuare il numero di possibili ordinamenti delle  $n$  lettere, e questo numero è  $n!$  (detto anche *numero di permutazioni di  $n$  elementi*). Questo giustifica anche il fatto che per convenzione si pone  $0! = 1$ , infatti

$$D_{n,n} = \frac{n!}{(n - n)!} = \frac{n!}{0!} = n!$$

ha senso solo se  $0! = 1$ .

• *Ordinamento non rilevante, senza ripetizione*  $C_{5,3}$ :

in questo caso basta considerare identiche tutte le scelte che cambiano solo per l'ordinamento.

Indichiamo con A,B,C,D,E le 5 caselle della posta. Tra le 60 scelte diverse viste prima (considerando l'ordinamento rilevante), ad esempio ci sono le scelte ADE, AED, DAE, DEA, EAD, EDA che prima consideravamo come 6 diverse possibilità.

Ora che non ci interessa l'ordinamento, di fatto quelle 6 scelte vanno considerate come un'unica possibilità. Il passaggio dal considerare l'ordinamento al non considerarlo non fa altro che ridurre in numero di alternative di un fattore pari a  $3! = 6$  (cioè pari al numero di possibili ordinamenti delle 3 caselle scelte). Di fatto, quindi,

$$C_{5,3} = \frac{D_{5,3}}{3!} = \frac{5!}{(5 - 3)! 3!} = \binom{5}{3}.$$

In generale, con  $n$  cassette della posta e  $k$  lettere (ancora supponendo  $k \leq n$ ), il *numero di combinazioni senza ripetizione di  $n$  elementi di classe  $k$*  è

$$C_{n,k} = \frac{D_{n,k}}{k!} = \frac{n!}{(n - k)! k!} = \binom{n}{k}$$

che è detto *coefficiente binomiale*  $n$  su  $k$ .

- *Ordinamento rilevante, con ripetizione*  $D_{5,3}^R$ :

Ripetendo l'argomentazione fatta per il caso di disposizioni senza ripetizione, abbiamo 5 scelte per la prima casella. Siccome le caselle possono anche ripetersi, abbiamo ancora 5 scelte per la seconda casella e così anche per la terza. Quindi

$$D_{5,3}^R = 5^3.$$

In generale, con  $n$  caselle della posta e  $k$  lettere (questa volta possiamo anche avere più lettere che caselle, quindi non c'è più il vincolo su  $k$ ), si ha che il numero di *disposizioni con ripetizione di  $n$  elementi di classe  $k$*  è

$$D_{n,k}^R = n^k.$$

- *Ordinamento non rilevante, con ripetizione*  $C_{5,3}^R$ :

Questo caso è più complesso da trattare e comunque in Calcolo delle Probabilità di fatto non viene usato quasi mai (il motivo è in uno dei problemi riportati sotto). Quindi per completezza scriviamo il risultato ma non lo argomentiamo: il *numero di combinazioni con ripetizione di  $n$  elementi di classe  $k$*  è

$$C_{n,k}^R = \binom{n+k-1}{k}.$$

Per la risposta al problema (2), supponendo (sembra il caso più realistico) che le lettere siano diverse e che i destinatari potrebbero anche coincidere, facciamo riferimento alle disposizioni con ripetizione.

Indicando con  $A$  l'evento "almeno una lettera va nella cassetta giusta", chiaramente  $A^c$  sarà "nessuna lettera capita nella buca giusta" e si ha

$$\#A^c = \text{numero di casi favorevoli ad } A^c = 4^3$$

in quanto la segretaria ha a disposizione 4 possibili scelte (sbagliate) per la prima lettera, 4 per la seconda e 4 per la terza.

Naturalmente, il numero di elementi in  $A$  si ottiene sottraendo dal numero totale di elementi il numero di elementi in  $A^c$  e quindi

$$\#A = 5^3 - 4^3.$$

**Esercizio** Al gioco del lotto, calcolare la probabilità di:

- (1) fare terno giocando 3 numeri su una sola ruota;
- (2) fare ambo giocando 3 numeri su una sola ruota;
- (3) indovinare  $k$  numeri giocandone  $n$  su una sola ruota.

**Risposta**

Per tutti i tre punti i casi possibili sono, ovviamente, tutte le possibili cinque non ordinate di numeri distinti che possono uscire su una ruota, quindi

$$\#\text{casi possibili} = \binom{90}{5}.$$

Casi favorevoli:

Per il punto (1) sono tutte le cinque non ordinate di numeri distinti in cui 3 sono scelti tra i 3 che ho giocato e 2 tra i restanti 87; quindi

$$\#\text{casi favorevoli a (1)} = \binom{3}{3} \binom{87}{2}.$$

Per il punto (2) sono tutte le cinque non ordinate di numeri distinti in cui 2 sono scelti tra i 3 che ho giocato e 3 tra i restanti 87; quindi

$$\#\text{casi favorevoli a (2)} = \binom{3}{2} \binom{87}{3}.$$

Per il punto (3), si noti che il problema ha senso se:  $k \in \{1, \dots, 5\}$ ,  $n \in \{k, k+1, \dots, 90\}$ . I casi favorevoli sono tutte le cinque non ordinate di numeri distinti in cui  $k$  sono scelti tra gli  $n$  che ho giocato e  $5-k$  tra i restanti  $87-n$ ; quindi

$$\#\text{casi favorevoli a (3)} = \binom{n}{k} \binom{87-n}{5-k}.$$

**Esercizio** Una popolazione è costituita da  $n$  individui. Ipotizzando di sapere che nessuno è nato il 29 febbraio, calcolare la probabilità che almeno 2 festeggino il compleanno nello stesso giorno.

**Risposta**

Convieni calcolare la probabilità dell'evento complementare "tutti i compleanni in giorni diversi".

Consideriamo l'ipotesi, semplicistica, che per ciascun individuo tutti i giorni siano ugualmente probabili, per cui è sufficiente contare il numero dei casi possibili e quello dei casi favorevoli all'evento "tutti i compleanni in giorni diversi".

I casi possibili sono  $D_{365,n}^R = 365^n$ , per i casi favorevoli vale lo stesso ma senza le ripetizioni, quindi  $D_{365,n} = 365!/(365-n)!$ .

Segue che

$$P(\text{tutti i compleanni in giorni diversi}) = \frac{365!/(365-n)!}{365^n}$$

e

$$\begin{aligned} P(\text{almeno 2 compleanni lo stesso giorno}) &= 1 - \frac{365!/(365-n)!}{365^n} \\ &= 1 - \frac{365}{365} \frac{364}{365} \dots \frac{365-n+1}{365}. \end{aligned}$$

Questa probabilità cresce in modo sorprendentemente veloce al crescere di  $n$ , tanto che per  $n = 23$  la probabilità è maggiore di  $1/2$  e per  $n = 40$  vale circa 0.9.

---

**Esercizio** Il Consiglio di Amministrazione di una società è composto da 6 uomini e 9 donne.

(1a) In quanti modi posso scegliere un comitato composto da 4 persone?

(1b) In quanti di questi ottengo un comitato costituito da 2 uomini e due donne?

(2a) In quanti modi posso scegliere un presidente e un comitato composto da 3 persone (che non contenga il presidente)?

(2b) In quanti di questi ottengo il presidente donna e il comitato composto da 2 uomini e 1 donna?

**Risposta**

(1a) Non c'è ripetizione e l'ordinamento non conta, quindi posso scegliere  $\binom{15}{4}$  diversi comitati.

(1b) Devo considerare tutti i modi possibili di scegliere (senza ripetizione e senza considerare l'ordinamento) 2 uomini da 6 e due donne da 9, quindi  $\binom{6}{2} \binom{9}{2}$ .

(2a) Qui l'ordinamento conta in parte: mi interessa distinguere il presidente dal resto del gruppo.

Devo scegliere 1 presidente tra i 15 (in  $\binom{15}{1}$  modi) e poi un comitato di 3 persone tra i restanti 14 (in  $\binom{14}{3}$  modi)

$$\# \text{ casi possibili} = \binom{15}{1} \binom{14}{3}$$

(2b) Il presidente lo devo scegliere tra le 9 donne (in  $\binom{9}{1}$  modi).

Per il resto del gruppo considero i modi di scegliere un comitato con 2 uomini e 1 donna da un gruppo di 6 uomini e 8 donne (vedi caso (1)). Quindi i casi favorevoli sono

$$\# \text{ casi favorevoli} = \binom{9}{1} \binom{6}{2} \binom{8}{1}.$$

---

**Esercizio (GUARDATELO CHE È IMPORTANTE)** Un'urna contiene 5 palline nere e 6 bianche. Estraggo a caso due palline dall'urna, con che probabilità saranno una nera e

una bianca? Considerare sia il caso con reintroduzione nell'urna di ogni pallina estratta sia quello senza.

**Risposta** Non interessa l'ordine, quindi:

Senza ripetizione:

$$P(\text{una bianca e una nera}) = \frac{C_{6,1}C_{5,1}}{C_{11,2}} = \frac{\binom{6}{1}\binom{5}{1}}{\binom{11}{2}}.$$

Con ripetizione: non posso usare, come sembrerebbe immediato,

$$P(\text{una bianca e una nera}) = \frac{C_{6,1}^R C_{5,1}^R}{C_{11,2}^R}$$

perché le varie combinazioni con ripetizione non sono tutte equiprobabili. Vediamolo con un esempio, supponendo che le palline nell'urna siano distinguibili:  $B_1, \dots, B_6, N_1, \dots, N_5$ .

Due tra le possibili combinazioni con ripetizione sono:  $(B_1, B_2)$  (escono, in qualsiasi ordine, le due palline bianche contrassegnate dai numeri 1 e 2) e  $(B_1, B_1)$  (esce entrambe le volte la pallina bianca col numero 1).

L'evento  $(B_1, B_1)$  ha, ovviamente, probabilità

$$P(B_1, B_1) = \frac{1}{11^2}.$$

L'evento  $(B_1, B_2)$  invece è l'unione dei due eventi elementari: "esce prima  $B_1$  e poi  $B_2$ " e "esce prima  $B_2$  e poi  $B_1$ " e quindi ha probabilità

$$P(B_1, B_2) = 2 \frac{1}{11^2}.$$

Si noti che problemi di questo tipo si verificano molto spesso quando si tratta di combinazioni con ripetizione. In questi casi conviene tenere in considerazione i possibili ordinamenti (anche se non ci interessano) e poi moltiplicare il risultato per tutti gli ordinamenti. Vediamo come:

casi possibili:  $D_{11,2}^R$  (quindi consideriamo come possibili e distinti due risultati in cui le stesse palline sono osservate con ordine scambiato).

casi favorevoli:  $D_{6,1}^R D_{5,1}^R 2$  (quindi consideriamo tutti i modi di scegliere una pallina bianca su 6 (con ripetizione, ma qui non conta perché è solo una estrazione), tutti i modi di scegliere una pallina nera su 5 e moltiplichiamo per i possibili ordinamenti delle palline uscite).

Quindi se c'è ripetizione il risultato è

$$P(\text{una bianca e una nera}) = \frac{2D_{6,1}^R D_{5,1}^R}{D_{11,2}^R}.$$