

## Corso di laurea

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13662

## Insegnamento

Teorie e tecniche del colloquio psicologico con 4 cfu di laboratorio

Cfu	Codice	SSD
8	1021623	

## Docente

Speranza

## Programma

L'insegnamento si propone di raggiungere obiettivi formativi riguardanti una conoscenza di base sui principali metodi e strumenti di valutazione psicologica e clinica dell'età evolutiva. Verranno approfonditi i principali metodi del colloquio clinico con i genitori adulti e i soggetti in età evolutiva, trattando anche le applicazioni cliniche di Interviste semistrutturate come l'Adult Attachment Interview. Saranno presentati i principali strumenti di valutazione clinico-diagnostica (Scale di Sviluppo, Test di valutazione Cognitiva, Test proiettivi grafici, tematici e strutturali, Scale di Valutazione e Interviste diagnostiche), descrivendone struttura, modalità di somministrazione, proprietà psicometriche e studi di validazione. Verranno commentati test esemplificativi e fornite illustrazioni cliniche per l'esame dei risultati in ambito preventivo e clinico-diagnostico, anche attraverso materiale videoregistrato e discussione di protocolli clinici.

## Testi di riferimento

- Lucarelli L., Piperno F., Balbo M.(a cura di)- Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo - Edizioni Milano Cortina - Milano 2008.
- Telleschi R., Torre G. (a cura di), Il primo colloquio con l'adolescente. Raffaello Cortina, Milano, 1997.
- Steele H., Steele M. (2008) (a cura di) – Adult Attachment Interview. Applicazioni cliniche. Tr. It. Edizioni Milano Cortina – Milano 2010. CAPITOLI: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 13.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**