

Corso di laurea

a.a.2016/2017

Psicologia clinica e tutela salute

Ordinamento**Corso di laurea****Codice corso**

DM 270/04

Magistrale L-51

13665 - 16063

Insegnamento

Psicologia cognitiva applicata

Cfu**Codice****SSD**

6

1017706

Docente

Raffone

Programma

Teorie, modelli, approcci e metodi della ricerca cognitiva applicata usati nello studio dei processi cognitivi della mente e loro applicazioni alle situazioni del mondo reale; rappresentazione dei concetti e delle categorie; struttura e organizzazione della conoscenza: le reti semantiche. Struttura e processi della memoria; la psicologia della testimonianza: gli errori cognitivi nel ricordo. Immagini mentali: manipolazione mentale di rappresentazioni analogiche. Le tecniche di visualizzazione e di immaginazione mentale in differenti contesti clinici. La psicologia del pensiero e del ragionamento deduttivo e induttivo. L'intelligenza e la soluzione dei problemi: teorie e tecniche di valutazione del comportamento intelligente. Gli stili cognitivi di pensiero. Il giudizio: percezione del rischio e la presa di decisione in vari contesti, economico, medico, legale; incomprensioni ed errori cognitivi nella comunicazione. Acquisizione di abilità e delle competenze.

Testi di riferimento

- Eysenck M. W., Keane M. T. (2006). Manuale di psicologia cognitiva. Casa Editrice Idelson-Gnocchi, Napoli.
- Legrenzi P. (2001). Psicologia cognitiva applicata. Edizioni Laterza, Bari.

Modalità d'esame

Scritto, esito in trentesimi

Corso di laurea a.a.2016/2017

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13662

Insegnamento

Processi cognitivi dinamici nell'arco di vita con 2 cfu di laboratorio

Cfu	Codice	SSD
10	1017719	

Docente

Raffone

Testi di riferimento

- RabihChattat, L'invecchiamento: Processi psicologici e strumenti di valutazione, Carocci, Roma 2007 (Euro 19.60)
- Paul Thagard , La mente: Introduzione alla scienza cognitiva, Guerini, Milano 2002, (Euro 19)

Inoltre, coloro che non hanno frequentato il laboratorio dovranno portare in aggiunta il testo:

- Olivetti Belardinelli, La costruzione della realtà, Bollati Boringhieri.

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte

Corso di laurea a.a.2016/2017

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	15267

Insegnamento

Processi cognitivi dinamici nell'arco di vita con 3 cfu di laboratorio

Cfu	Codice	SSD
9	1031350	

Docente

Raffone

Testi di riferimento

- RabihChattat, L'invecchiamento: Processi psicologici e strumenti di valutazione, Carocci, Roma 2007 (Euro 19.60)
- Paul Thagard , La mente: Introduzione alla scienza cognitiva, Guerini, Milano 2002, (Euro 19)

Inoltre, coloro che non hanno frequentato il laboratorio dovranno portare in aggiunta il testo:

- Olivetti Belardinelli, La costruzione della realtà, Bollati Boringhieri.

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte

Corso di laurea

a.a.2016/2017

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Ordinamento**Corso di laurea****Codice corso**

DM 270/04

Magistrale L-51

13662

Insegnamento

Laboratorio di modellizzazione neurocognitiva dei processi multisensoriali

Cfu**Codice****SSD**

4

AAF1209

Docente

Raffone

Testi di riferimento e modalità d'esame

Tesina su un tema concordato con il docente.

La tesina dovrà essere inviata al docente per email entro una settimana prima dell'appello e sarà discussa oralmente il giorno dell'esame.

Corso di laurea	a.a.2016/2017
------------------------	----------------------

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	15267

Insegnamento

Laboratorio di modellizzazione neurocognitiva dei processi multisensoriali

Cfu	Codice	SSD
3	AAF1264	

Docente

Raffone

Testi di riferimento e modalità d'esame
--

Tesina su un tema concordato con il docente.

La tesina dovrà essere inviata al docente per email entro una settimana prima dell'appello e sarà discussa oralmente il giorno dell'esame.