

Corso di laurea	a.a.2016/2017
------------------------	----------------------

Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13664 -16062

Insegnamento

Intervento psicologico nella scuola e nelle strutture formative

Cfu	Codice	SSD
6	1031947	

Docente

Pirchio

Testi di riferimento

1. Orsolini, M., Fanari, R., Maronato, C. (2005) Difficoltà di lettura nei bambini. Carocci: Roma.
2. André, C. (2010). Quattro lezioni di pace interiore: Viaggi attraverso gli stati d'animo. Corbaccio: Milano.
3. Ianes D., Bisogni Educativi Speciali e inclusione. Valutare le reali necessità e attivare tutte le risorse. Erickson, 2005.

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte

Corso di laurea	a.a.2016/2017
------------------------	----------------------

Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13664 - 16062

Insegnamento

Intervento psicologico nella scuola e nelle strutture formative

Cfu	Codice	SSD
8	1031947	

Docente

Pirchio

Testi di riferimento

1. Selleri, P. (2016) La comunicazione in classe. Carocci. 16€
 2. Orsolini, M., Fanari, R., Maronato, C. (2005) Difficoltà di lettura nei bambini. Carocci: Roma.
 3. André, C. (2010). Quattro lezioni di pace interiore: Viaggi attraverso gli stati d'animo. Corbaccio: Milano.
- Per il laboratorio un libro a scelta tra:
1. Luigi Einaudi, Salvatore Valitutti. (2009). La libertà della scuola. Liberlibri: Macerata.
 2. Ianes D., Bisogni Educativi Speciali e inclusione. Valutare le reali necessità e attivare tutte le risorse. Erickson, 2005..

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte

Corso di laurea	a.a.2016/2017
------------------------	----------------------

Psicologia clinica e tutela salute

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13665 - 16063

Insegnamento

Psicologia dello sviluppo (corso avanzato)

Cfu	Codice	SSD
8	1017708	

Docente

Pirchio

Testi di riferimento

1. Bronfenbrenner U. (2002). Ecologia dello sviluppo umano. Bologna: Il Mulino (Euro 19,00)
2. Hendry L.B., Kloep M. (2003). Lo sviluppo nel ciclo di vita. Bologna: Il Mulino. (Euro 20,00)
3. Axia G., Bonichini S. (2007) L'assessment psicologico nella prima infanzia. Roma: Carocci. (Euro 30,90)
- 4) Caselli M.C., Casadio P. (1995). Il primo vocabolario del bambino. Franco Angeli

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte

Corso di laurea a.a.2016/2017

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13662

Insegnamento

Psicologia dello sviluppo corso avanzato

Cfu	Codice	SSD
8	1017708	

Docente

Pirchio Sabine

Programma

L'approccio ecologico allo sviluppo; l'influenza sullo sviluppo dei contesti di vita; lo sviluppo nel ciclo di vita e il modello di sfida; le caratteristiche dello sviluppo nella prima e seconda infanzia, nell'adolescenza, nell'età adulta e durante l'invecchiamento. La valutazione dello sviluppo cognitivo, e socio-emotivo nel bambino piccolo e la valutazione del suo contesto di vita; le metodologie e gli strumenti per l'osservazione diretta e indiretta dello sviluppo del bambino; le strutture e istituzioni educative per l'infanzia, le loro relazioni con la famiglia e il loro impatto sullo sviluppo del bambino.

Testi di riferimento

1. Bronfenbrenner U. (2002). Ecologia dello sviluppo umano. Bologna: Il Mulino (Euro 19,00)
2. Hendry L.B., Kloep M. (2003). Lo sviluppo nel ciclo di vita. Bologna: Il Mulino. (Euro 20,00)
3. Axia G., Bonichini S. (2007) L'assessment psicologico nella prima infanzia. Roma: Carocci. (Euro 30,90)
4. 4) Caselli M.C., Casadio P. (1995). Il primo vocabolario del bambino. Franco Angeli

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte