

Corso di laurea

a.a.2016/2017

Psicologia dinamico-clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia

Ordinamento

Corso di laurea

Codice corso

DM 270/04

Magistrale L-51

13666

Insegnamento

Disabilità e disturbi nell'apprendimento

Cfu

Codice

SSD

6

1017718

MED/39

Docente

Penge

Programma

L'evoluzione del concetto di disabilità nella cultura occidentale

La Classificazione del Funzionamento, della Disabilità e della Salute per l'infanzia e l'adolescenza (ICF-Ch)

L'evoluzione delle classificazioni internazionali delle malattie e della salute mentale (DSM e ICD) in età evolutiva

I processi di apprendimento normali e patologici

La disabilità nei disturbi NPIA (con particolare riferimento ai Disturbi di Sviluppo):

Paralisi Cerebrali Infantili, Ritardo Mentale, Disturbi dello Spettro Autistico, ADHD, Disturbi Settoriali dello Sviluppo (di Linguaggio; della Coordinazione Motoria; di Lettura, Scrittura e Calcolo)

I processi di apprendimento nei disturbi NPIA (con particolare riferimento ai Disturbi di Sviluppo):

Paralisi Cerebrali Infantili

Ritardo Mentale e Funzionamento Intellettivo Limite

Disturbi dello Spettro Autistico

ADHD

Disturbi Settoriali dello Sviluppo (di Linguaggio; della Coordinazione Motoria; di Lettura, Scrittura e Calcolo)

Testi di riferimento

ICF ed ICF-Cy

ICD 10, DSM IV e 5 (capitoli introduttivi)

Linee Guida per i disturbi NPI

Dispense (raccolte di articoli sull'argomento) e materiali delle lezioni

Modalità d'esame

Scritto con eventuale integrazione orale