

TITOLO INSEGNAMENTO			
METODI DI NEUROSCIENZE AFFETTIVE			
<i>Nome docente, Ruolo</i> Prof. A. Pecchinenda			
SSD:	M-PSI/01	CORSO DI LAUREA:	Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica
CODICE INFOSTUD:	1041841	CFU MODULO:	8
TIPOLOGIA:		CFU LABORATORIO:	2
INTEGRATO:		ANNO DI CORSO:	2014-2015
LINGUA:	Italiano + Inglese scritto	SEMESTRE:	semestre 1
PREREQUISITI			
<p>Il corso presuppone la conoscenza delle teorie e metodi della Psicologia Generale, delle basi della Metodologia della Ricerca e della organizzazione funzionale del Sistema Nervoso Centrale.</p> <p>This course assumes knowledge of theories and methods from General Psychology and Research Methods in addition to the functional organization of the Central Nervous System.</p>			
CONTENUTO DEL CORSO			
<p>Il corso si propone di presentare e discutere i principali modelli teorici e i contributi della ricerca empirica nel campo della psicologia delle Neuroscienze Cognitive delle Emozioni e della Cognizione Sociale, attraverso un'analisi critica delle evidenze sperimentali disponibili e delle metodologie impiegate.</p> <p>Il corso fornirà allo studente gli strumenti concettuali e metodologici per comprendere ed analizzare criticamente lo studio dei processi emozionali e di cognizione sociale, sia nell'ambito della ricerca scientifica di base che in quella clinica. Particolare rilievo verrà dato alle basi neurali delle emozioni e della cognizione sociale. I principali contenuti del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emozione: definizione, modelli teorici, tecniche di indagine, dati empirici, patologie. - Cognizione sociale: definizione, relazione tra emozione e cognizione sociale, modelli teorici, tecniche di indagine, dati empirici, patologie. <p>The aim of the course is to present and discuss the main theoretical models and empirical evidence in the field of</p>			

Cognitive Neuroscience of Emotion and Social Cognition. Particular emphasis will be given to the available experimental evidence and the methodologies used. The course will provide students with the conceptual and methodological means to understand and critically analyze studies on emotional processing and social cognition both in experimental and clinical research. Particular emphasis will be given to the neural basis of emotion and social cognition. The main content of the course is:

- Emotion: Definition, theories, research methods, empirical evidence, pathologies
- Social Cognition: Definition, emotion and social cognition interrelation, theories, research methods, empirical evidence, pathologies

OBIETTIVI FORMATIVI:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Questo corso ha come obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei diversi approcci teorici allo studio delle emozioni. Particolare enfasi verrà data ai recenti modelli neurali implicati nell'elicitazione e regolazione dei processi emozionali. Un secondo obiettivo è quello di fornire agli studenti una piattaforma per presentare, discutere, ed analizzare criticamente i dati empirici disponibili in quest'ambito.

The module aims at providing students with deep knowledge of the different theoretical approaches to emotion. Specific emphasis will be given to recent neural models involved in eliciting and regulating emotional processes. A second aim is to provide students with a platform to present, discuss, and critically analyze the empirical data available in this context.

COMPETENZE DA ACQUISIRE

Gli studenti dovranno imparare a servirsi in modo critico dei sistemi elettronici di ricerca bibliografica per approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni frontali e nei gruppi di discussione. Essi impareranno a usare in modo critico i libri di testo di livello universitario e gli articoli scientifici pubblicati in lingua originale Inglese per le loro presentazioni orali e nello sviluppare la tesina finale.

Attraverso discussioni attive in piccoli gruppi e le presentazioni orali, nonché attraverso la stesura di una tesina, gli studenti dovranno acquisire le abilità necessarie a presentare e spiegare le proprie idee e per discutere le evidenze empiriche a favore e quelle contrarie.

Students will use the electronic systems to conduct literature searches to deepen their understanding of the topics covered

at the lectures and in the discussion groups. They will learn to critically use textbooks material and scientific articles published in English for their oral presentations and for the final essay.

Throughout active discussions in small groups, individual oral presentations, and the final essay, students will acquire the necessary skills to build a scientific argument, presenting it and explaining it to their peers, and discuss with them the empirical evidence in support and those against the argument.

TESTI DI RIFERIMENTO

1) Lane, R.D. & Nadel, L. (Eds) (2000). Cognitive Neuroscience of Emotion. Oxford University Press. (www.oup.com) solo i capitoli 2, 3, 11, 13 e 16.

2) Fox, E. (2008): Emotion Science, Palgrave MacMillan (www.palgrave.com)

3) L'elenco degli articoli scientifici è disponibile sul sito del corso su elearning (<http://elearning.uniroma1.it/>)
La reading list di articoli scientifici in Inglese sarà fornita alle lezioni all'inizio del corso ed è disponibile su <http://elearning.uniroma1.it/>. La password di accesso sarà fornita all'inizio del corso.

1) Lane, R.D. & Nadel, L. (Eds) (2000). Cognitive Neuroscience of Emotion. Oxford University Press. (www.oup.com)

2) Fox, E. (2008): Emotion Science, Palgrave MacMillan (www.palgrave.com)

3) The reading list of English scientific articles will be available on elearning (<http://elearning2.uniroma1.it>)

The reading list of English scientific articles will be provided at the beginning of the course and will be available on elearning (<http://elearning2.uniroma1.it/>) The access password will be provided at the beginning of the course.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali + gruppi di discussione + attività di laboratorio

MODALITÀ DI FREQUENZA

La frequenza per le lezioni frontali non è obbligatoria ma fortemente consigliata. La partecipazione ai gruppi di discussione ed alle attività di laboratorio è obbligatoria.

Attending lectures is not mandatory although, it is strongly recommended. In contrast, participation to the discussion groups and to the laboratory activities is mandatory.

MODALITÀ D'ESAME

ESAME: L'esame per questo corso richiede di a) aver completato la partecipazione obbligatoria alle attività di laboratorio ed aver consegnato la tesina finale e b) sostenere l'esame scritto (2 ore) che consiste nello sviluppare la traccia data in seduta d'esame su un argomento del programma. L'esame richiede a prenotazione obbligatoria su Infostud. Le prenotazioni di solito sono disponibili fino a 1 settimana prima dell'appello d'esame.

Gli studenti che non hanno completato le attività di laboratorio dovranno contattare il docente per concordare il lavoro sostitutivo delle attività di laboratorio.

Importante: Si prega gli studenti interessati a sostenere questo esame di non contattare via email il docente richiedendo ulteriori informazioni perchè sarebbe proibitivo rispondere a tutte le emails.

Exam: The exam for this course requires a) completion of the mandatory participation to the laboratory activities and submission of the final essay and b) undertaking the written test (2 hours), which consists in developing the theme(s) – taken from the course programme – given on the day of the exams. Booking for this exam via Infostud is mandatory. Usually, booking is available up to 1 week before the exam.

Students who have not completed the mandatory laboratory activities will have to contact Prof. A. Pecchinenda to receive the assignment to be completed in place of the laboratory activities.

Important: If you are interested in taking this exam, please do not contact the professor via email, requiring further information as replying to all emails queries is prohibitive.