

## Corso di laurea

Psicologia clinica e tutela salute

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13665

## Insegnamento

Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione in contesti clinici con 4 cfu di lab.

Cfu	Codice	SSD
8	1017704	M-Psi/08

## Docente

Lai

## Programma

**Il programma di esame verte su diversi piani di trattamento psicoterapico considerando sia il fondamento teorico che aspetti della tecnica utilizzata.**

## Testi di riferimento

Le Psicoterapie. Teorie e modelli di Intervento, 2010

Autori: a cura di G.O. Gabbard

Editore: Raffaello Cortina Editore 1997

## Modalità d'esame

Esame: scritto a domande aperte

## Corso di laurea

Psicologia clinica e tutela salute

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13665 – 16063

## Insegnamento

Psicopatologia con 8 cfu di laboratorio

Cfu	Codice	SSD
12	1026185	M-Psi/08

## Docente

Lai

## Testi di riferimento

D. Marcelli, Psicopatologia del bambino, Masson, Milano, 1996 (parte 2a tutta, parte 3a tutta, parte 5a tutta)

D. Marcelli e A. Braconnier, Adolescenza e Psicopatologia, Masson, Milano, 1996 (parte 2a tutta, parte 3a tutta, parte 5a tutta)

S. Freud, Casi Clinici, Newton Compton, 1997. Le domande verteranno sui casi: il piccolo Hans; Dora; l'uomo dei lupi.

CECCHINI M, et al. (2012). Effects of different types of contingent tactile stimulation on crying smiling and sleep in newborns: an observational study. *Developmental Psychobiology*, DOI 10.1002/dev.21054.

CECCHINI M, et al. (2011). Newborn preference for a new face vs. a previously seen communicative or motionless face. *Infant Behavior and Development*, 34, 424-433.

LAI C, et al. (2007). Neural correlate of psychodynamic psychotherapy outcome on borderline personality disorder. A pilot investigation. *PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOSOMATICS*, vol. 76; 403-405.

Roffman JL, et al. Neuroimaging and the functional neuroanatomy of psychotherapy. *Psychological Medicine*. 2005, 35(10):1385-98.

## Modalità d'esame

Esame: scritto a domande aperte