

## Corso di laurea

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	15267

## Insegnamento

Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo con 3 cfu di lab.

Cfu	Codice	SSD
9	1031624	

## Docente

Laghi

## Testi di riferimento

- D'Alessio M., Laghi F., Pallini S. (2007). Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.
- Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico. Hogrefe Editore, Firenze.

## Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale

## Corso di laurea

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Magistrale L-51	13662

## Insegnamento

Teorie e tecniche di intervento nell'arco di vita

Cfu	Codice	SSD
8	1021624	

## Docente

Laghi

## Testi di riferimento

- D'Alessio M., Laghi F., Pallini S. (2007). Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.
- Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico. Hogrefe Editore, Firenze.

## Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale