

<b>Corso di laurea</b>	<b>a.a.2016/2017</b>
------------------------	----------------------

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

<b>Ordinamento</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>Codice corso</b>
DM 270/04	Magistrale L-51	13662

<b>Insegnamento</b>
---------------------

Sviluppo e deterioramento delle funzioni mentali superiori con 4 cfu di laboratorio

<b>Cfu</b>	<b>Codice</b>	<b>SSD</b>
6	1026138	

<b>Docente</b>
----------------

Couyoumdjian

<b>Programma</b>
------------------

Introduzione ai concetti di base; meccanismi di sviluppo nell'attenzione, nel ragionamento, nel controllo esecutivo. Effetti sulle funzioni cognitive superiori dovuti all'invecchiamento. Metodi di valutazione delle funzioni cognitive superiori. Metodi di intervento per lo sviluppo e il mantenimento delle funzioni cognitive superiori.

<b>Testi di riferimento</b>
-----------------------------

L'esame verterà sulla discussione critica di pubblicazioni scientifiche e di capitoli di libri inerenti gli argomenti trattati. Di seguito sono riportati alcuni titoli esemplificativi.

- Harvey, P. D., Reichenberg, A., & Bowie, C. R. (2006). Cognition and aging in psychopathology: Focus on schizophrenia and depression. *Annual Review of Clinical Psychology*, 2, 389-409. doi:10.1146/annurev.clinpsy.2.022305.095206
- Stine-Morrow, E. A. L. (2007). The dumbledore hypothesis of cognitive aging. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 295-299. doi:10.1111/j.1467-8721.2007.00524.x
- Greenwood, P. M. (2007). Functional plasticity in cognitive aging: Review and hypothesis. *Neuropsychology*, 21(6), 657-673. doi:10.1037/0894-4105.21.6.657
- Finkel, D., Reynolds, C. A., McArdle, J. J., & Pedersen, N. L. (2007). Age changes in processing speed as a leading indicator of cognitive aging. *Psychology and Aging*, 22(3), 558-568. doi:10.1037/0882-7974.22.3.558

<b>Modalità d'esame</b>
-------------------------

Prova orale sugli argomenti del corso