

Corso di laurea

Psicologia e salute

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	16040

Insegnamento

PSICODINAMICA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Cfu	Codice	SSD
9	1036154	M-PSI/07

Docente

Anna Maria Speranza

Programma

Verranno approfonditi i principali modelli della psicopatologia dello sviluppo. Verranno inoltre affrontati i quadri di sviluppo infantile a rischio a partire dai fattori di rischio della genitorialità. Infine verranno trattate le principali sindromi che caratterizzano la psicopatologia in et evolutiva, delineandone la descrizione, l'epidemiologia, il decorso, l'eziopatogenesi e la psicodinamica. In particolare i quadri clinici saranno: disturbi nell'area del trauma, sindromi affettive, sindromi disregolative, disturbi comportamentali, disturbi della relazione e dell'attaccamento, disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico. Per quanto riguarda i programmi di sostegno alla genitorialità verranno approfonditi i criteri di individuazione dei fattori di rischio, i principali progetti a livello internazionale e nazionale, le caratteristiche e il ruolo del personale impegnato in tali programmi.

Testi di riferimento

Ammaniti M. (a cura di)(2010), Psicopatologia dello sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio, Raffaello Cortina Editore, Milano.
CD:0-3R (2005), 1A Revisione della Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia, Giovanni Fioriti, Roma 2008. Speranza A.M., Mattei E. (2007), Programmi di sostegno alla genitorialità: l'Home Visiting. Kappa.
Sameroff A., McDonough S, Rosenblum K. (2006), Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino. Il Mulino.

Modalità d'esame

Scritto con eventuale integrazione orale.