

Corso di laurea

Psicologia e salute

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	16040

Insegnamento

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Cfu	Codice	SSD
9	1036143	M-PED/04

Docente

Donatella Cesareni

Programma

Evoluzione della Pedagogia nel quadro delle Scienze dell'educazione, con particolare riguardo per la pedagogia attiva di Dewey. Principali modelli dei processi d'insegnamento/apprendimento, con particolare riguardo per i modelli collaborativi. Quadro storico della scuola italiana e attuale struttura del sistema di istruzione. Il ruolo attivo dell'insegnante come costruttore di curricoli e di interventi didattici, con panoramica delle tecnologie educative più efficaci. Modalità di valutazione, con riferimento sia all'assessment del profitto, sia all'evaluation dei processi di insegnamento/apprendimento.

La Parte metodologica riguarderà i seguenti punti: Principali disegni di ricerca sperimentale in campo pedagogico, sia di tipo qualitativo, sia di tipo quantitativo. Costruzione di prove oggettive. Modalità d'uso delle tecnologie educative in una prospettiva di apprendimento collaborativo.

Testi di riferimento

Tutti gli studenti dovranno studiare i seguenti testi:

- Cesareni, D. e Pascucci M. (2004) Pedagogia e scuola, Roma: Carocci.
- Dewey J. (1938) Esperienza e educazione. Milano: Raffaello Cortina, 2014
- Lucisano, P. e Salerni, A. (2002) Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Roma: Carocci (solo cap. 1 e 2).

Gli studenti che non parteciperanno alle attività di costruzione di conoscenza in rete dovranno studiare inoltre uno dei seguenti testi, a scelta:

- Ligorio B., Cacciamani C., Cesareni D. (2006) Blended learning, dalla scuola dell'obbligo alla formazione adulta, Roma: Carocci.
- Cesareni D., Ligorio M.B., Sansone N, (2018) Fare e collaborare. L'approccio dialogico nella didattica. Milano: Franco Angeli.

Modalità d'esame

Sono previste modalità di esame differenziate per coloro che partecipano all'attività in rete e per coloro che non vi partecipano.

Per gli studenti che partecipano all'attività di costruzione di conoscenza in rete il voto d'esame comprender la valutazione della qualità della partecipazione al gruppo di lavoro online (fino a 12 punti) ed una prova scritta sui testi d'esame comprendente 7 gruppi di domande a risposta chiusa (scelta multipla e sequenze di vero-falso; in totale 14 punti) e 2 domande aperte a risposta breve (6 punti in totale).

Per gli studenti che non partecipano all'attività in rete la prova d'esame comprender 10 gruppi di domande a risposta chiusa (scelta multipla e sequenze di vero-falso; in totale 20 punti), e 5 domande aperte a risposta breve (in totale 12 punti); 2 domande a risposta aperta riguarderanno i libri scelti dallo studente fra quelli proposti.