

Corso di laurea

a.a.2017/2018

Psicologia e processi sociali

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	16041

Insegnamento

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO:TEORIE E METODI

Cfu	Codice	SSD
9	1036163	M-PSI/04

Docente

Francesca Bellagamba

Programma

Il corso illustra il cambiamento evolutivo dalla nascita alla prima adolescenza. Vengono trattati i modelli teorici e i metodi di ricerca della psicologia dello sviluppo e le principali tappe dello sviluppo motorio, percettivo, cognitivo, comunicativo-linguistico, emotivo e sociale che i bambini attraversano dalla nascita alla prima adolescenza. Attraverso i modelli teorici e i metodi di ricerca della psicologia dello sviluppo, verranno messe in luce le differenze individuali, l'influenza e l'importanza dell'ambiente e delle relazioni interpersonali per uno sviluppo sano dell'individuo, e l'importanza del contesto socioculturale in cui lo sviluppo si realizza. Argomenti specifici del corso includono: lo sviluppo della cognizione, del problem solving e del pensiero simbolico, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo della relazione di attaccamento genitore bambino, lo sviluppo della cognizione sociale, lo sviluppo della teoria della mente e dell'autocontrollo. Saranno anche prese in considerazione alcune ricerche comparative sulla cognizione in primati non umani.

Testi di riferimento

- 1) Camaioni L., Di Blasio P. (2007). Psicologia dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna.
- 2) Camaioni L., Aureli T., Perucchini P. (2004). Osservare e valutare il comportamento infantile, Il Mulino, Bologna.
- 3) Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J. (2011). Fondamenti di psicologia dello sviluppo, Editori Laterza, Roma-Bari (Introduzione e primi quattro capitoli)
- 4) Tomasello M. (2010). Altruisti nati. Perché cooperiamo fin da piccoli, Bollati Boringhieri, Torino.

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte. Esoneri durante il corso per gli studenti frequentanti con domande a scelta multipla