

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	13658

## Insegnamento

Psicopatologia dello sviluppo con 2 cfu di laboratorio

Cfu	Codice	SSD
8	1026589	

## Docente

Speranza

## Programma

Nel programma sono illustrati i principali modelli della psicopatologia dello sviluppo e i quadri di sviluppo infantile a rischio, i fattori di rischio della genitorialità e le principali sindromi che caratterizzano la psicopatologia in età evolutiva, delineandone la descrizione, l'epidemiologia, il decorso, l'eziopatogenesi e la psicodinamica. Per quanto riguarda i programmi di sostegno alla genitorialità verranno approfonditi i criteri di individuazione dei fattori di rischio, i principali progetti a livello internazionale e nazionale, le caratteristiche e il ruolo del personale impegnato in tali programmi.

## Testi di riferimento

- Ammaniti M. (a cura di)(2010), Psicopatologia dello sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio, Raffaello Cortina Editore, Milano;
- CD:0-3R (2005), - 1A Revisione della Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia, Giovanni Fioriti, Roma 2008;
- Speranza A.M., Mattei E. (2007), Programmi di sostegno alla genitorialità: l'Home Visiting. Kappa;
- A.Sameroff, S.McDonough, K.Rosenblum (2006), Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino. Il Mulino.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	13657

## Insegnamento

Psicopatologia dello sviluppo con 4 cfu di laboratorio

Cfu	Codice	SSD
10	1026221	

## Docente

Speranza

## Programma

Nel programma sono illustrati i principali modelli della psicopatologia dello sviluppo e i quadri di sviluppo infantile a rischio, i fattori di rischio della genitorialità e le principali sindromi che caratterizzano la psicopatologia in età evolutiva, delineandone la descrizione, l'epidemiologia, il decorso, l'eziopatogenesi e la psicodinamica. Per quanto riguarda i programmi di sostegno alla genitorialità verranno approfonditi i criteri di individuazione dei fattori di rischio, i principali progetti a livello internazionale e nazionale, le caratteristiche e il ruolo del personale impegnato in tali programmi.

## Testi di riferimento

- Ammaniti M. (a cura di)(2010), Psicopatologia dello sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio, Raffaello Cortina Editore, Milano;
- CD:0-3R (2005), - 1A Revisione della Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia, Giovanni Fioriti, Roma 2008;
- Speranza A.M., Mattei E. (2007), Programmi di sostegno alla genitorialità: l'Home Visiting. Kappa;
- Fraiberg S. (1999), Il sostegno allo sviluppo. Raffaello Cortina Editore, Milano;
- A.Sameroff, S.McDonough, K.Rosenblum (2006), Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino. Il Mulino.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**