

Corso di laurea

Scienze psicologiche

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	15268 - 13637

Insegnamento

Psicologia dell'istruzione + Laboratorio

Cfu	Codice	SSD
8	1026425 - 1031673	

Docente

Franca Rossi

Programma

Il corso propone di approfondire le tematiche relative alla relazione tra i processi di istruzione e i processi di apprendimento nei contesti scolastici. In particolare verranno trattati i seguenti temi:

- Approcci classici e approccio socioculturale nello studio dell'apprendimento scolastico.
- Il ruolo dell'intelligenza e delle differenze individuali nei processi di insegnamento-apprendimento.
- Le specificità di dominio nell'apprendimento di concetti e conoscenze.
- Le misconcezioni e gli stereotipi creati nei processi di insegnamento.
- L'insegnamento e l'apprendimento di strategie e abilità (Metacognizione, Comprensione e produzione di testi)
- La progettazione dei contesti di istruzione (L'organizzazione dello spazio, delle attività, degli allievi, dei materiali ecc.)

Testi di riferimento

- Mason, (2007) Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione, Il Mulino, Bologna.
- Pontecorvo, Morani, Rossi, (2009) Altro che storie. Pratiche di lettura a scuola, Ed. Infantiae.org, Roma.

Modalità d'esame

Prova scritta articolata in domande con risposta a scelta multipla, sequenze vero-falso, brevi domande aperte.