

Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	13657

Insegnamento

Fondamenti di psicologia clinica

Cfu	Codice	SSD
8	1016886	M-PSI/08

Docente

Di Trani

Programma

Il corso di fondamenti di psicologia clinica sarò così strutturato : una prima parte introduttiva sui concetti fondamentali della valutazione psicologica e della diagnosi in riferimento ad alcuni disturbi psicologici. Una seconda parte dedicata alla conoscenza di due strumenti clinici: il modello integrato che si applica nella valutazione e cura dei disturbi psicopatologici e il modello di consulenza relazionale che si applica nella valutazione di disturbi di apprendimento in ambito scolastico.

Testi di riferimento

L.C.GALANTE,P.MICHELIS,(2007)Gli insegnanti non insegnano gli alunni non imparano:analisi di un paradosso relazionale.Un modello d'intervento di consulenza in psicologia clinica., ed Franco Angeli.

L.C.Galante,P.Michelis,(2007).La famiglia e l'individuo tra mito e narrazione.Modello d'intervento integrato nella terapia delle psicosi.FRANCO ANGELI,Milano. Galante L.C. (2006). Fondamenti di Psicologia Clinica. Appunti e riflessioni. Ed. Kappa, Roma

Modalità d'esame

Orale, esito in trentesimi.

Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	13659

Insegnamento

Teorie e tecniche del resoconto in psicologia clinica con 4 cfu di lab.

Cfu	Codice	SSD
10	1026610	M-PSI/08

Docente

Di Trani

Programma

Attraverso la presentazione di un modello teorico e di intervento che ha esplorato le problematiche cliniche legate alla psicopatologia psicotica, un modello consulenza nelle istituzioni e un modello di valutazione-intervento nelle adozioni ci si propone di fornire allo studente una metodologia di analisi per la costruzione di un resoconto clinico. Molta rilevanza sarà data all'approfondimento della definizione di intervento psicologico-clinico, contesto, setting, relazione terapeutica e all'importanza della costruzione di un modello integrato. Nell'attività pratica si utilizzeranno due tecniche formative: la SCULTURA e la SIMULATA

Testi di riferimento

Galante L. C., Michelis P. (2007). Gli insegnanti non insegnano, gli studenti non imparano. Analisi di un paradosso relazionale. Franco Angeli, Milano.
Galante L. C., Michelis P. (2007). La famiglia e l'individuo tra mito e narrazione. Franco Angeli, Milano.

Modalità d'esame

Orale, esito in trentesimi.