

## Corso di laurea

Scienze psicologiche

## Ordinamento

DM 270/04

## Corso di laurea

Triennale L-24

## Codice corso

13637 - 15268

## Insegnamento

Psicologia del lavoro

## Cfu

8

## Codice

1021301

## SSD

M-PSI/06

## Docente

Alessandri

## Programma

### CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento per lo psicologo.

Contenuti:

- Significati del lavoro in diversi contesti disciplinari
- La nascita della psicologia del lavoro.
- Paradigmi teorici in psicologia del lavoro.
- La relazione della persona con il contesto lavorativo: prestazione, abilità, valori, emozioni, contratto psicologico.
- La relazione della persona con il ruolo e le relazioni interpersonali.
- La relazione della persona con l'organizzazione: obiettivi, struttura, tecnologia, cultura, processi.
- La gestione delle relazioni: comunicare, motivare, influenzare, delegare, negoziare, decidere, apprendere.
- Soddisfazione lavorativa, infortuni, stress e salute organizzativa.
- Ambiti di intervento e competenze dello psicologo.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà padroneggiare le informazioni essenziali su ciascuna delle variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di comprendere ambiti professionali di intervento dello psicologo.

#### COMPETENZE DA ACQUISIRE

Lo studente dovrà imparare a servirsi di testi manualistici di livello universitario e a leggere criticamente teorie e paradigmi diversi.

## Testi di riferimento

Avallone F., *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; Costruire e gestire relazioni nei contesti professionali e sociali*. Carocci, Roma, 2011.

## Modalità d'esame

L'esame è scritto e prevede 30 domande chiuse (28 punti) ed una domanda aperta (2 punti). L'orale è facoltativo e di norma richiesto dal docente o dallo studente.

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	13657

## Insegnamento

Fondamenti di psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Cfu	Codice	SSD
8	1026939	

## Docente

Alessandri

## Programma

### CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento per lo psicologo.

Contenuti:

- Significati del lavoro in diversi contesti disciplinari
- La nascita della psicologia del lavoro.
- Paradigmi teorici in psicologia del lavoro.
- La relazione della persona con il contesto lavorativo: prestazione, abilità, valori, emozioni, contratto psicologico.
- La relazione della persona con il ruolo e le relazioni interpersonali.
- La relazione della persona con l'organizzazione: obiettivi, struttura, tecnologia, cultura, processi.
- La gestione delle relazioni: comunicare, motivare, influenzare, delegare, negoziare, decidere, apprendere.
- Soddisfazione lavorativa, infortuni, stress e salute organizzativa.
- Ambiti di intervento e competenze dello psicologo.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà padroneggiare le informazioni essenziali su ciascuna delle variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di comprendere ambiti professionali di intervento dello psicologo.

#### COMPETENZE DA ACQUISIRE

Lo studente dovrà imparare a servirsi di testi manualistici di livello universitario e a leggere criticamente teorie e paradigmi diversi.

## Testi di riferimento

Avallone F., *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; Costruire e gestire relazioni nei contesti professionali e sociali*. Carocci, Roma, 2011.

## Modalità d'esame

L'esame è scritto e prevede 30 domande chiuse (28 punti) ed una domanda aperta (2 punti). L'orale è facoltativo e di norma richiesto dal docente o dallo studente.

## Corso di laurea

Scienze psicologiche

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
-------------	-----------------	--------------

DM 270/04	Triennale L-24	13637
-----------	----------------	-------

## Insegnamento

Psicologia del lavoro e laboratorio relazioni interpersonali nelle organizzazioni

Cfu	Codice	SSD
-----	--------	-----

10	1026359	M-PSI/06
----	---------	----------

## Docente

Alessandri

## Programma

### CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento per lo psicologo.

Contenuti:

- Significati del lavoro in diversi contesti disciplinari
- La nascita della psicologia del lavoro.
- Paradigmi teorici in psicologia del lavoro.
- La relazione della persona con il contesto lavorativo: prestazione, abilità, valori, emozioni, contratto psicologico.
- La relazione della persona con il ruolo e le relazioni interpersonali.
- La relazione della persona con l'organizzazione: obiettivi, struttura, tecnologia, cultura, processi.
- La gestione delle relazioni: comunicare, motivare, influenzare, delegare, negoziare, decidere, apprendere.
- Soddisfazione lavorativa, infortuni, stress e salute organizzativa.
- Ambiti di intervento e competenze dello psicologo.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà padroneggiare le informazioni essenziali su ciascuna delle variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di comprendere ambiti professionali di intervento dello psicologo.

#### COMPETENZE DA ACQUISIRE

Lo studente dovrà imparare a servirsi di testi manualistici di livello universitario e a leggere criticamente teorie e paradigmi diversi.

## Testi di riferimento

Avallone F., *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; Costruire e gestire relazioni nei contesti professionali e sociali*. Carocci, Roma, 2011.

## Modalità d'esame

L'esame è scritto e prevede 30 domande chiuse (28 punti) ed una domanda aperta (2 punti). L'orale è facoltativo e di norma richiesto dal docente o dallo studente.