

Corso di laurea **a.a.2017/2018**

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00665

Insegnamento

Laboratorio di ricerca-intervento I

Cfu	Codice	SSD
4	P10023	

Docente

Tomai

Testi di riferimento

Giusti E. Benedetti M., Il Counseling di Comunità, 2011, Sovera edizioni

Francescato D., Tomai M., Mebane M., "Psicologia di comunità per la scuola, l'orientamento e la formazione", Il Mulino

Modalità d'esame

Orale

Corso di laurea	a.a.2017/2018
------------------------	----------------------

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00665

Insegnamento

Psicologia di comunità

Cfu	Codice	SSD
4	P10026	

Docente

Tomai

Testi di riferimento

Obbligatori:

1. Francescato D., Putton A.,(1995) Star meglio insieme.Kappa, Roma.
2. D. Francescato, M. Tomai, M. E. Mebane,(2004) Psicologia di comunità per la scuola, l'orientamento e la formazione. Esperienze faccia a faccia ed on line, Il Mulino, Bologna.

Uno fra i seguenti testi:

- 1)Prezza M.,Santinello M.(2002), Conoscere la comunità, Il Mulino, Bologna.
- 2)Francescato D., Putton A, Cudini S.(1986), Star bene insieme a scuola, Carocci, Roma.
- 3)Lavanco G., Di Maria F., Novara C.(1999), Barbaro e straniero. Una lettura psicodinamica delle comunità multietniche, Franco Angeli Milano.
- 4)Mebane M.(2008), Psicologia delle pari opportunità, Unicopli, Milano.
- 5)Mucchielli R.(1986), Come condurre le riunioni. Teoria e pratica, ElleDiCi Leuman, Torino.
- 6)Francescato D.(2003), Ridere è una cosa seria, Mondadori, Milano.
- 7)Martini E.R. Sequi R.(1988), Il lavoro nella comunità, Carocci, Roma.
- 8)Zani B., Palmonari A.(1996), Manuale di psicologia di comunità, Il Mulino, Bologna.
- 9)Mannarini T.(2004),Comunità e partecipazione.Prospective psicosociali.Franco Angeli Milano.
- 10)Francescato D.(1998), Amore e Potere.Mondadori Milano
- 11) Francescato D., (2012 terza edizione), Quando l'amore finisce, Il Mulino, Bologna.

Modalità d'esame

ESAME SCRITTO CON DOMANDE A SCELTA MULTIPLA

Corso di laurea

a.a.2017/2018

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Ordinamento

Corso di laurea

Codice corso

DM 509/99

Triennale L-34

00663

Insegnamento

Educazione alla salute

Cfu

Codice

SSD

4

1005496

Docente

Tomai

Programma

Il corso ha l'obiettivo di favorire: 1- la riflessione sulla multidimensionalità del costrutto di salute. 2- la trattazione dei principali costrutti, delle metodologie e dei paradigmi sperimentali di ricerca utilizzati nell'ambito degli studi inerenti la psicologia della salute; 3- l'acquisizione del concetto di Prevenzione (prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria); 4- la apprendimento delle principali teorie e modelli di intervento per la tutela e la promozione della salute psicologica nelle diverse fasce di età 5- la conoscenza degli atteggiamenti e delle credenze che si ritengono mediare i comportamenti di salute Il corso verterà a sviluppare nello studente una modalità di riflessione e conoscenza interdisciplinare in ambito della salute e un'attenzione all'integrazione dei diversi modelli di intervento che la letteratura propone

Testi di riferimento

1) Zani B., Cicognani E., (2000), *Psicologia della salute*, Il Mulino, Bologna, Carocci, Roma;

2) Braibanti P., Zunino A., (2005), *Lo sguardo di Igea*, Franco Angeli;

Un testo a scelta tra i seguenti:

Testi d'esame a scelta:

- Cassidy T., (1999), *Stress e salute*, Il Mulino, Bologna;
- Bertini M, Braibanti P., Gagliardi M.P., (2006), *Il modello "Skills for Life" 11-14 anni. La promozione dello sviluppo personale e sociale nella scuola*, Franco Angeli, Milano;
- Braibanti P., (2002), (a cura di), *Pensare la salute*, Franco Angeli. Milano;
- Zani B., Cicognani E., (1999), (a cura di), *Le vie del benessere*, Carocci, Roma;
- Putton A., (2006), *Affrontare la vita. Che cos'è la resilienza e come svilupparla*. Carocci, Roma;
- Guarino, A. (2007). *Fondamenti di Educazione alla Salute. Teorie e tecniche per l'intervento psicologico in adolescenza*. Milano: Franco Angeli.
- .)

Modalità d'esame

Scritta

Corso di laurea**a.a.20172018**

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

Ordinamento**Corso di laurea****Codice corso**

DM 509/99

Triennale L-34

00665

Insegnamento

Modelli di intervento psicologico per la promozione della salute

Cfu**Codice****SSD****4****P10029****Docente**

Tomai

Programma

Il corso ha l'obiettivo di favorire: 1- la riflessione sulla multidimensionalità del concetto di salute. 2- la conoscenza delle principali teorie e modelli di intervento di tutela e promozione della salute nelle diverse fasce di età. 3- sviluppare nello studente una modalità di riflessione e conoscenza interdisciplinare in ambito della salute e un'attenzione all'integrazione dei diversi modelli di intervento che la letteratura propone. Gli studenti dovranno conoscere le origini storiche, lo sviluppo e lo stato dell'arte della psicologia della salute; i principali costrutti e modelli utilizzati nell'ambito della disciplina (stress, meccanismi di coping, benessere, prevenzione, rappresentazioni sociali della salute e della malattia, modello bio-medico e biopsicosociale, compliance e adherence.

Testi di riferimento

1) Zani B., Cicognani E., (2000), Psicologia della salute, Il Mulino, Bologna, Carocci, Roma, prezzo 14,88 ; 2) Braibanti P., Zunino A., (2005), Lo sguardo di Igea, Franco Angeli, prezzo 23,00;

Un testo a scelta tra i seguenti: 1) Cassidy T., (1999), Stress e salute, Il Mulino, Bologna, prezzo: 9.78; 2) Bertini M, Braibanti P., Gagliardi M.P., (2006), Il modello "Skills for life" 11-14 anni. La promozione dello sviluppo personale e sociale nella scuola, Franco Angeli. Milano; 3) Braibanti P, (2002), (a cura di), Pensare la salute, Franco Angeli. Milano; 4) Zani B., Cicognani E., (1999), (a cura di), Le vie del benessere, Carocci, Roma; 5) Putton A, (2006), Affrontare la vita. Che cos'è la resilienza e come svilupparla. Carocci, Roma.

Modalità d'esame**Scritto**