

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|--------------|
| DM 509/99   | Triennale L-34  | 00663        |

## Insegnamento

Psicopatologia dello sviluppo

| Cfu | Codice | SSD |
|-----|--------|-----|
| 4   | P11025 |     |

## Docente

Speranza

## Programma

L'insegnamento si propone di raggiungere obiettivi formativi riguardanti lo studio dei processi mentali ed affettivi nello sviluppo della personalità, approfondendo il campo del rischio psicopatologico in età evolutiva. In una prima fase, verranno analizzati i modelli interpretativi sulla psicopatologia dello sviluppo nel campo teorico e della ricerca clinica, esaminando i metodi e gli strumenti di valutazione del rischio psicopatologico, gli orientamenti e le strategie preventive e di intervento precoce. In una seconda fase, verrà delineata l'evoluzione dei modelli psicopatologici e delle diverse modalità di indagine della psicopatologia dello sviluppo, dai piani più descrittivi ai piani interazionali e intrapsichici, e verranno approfonditi i principali quadri clinici nell'età evolutiva. Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti predittivi dei sintomi per giungere ad una valutazione prognostica e quindi ad una valutazione dei collegamenti esistenti tra psicopatologia dello sviluppo e psicopatologia dell'adulto.

La psicopatologia dello sviluppo verrà studiata nel suo carattere evolutivo e dinamico, analizzando la costante interazione fra il soggetto in età evolutiva e i contesti familiari e sociali, rispetto ai quali verranno esaminati i fattori di protezione e i fattori di rischio per la comprensione delle disarmonie nelle dinamiche e nei processi di sviluppo dei soggetti in età evolutiva.

## Testi di riferimento

- Ammaniti M. (a cura di), Manuale di Psicopatologia dell'Infanzia, Raffaello Cortina editore, Milano 2001.
- Lucarelli L., Piperno F., Balbo M. (2008) (a cura di), Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo. Capitoli 1, 2 e 5, Raffaello Cortina Editore, Milano.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|--------------|
| DM 509/99   | Triennale L-34  | 00664        |

## Insegnamento

Psicopatologia dell'infanzia

| Cfu | Codice | SSD |
|-----|--------|-----|
| 4   | P13024 |     |

## Docente

Speranza

## Programma

Nel programma sono illustrati i fattori di rischio della genitorialità e le principali sindromi che caratterizzano la psicopatologia in età evolutiva, delineandone la descrizione, l'epidemiologia, il decorso, l'eziopatogenesi e la psicodinamica.

## Testi di riferimento

Ammaniti M. (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia - Raffaello Cortina Editore - Milano 2001. Sono esclusi i capitoli VII, XI e XIII.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|--------------|
| DM 509/99   | Triennale L-34  | 00664        |

## Insegnamento

Psicopatologia dell'infanzia e tecniche di home visiting

| Cfu | Codice  | SSD |
|-----|---------|-----|
| 6   | 1009335 |     |

## Docente

Speranza

## Programma

Nel programma sono illustrati i fattori di rischio della genitorialità e le principali sindromi che caratterizzano la psicopatologia in età evolutiva, delineandone la descrizione, l'epidemiologia, il decorso, l'eziopatogenesi e la psicodinamica. Per quanto riguarda i programmi di sostegno alla genitorialità verranno approfonditi i criteri di individuazione dei fattori di rischio, i principali progetti a livello internazionale e nazionale, le caratteristiche e il ruolo del personale impegnato in tali programmi.

## Testi di riferimento

- Ammaniti M. (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia - Raffaello Cortina Editore - Milano 2001. Sono esclusi i capitoli VII, XI e XIII.
- Speranza A.M., Mattei E., Programmi di sostegno alla genitorialità: l'Home Visiting. Kappa, 2007;
- A.Sameroff, S.McDonough, K.Rosenblum (2006), Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino. Il Mulino.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|--------------|
| DM 509/99   | Triennale L-34  | 00664        |

## Insegnamento

Laboratorio di "home visiting"

| Cfu | Codice | SSD |
|-----|--------|-----|
| 2   | P13032 |     |

## Docente

Speranza

## Programma

Il laboratorio di Home Visiting riguarda i programmi di sostegno alla genitorialità a rischio. Verranno approfonditi i criteri di individuazione dei fattori di rischio, i principali progetti a livello internazionale e nazionale, le caratteristiche e il ruolo del personale impegnato in tali programmi.

## Testi di riferimento

- Speranza A.M., Mattei E., Programmi di sostegno alla genitorialità: l'Home Visiting. Kappa, 2007;
- A.Sameroff, S.McDonough, K.Rosenblum (2006), Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino. Il Mulino.

## Modalità d'esame

**Esame scritto con domande a scelta multipla**