

Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00666

Insegnamento

Psicologia dell'alfabetizzazione

Cfu	Codice	SSD
4	Z10041	

Docente

Rossi Franca

Programma

[Le differenze tra lingua parlata e lingua scritta.](#)

[Concetto di literacy.](#)

[Contatto precoce del bambino con la lingua scritta.](#)

[Lingua scritta e sistemi di scrittura.](#)

[Alfabetizzazione, scolarizzazione e sviluppo cognitivo.](#)

[Strumenti per osservare e valutare le competenze di lingua scritta nei bambini.](#)

Testi di riferimento

1. Orsolini, M. e Pontecorvo, C. (a cura di) (2007: nuova edizione). La costruzione del testo scritto

nei bambini. Edizioni Kappa, Roma.

2. Pontecorvo, C. , Morani R., Rossi F. (2009) Altro che storie: pratiche di lettura a scuola. Roma,

Edizioni Infantiae.org

Modalità d'esame

La prova d'esame – scritta- consiste in due domande aperte, una per ognuno dei due testi

Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00666

Insegnamento

Contesti e processi educativi

Cfu	Codice	SSD
4	Z10007	

Docente

Rossi

Programma

Il corso intende richiamare l'attenzione dei destinatari sul "ruolo attivo" che svolgono i contesti educativi ufficiali sia nello svolgimento dei processi di costruzione della conoscenza sia nell'instaurazione e nello sviluppo dei rapporti socio-relazionali, emotivi ed affettivi che concorrono a tale costruzione. "Ma che cosa si intende in Educazione con la parola contesto?"

Obiettivo del corso sarà pertanto l'identificazione di prospettive teoriche da cui derivare criteri e parametri per la definizione, l'analisi e la valutazione dell'efficacia potenziale o reale di contesti educativi diversi.

Testi di riferimento

1. **C.Pontecorvo (a cura di) (2005) DAP:Discorso e Apprendimento. Roma, Edizioni Infantiae.Org (Da studiare i moduli 1,2,3,4)**
2. **Pascucci M. (2003) Educazione. Contesti e Processi. Carocci, Roma. (da studiare i capitoli .1,3,5)**

Modalità d'esame

Una prova scritta con domande a scelta multipla e sequenze vero-falso e 1 domanda aperta

Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00664

Insegnamento

Contesti e processi educativi

Cfu	Codice	SSD
4	P13006	

Docente

Rossi

Programma

Testi di riferimento

2. Pascucci M. (2003) Educazione. Contesti e Processi. Carocci, Roma. (da studiare i capitoli .1,3,5)

Pontecorvo C. (a cura di) 2005 DAP: discorso e apprendimento. Roma, Edizioni Infantiae.org- Vanno studiate le prime 4 aree tematiche

Modalità d'esame

Prova scritta con domande a scelta multipla, sequenze vero-falso e 1 domanda aperta

Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00663

Insegnamento

Laboratorio di tecniche di valutazione nei contesti socioeducativi e familiari

Cfu	Codice	SSD
4	1011134	

Docente

Rossi

Programma

Testi di riferimento

- 1) Scabini E., Cigoli V., Il familiare - Cortina - Milano 2000
- 2) De Stasio, D'Alessio (2005), Psicologia e processi educativi Carocci
- 3) IL test della famiglia (2000) Castellazzi

Modalità d'esame

Prova scritta con Domande aperte