

**Corso di laurea** **a.a.2016/2017**

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

<b>Ordinamento</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>Codice corso</b>
DM 509/99	Triennale L-34	00665

**Insegnamento**

Psicologia clinica con elementi di analisi della domanda e della cultura locale

<b>Cfu</b>	<b>Codice</b>	<b>SSD</b>
8	1011139	

**Docente**

Langher

**Testi di riferimento**

Carli R., Paniccia R.M.(2003, Analisi della Domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in Psicologia Clinica, Il Mulino, Bologna.

Carli R., Paniccia R.M. (2005), Casi clinici. Il resoconto in psicologia clinica, Il Mulino, Bologna. Carli R., Grasso M., Paniccia R. M. a cura di (2007), La formazione alla psicologia clinica. Pensare emozioni, FrancoAngeli, Milano.

**Modalità d'esame**

**Scritto con domande chiuse e aperte**

**Corso di laurea****a.a.2016/2017**

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

**Ordinamento****Corso di laurea****Codice corso**

DM 509/99

Triennale L-34

00665

**Insegnamento**

Metodi e tecniche per la verifica degli interventi

**Cfu****Codice****SSD**

4

P10018

**Docente**

Langher

**Testi di riferimento**

*oltre al testo (Brustia Rutto, Ramella Benna: Territori della Psicologia Dinamica), l'esame comprenderà i seguenti due articoli e parte di un testo: Robert Bremner, Effects of Experience and Training on Diagnostic Accuracy, Psychological Assessment, 2002, Vol. 14, No 1, pagg. 110-113. (rivista reperibile nella Biblioteca Valentini) Marna Barrett, Jeffrey Berman, IsPsychotherapy More Effective When TherapistsDisclose Information AboutThemeselevs?, Journal of Consulting and ClinicalPsychology, 2001, Vol. 69, No 4, pagg: 597-603. (rivista reperibile nella Biblioteca Valentini) A. Roth, P. Fonagy: Psicoterapie e prove di efficacia, Cortina Editore, 1997, da pag. IX a pag. 54*

**Modalità d'esame**

*La modalità d'esame sarà scritta con domande chiuse e aperte.*