

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00665

## Insegnamento

Il disagio adolescenziale

Cfu	Codice	SSD
4	1004847	

## Docente

Laghi

## Programma

Metodologie e tecniche che possono essere utilizzate per l'analisi dei processi di sviluppo e delle problematiche relazionali; metodologie relative alla progettazione e valutazione nei contesti sociali, scolastici ed educativi; analisi dei fattori di rischio e di protezione nell'arco di vita, con particolare riferimento al ruolo delle abilità mentalistiche e al processo di formazione identitaria.

## Testi di riferimento

D'Alessio M., Laghi F., Pallini S. (2007). Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.

Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico. Hogrefe Editore, Firenze.

## Modalità d'esame

Scritto con integrazione orale, esito in trentesimi

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00663

## Insegnamento

Psicologia dell'orientamento e dei processi formazione

Cfu	Codice	SSD
4	1011136	

## Docente

Laghi

## Testi di riferimento

D'Alessio, Laghi e Pallini (2006). *Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi.* Piccin, Padova (pp. 177; Euro 20,00).

Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). *Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD.* Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). *Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico.* Hogrefe Editore, Firenze.

## Modalità d'esame

**L'esame è scritto (domande aperte) con eventuale integrazione orale**

Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

<b>Ordinamento</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>Codice corso</b>
DM 509/99	Triennale L-34	00665

### **Insegnamento**

Modelli di intervento psicologico per la prevenzione del disagio nelle culture a rischio

<b>Cfu</b>	<b>Codice</b>	<b>SSD</b>
<b>4</b>	P10027	

### **Docente**

Laghi

### **Testi di riferimento**

- D'Alessio M., Laghi F., Pallini S. (2007). *Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi*. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.
- Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). *Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD*. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). *Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico*. Hogrefe Editore, Firenze.

### **Modalità d'esame**

Scritto (domande aperte) e orale

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00663

## Insegnamento

Deontologia

Cfu	Codice	SSD
2	1011131	

## Docente

Laghi

## Testi di riferimento

De Leo, Pierlorenzi e Scribano, Psicologia, etica e deontologia. Carocci, Roma, 2000.

## Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale