

## Corso di laurea

Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei processi cognitivi normali e patologici

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00662

## Insegnamento

Fondamenti di psicologia dello sviluppo  
Psicologia ed ecologia dello sviluppo  
Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Cfu	Codice	SSD
-----	--------	-----

4

## Docente

BAIOCCO

## Programma

Il corso si propone di indagare le principali teorie in psicologia dello sviluppo.

## Testi di riferimento

- 1) Miller (2012). *Teorie dello Sviluppo Psicologico*. Il Mulino, Bologna.

## Modalità d'esame

Esame orale.

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Triennale L-34	00663

## Insegnamento

Tecniche del colloquio psicologico in età evolutiva

Cfu	Codice	SSD
8	P11024	

## Docente

Baiocco Roberto

## Programma

Il Corso si propone di illustrare, all'interno del modello teorico psicomodinamico, le caratteristiche del colloquio clinico, relativamente all'esperienza della consultazione e dell'esplorazione diagnostica in età evolutiva. In particolare saranno affrontati i seguenti temi: - caratteristiche di base del colloquio clinico; - il primo colloquio; - il colloquio con il bambino, l'adolescente e la famiglia; - il setting; - il ruolo dei modelli teorici e dell'osservazione; - transfert e controtransfert; - colloquio clinico e quadri psicopatologici.

## Testi di riferimento

Testi obbligatori

- 1) Semi A. - Tecnica del colloquio - Raffaello Cortina - Milano, 1985, pp. 113 (euro 10,85);
- 2) Nanetti, F. La comunicazione trascurata Armando Editore - 16
- 3) White, Gilliland I meccanismi di Difesa Astrolabio - 12.50 pp. 200
- 4) Quagliata (a cura di) Un buon incontro Astrolabio - 15,49 , pp. 180
- 5) Baiocco R., Crea G., Laghi F. (2004), Provenzano L. Il rischio psicosociale nelle professioni di aiuto. Edizioni Erickson, Trento

## Modalità d'esame

Esame orale.

## Corso di laurea

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 270/04	Triennale L-24	00663

## Insegnamento

Psicologia dello sviluppo dall'adolescenza alla vecchiaia

Cfu	Codice	SSD
8	98288	M-PSI/04

## Docente

Baiocco Roberto

## Programma

Il corso si propone di analizzare i cambiamenti psicologici relativi alle fasi critiche di sviluppo, focalizzandosi soprattutto sull'adolescenza, l'età adulta e l'età senile. Tali cambiamenti saranno inquadrati nella prospettiva della psicologia del ciclo di vita, che concettualizza lo sviluppo come un processo complesso, biologicamente, storicamente e culturalmente radicato, che si svolge lungo tutto il corso dell'esistenza umana. Particolare attenzione è dedicata non solo all'individuazione delle regolari traiettorie evolutive, ma anche all'influenza del contesto all'interno del quale esse si svolgono, all'analisi delle differenze interindividuali e delle tipologie di eventi di vita.

## Testi di riferimento

- 1) Hendry, L.B., Kloep, M (2003). Lo sviluppo nel ciclo di vita. Bologna: Il Mulino.
- 2) Sugarman, L. (2003). Psicologia del ciclo di vita. Modelli teorici e strategie di intervento. Milano: Cortina.
- 3) Baiocco, R., Cacioppo, M. (2013). Famiglie allo Specchio. Torino: Espress.

## Modalità d'esame

Scritto, esito in trentesimi.