

## Corso di laurea

Psicologia del benessere nel corso di vita

| Ordinamento | Corso di laurea    | Codice corso |
|-------------|--------------------|--------------|
| DM 509/99   | Specialistica L-58 | 05366        |

## Insegnamento

Disturbi dell'apprendimento: Valutazione e Intervento

| Cfu | Codice  | SSD |
|-----|---------|-----|
| 5   | 1007083 |     |

## Docente

Margherita Orsolini

## Programma

### Programma

Come si sviluppa la lettura nei primi anni della scuola elementare?

Quali fattori determinano una difficoltà nell'imparare a leggere e a comprendere i testi?

Come si fa a valutare una difficoltà nella lettura?

Su quali attività si può impostare un intervento?

## Testi di riferimento

1. Orsolini, M., Fanari, R. e Maronato, C. (2005) *Difficoltà di lettura nei bambini*. Roma: Carocci
2. Fanari, R. & Orsolini, M. (2014) *Test TPL- Test di prima lettura per bambini di prima e seconda classe di scuola primaria*. Trento: Erikson,

## Modalità d'esame - Una prova scritta con 6 domande aperte verterà sui seguenti argomenti:

1. Modelli teorici sulla lettura e il suo sviluppo nei bambini
2. In che senso la lingua scritta è un artefatto da capire e non solo un'abilità da apprendere?
3. Che cosa intende Frith per strategia "logografica"?
4. In che consiste la difficoltà di lettura?
5. Fasi di sviluppo della lettura nei bambini italiani
6. Lettura fonologica e lettura lessicale
7. Caratteristiche della lettura nei bambini con dislessia
8. Abilità fonologiche e difficoltà di lettura
9. Quali meccanismi cognitivi tendono ad essere più carenti nella dislessia?
10. Multifattorialità nella spiegazione della dislessia
11. I genitori di un bambino con difficoltà di lettura si rivolgono ad un servizio di psicologia per sapere se le difficoltà del figlio sono dovute a dislessia. Descrivete schematicamente le principali fasi della valutazione in questo caso e i loro obiettivi.
12. Strategie metacognitive nella comprensione del testo
13. Il ruolo della memoria di lavoro nella comprensione del testo
14. Che tipo di difficoltà nella lingua orale tendono ad avere i bambini con una bassa comprensione del testo scritto?