Corso di laurea

Psicologia dinamico-clinica nell'infanzia nell'adolescenza e nella famiglia

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00818

Insegnamento

Condizioni di rischio nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione Laboratorio di valutazione del linguaggio e comunicazione in età evolutiva

Cfu	Codice	SSD
4+2	1000387 1000385	M-PSI/04
December		

Docente

Longobardi Emiddia

Programma

ATTENZIONE!!!

Il modulo di Condizioni di rischio nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

è aggregato con Laboratorio di Valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in Età Evolutiva (Emiddia Longobardi).

Questo modulo è parte integrante di un insegnamento aggregato, e cioè di un insegnamento costituito da 2 moduli. L'esame di questo insegnamento deve quindi essere necessariamente sostenuto insieme: modulo di 'Condizioni di rischio' + Laboratorio. Per superare l'esame di questo insegnamento aggregato lo studente dovrà preparare integralmente il programma relativo ai diversi moduli che costituiscono tale insegnamento. In nessun caso i moduli di un insegnamento aggregato potranno essere sostenuti separatamente. L'esame di un insegnamento aggregato viene valutato con un voto unico, stabilito congiuntamente dai docenti titolari di ciascun modulo.

Testi di riferimento

A scelta uno dei due testi

Camaioni L., (2001) (a cura di) - Psicologia dello sviluppo del linguaggio - Il Mulino – Bologna D'Odorico L. (2005) Lo sviluppo linguistico, Laterza, Bari

A scelta uno dei due testi:

Caselli C., Capirci O. (2002) Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio, Angeli, MI.

Lecce S., Pagnin A. (2007) Il Lessico psicologico. La teoria della mente nella vita quotidiana. Il Mulino, BO.

A scelta uno dei seguenti strumenti:

Camaioni L., Caselli M.C., Longobardi E. Volterra V., Luchenti S. (2008), Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita (QSCL). Manuale. Organizzazioni Speciali, FI (nuova edizione aggiornata).

Caselli C., Pasqualetti P., Stefanini S. (2007), Parole e frasi nel "Primo vocabolario del bambino", Franco Angeli, MI.

Caselli C., Casadio P. (1995), Il Primo vocabolario del bambino, Franco Angeli, MI.

Bonifacio S., Girolametto L. (2007), Il questionario ASCB. Le abilità socio-conversazionali del bambino, Del Cerro, Tirrenia

- Bonifacio S., Girolametto L., Montico M. (2013), Le abilità socio-conversazionali del bambino. Questionario e dati normativi dai 12 ai 36 mesi di età, Franco Angeli, MI

Modalità d'esame

Scritto, domande aperte.

Corso di laurea

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00819
Insegnamento		

Insegnamento

Laboratorio di osservazione del comportamento in età evolutiva

Cfu	Codice	SSD
2	P60031	M-PSI/04
Docente		

Longobardi Emiddia

Programma

Analisi e valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico nei primi anni di vita.

Testi di riferimento

Camaioni L., Caselli M.C., Longobardi E., Volterra V., Luchenti S. (2008), Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita (QSCL). Manuale. Organizzazioni Speciali, FI (Nuova edizione aggiornata).

Modalità d'esame

Scritto, domande aperte