

Corso di laurea

Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	04289

Insegnamento

Psicopatologia generale

Cfu	Codice	SSD
4	1000374	

Docente

Lai

Programma

Il programma di esame verte sulla acquisizione di capacità critica di svolgere una psicodiagnosi differenziale tenendo conto dell'aspetto sintomatologico, comportamentale, cognitivo, relazionale e psicodinamico e di capacità di pianificare un trattamento psicoterapico. Verranno acquisite anche le principali nozioni sui correlati neurobiologici di processi legati alla psicopatologia e al trattamento.

Testi di riferimento

D. Marcelli e A. Braconnier, *Adolescenza e Psicopatologia*, Masson, Milano, 1996 (parte 2a tutta, parte 3a tutta, parte 5a tutta)

S. Freud, *Casi Clinici*, Newton Compton, 1997. Le domande verteranno sui casi: il piccolo Hans; Dora; l'uomo dei lupi.

LAI C, et al. (2007). Neural correlate of psychodynamic psychotherapy outcome on borderline personality disorder. A pilot investigation. *PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOSOMATICS*, vol. 76; 403-405.

Roffman JL, et al. Neuroimaging and the functional neuroanatomy of psychotherapy. *Psychological Medicine*. 2005, 35(10):1385-98.

Modalità d'esame

Esame: scritto a domande aperte

Corso di laurea

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00819

Insegnamento

Psicopatologia

Cfu	Codice	SSD
6	P60019	M-Psi/08

Docente

Lai

Programma

Il programma di esame verte sulla acquisizione di capacità critica di svolgere una psicodiagnosi differenziale tenendo conto dell'aspetto sintomatologico, comportamentale, cognitivo, relazionale e psicodinamico e di capacità di pianificare un trattamento psicoterapico. Verranno acquisite anche le principali nozioni sui correlati neurobiologici di processi legati alla psicopatologia e al trattamento.

Testi di riferimento

D. Marcelli, Psicopatologia del bambino, Masson, Milano, 1996 (parte 2a tutta, parte 3a tutta, parte 5a tutta)

D. Marcelli e A. Braconnier, Adolescenza e Psicopatologia, Masson, Milano, 1996 (parte 2a tutta, parte 3a tutta, parte 5a tutta)

S. Freud, Casi Clinici, Newton Compton, 1997. Le domande verteranno sui casi: il piccolo Hans; Dora; l'uomo dei lupi.

LAI C, et al. (2007). Neural correlate of psychodynamic psychotherapy outcome on borderline personality disorder. A pilot investigation. PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOSOMATICS, vol. 76; 403-405.

Roffman JL, et al. Neuroimaging and the functional neuroanatomy of psychotherapy. Psychological Medicine. 2005, 35(10):1385-98.

Modalità d'esame

Esame: scritto a domande aperte

Corso di laurea

Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	04289

Insegnamento

Psicopatologia dello sviluppo

Cfu	Codice	SSD
4	1000373	

Docente

Lai

Programma

Il programma di esame verte sulla acquisizione di capacità critica di svolgere una psicodiagnosi differenziale tenendo conto dell'aspetto sintomatologico, comportamentale, cognitivo, relazionale e psicodinamico e di capacità di pianificare un trattamento psicoterapico in età evolutiva.

Testi di riferimento

D. Marcelli, Psicopatologia del bambino, Masson, Milano, 1996 (parte 2a tutta, parte 3a tutta, parte 5a tutta)

S. Freud, Casi Clinici, Newton Compton, 1997. Le domande verteranno sui casi: il piccolo Hans; Dora; l'uomo dei lupi.

CECCHINI M, et al. (2012). Effects of different types of contingent tactile stimulation on crying smiling and sleep in newborns: an observational study. *Developmental Psychobiology*, DOI 10.1002/dev.21054.

CECCHINI M, et al. (2011). Newborn preference for a new face vs. a previously seen communicative or motionless face. *Infant Behavior and Development*, 34, 424-433.

Modalità d'esame

Esame: scritto a domande aperte