

Corso di laurea

Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00817

Insegnamento

Psicologia dei media e della comunicazione

Cfu	Codice	SSD
8	1011179	

Docente

Laghi

Testi di riferimento

- M. D'Alessio "Posso guardare la tv", Franco Angeli, Milano 2003;
- A. Angelini "Psicologia del cinema", Liguori Editore, Napoli, 1992;
- M. D'Alessio, F. Laghi "Maneggiare con cura. i bambini e la pubblicità", Edizioni Magi, Roma, 2006;
- L. Anolli "Fondamenti di psicologia della comunicazione", Il Mulino, Bologna, 2006 (capitoli:1,4,5,7).

N.B. Gli studenti che hanno già studiato il testo "Posso guardare la tv" per l'esame di Psicologia ed ecologia dello sviluppo della triennale possono sostituirlo con il testo "Si può credere a un testimone?", Giuliana Mazzoni, Il Mulino, 2003.

Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale

Corso di laurea

Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00817

Insegnamento

Laboratorio di orientamento scolastico e professionale

Cfu	Codice	SSD
4	1011176	

Docente

Laghi

Testi di riferimento

1. D'Alessio M., Laghi F., Pallini S. (2007). *Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi*. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.

Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). *Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD*. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). *Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico*. Hogrefe Editore, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale

Corso di laurea

Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00817

Insegnamento

Psicologia dell'orientamento e dei processi educativi

Cfu	Codice	SSD
8	1011181	

Docente

Laghi

Testi di riferimento

1. J. Guichard, M. Huteau (2003). *Psicologia dell'orientamento Professionale. Teorie e Pratiche per orientare la scelta negli studi e nelle professioni.* Raffaello Cortina, Milano (pp. 334; Euro 29,00).
2. D'Alessio, Laghi e Pallini (2005). *L'orientamento nella scuola media.* Edizioni Firera, Roma (cap. 1-2-3-4-7; pp. 147; Euro 24,00).
3. D'Alessio, Laghi e Pallini (2006). *Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi.* Piccin, Padova (pp. 177; Euro 20,00).
4. D'Alessio, Laghi, Gurrieri e Baiocco (2006). *Voglio un lavoro. Percorsi per una scelta.* Carocci, Roma (pp.133; Euro 16,50).

Gli studenti possono sostituire i testi 2 e 4 con il seguente volume:

Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). *Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD.* Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). *Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico.* Hogrefe Editore, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale

Corso di laurea

Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00817

Insegnamento

Laboratorio di comunicazione

Cfu	Codice	SSD
4	1011175	

Docente

Laghi

Testi di riferimento

- **Anolli L., Fondamenti di psicologia della comunicazione, Il Mulino, Bologna, 2006, (capitoli, II, III, VI, VIII, IX)(dall'appello di maggio 2008);**
Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico. Hogrefe Editore, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale

Corso di laurea

Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00817

Insegnamento

Processi di integrazione multietnica e interculturale

Cfu	Codice	SSD
4	1000324	

Docente

Laghi

Testi di riferimento

- Laghi F., Baiocco R., D'Alessio M., Provenzano L. (2005). *Adolescenza tra rischi e risorse. Teorie, ricerche e strumenti*. Edizioni Carlo Amore, Roma.
- Baiocco R., Giannini A.M., Laghi F. (2005). *La scala Alessitimica Romana. La capacità di riconoscere, comunicare e verbalizzare le proprie emozioni*. Edizioni Erickson, Trento.
- Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). *Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD*. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). *Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico*. Hogrefe Editore, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale

Corso di laurea

Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00817

Insegnamento

Processi di integrazione multietnica e interculturale

Cfu	Codice	SSD
2	1011178	

Docente

Laghi

Testi di riferimento

Mantovani G., Intercultura. E' possibile evitare le guerre interculturali, ed. Il Mulino, Bologna, 2004

Ruble, L. A., Dalrymple, N.J., McGrew, J.H. (2012). Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Students with ASD. Springer. Edizione italiana a cura di Laghi F., Baiocco R., Pecci B. (2015). Compass. Un modello Collaborativo per promuovere la Competenza e il Successo di Studenti con Disturbi dello spettro autistico. Hogrefe Editore, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto (domande aperte) e orale