

Corso di laurea	a.a.2017/2018
------------------------	----------------------

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00819

Insegnamento

Programmi e interventi dei disturbi dell'apprendimento (base)

Cfu	Codice	SSD
4	P60013	

Docente

Guariglia

Programma

ATTENZIONE!!!

Questo modulo è aggregato con [Programmi e interventi dei disturbi dell'apprendimento - c.a. \(Cecilia Guariglia\)](#).

Questo modulo è parte integrante di un insegnamento aggregato, e cioè di un insegnamento costituito da 2 o più moduli. L'esame di questo modulo deve quindi essere necessariamente sostenuto insieme all'esame del modulo/i ad esso aggregato/i. Per superare l'esame di insegnamento aggregato lo studente dovrà preparare integralmente il programma relativo ai diversi moduli che costituiscono tale insegnamento. In nessun caso i moduli di un insegnamento aggregato potranno essere sostenuti separatamente. L'esame di un insegnamento aggregato viene valutato con un voto unico, stabilito congiuntamente dai docenti titolari di ciascun modulo.

Testi di riferimento

Pizzamiglio M.R.(a cura di) (2003) La riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva. Franco Angeli, Milano. Esclusa parte IV Vicari S, Caselli M.C. (2002) I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative. Il Mulino, Bologna. Cap. 16; 17 Bisiacchi P.S., Negrin Saviolo N. (2005) Neuropsicologia dello sviluppo. Principali patologie genetiche e neurologiche. Carocci editore, Roma Cap. 3

Modalità d'esame

Scritto con domande a scelta multipla

Corso di laurea	a.a.2017/2018
------------------------	----------------------

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
DM 509/99	Specialistica L-58	00819

Insegnamento

Programmi e interventi dei disturbi dell'apprendimento (c.a.)

Cfu	Codice	SSD
4	P60034	

Docente

Guariglia

Programma

ATTENZIONE!!!

Questo modulo è aggregato con [Programmi e Interventi sui Disturbi dell'Apprendimento - base](#) (Cecilia Guariglia).

Questo modulo è parte integrante di un insegnamento aggregato, e cioè di un insegnamento costituito da 2 o più moduli. L'esame di questo modulo deve quindi essere necessariamente sostenuto insieme all'esame del modulo/i ad esso aggregato/i. Per superare l'esame di insegnamento aggregato lo studente dovrà preparare integralmente il programma relativo ai diversi moduli che costituiscono tale insegnamento. In nessun caso i moduli di un insegnamento aggregato potranno essere sostenuti separatamente. L'esame di un insegnamento aggregato viene valutato con un voto unico, stabilito congiuntamente dai docenti titolari di ciascun modulo.

Testi di riferimento

Pizzamiglio M.R. (a cura di) (2003) La riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva. Franco Angeli, Milano. Solo parte quarta
Vicari S, Caselli M.C. (2002) I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative. Il Mulino, Bologna. Cap. 18
Bisiacchi P.S., Negrin Saviolo N. (2005) Neuropsicologia dello sviluppo. Principali patologie genetiche e neurologiche. Carocci editore, Roma Cap. 11
Fabio R.A. (2001), L'attenzione. Fisiologia, patologia e interventi riabilitativi. Franco Angeli: Solo Parte Seconda e Parte Terza

Modalità d'esame

Scritto con domande a scelta multipla

Corso di laurea**a.a.2017/2018**

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Ordinamento**Corso di laurea****Codice corso**

DM 509/99

Specialistica L-58

00819

Insegnamento

Riabilitazione neuropsicologica A

Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica A

Cfu**Codice****SSD**

2

1011160

Docente

Guariglia

Testi di riferimento**Contattare il docente****Modalità d'esame**

Corso di laurea**a.a.2017/2018**

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Ordinamento**Corso di laurea****Codice corso**

DM 509/99

Specialistica L-58

00819

Insegnamento

Laboratorio in neuroscienze: orientamento spaziale

Cfu**Codice****SSD**

2

1000305

Docente

Guariglia

Testi di riferimento**Contattare il docente****Modalità d'esame**