

Corso di laurea

Psicologia

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|-----------------------|
| 1972 - 1989 | VO | 00932 - 00369 - 00370 |

Insegnamento

Psicopedagogia

| Cfu | Codice | SSD |
|-----|---------------|-----|
| | Z00162 | |

Docente

Pinto Maria Antonietta

Programma

Il corso presuppone la conoscenza di concetti di base della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in quanto presupposto ai principali modelli della metacognizione e della motivazione che costituiscono gli elementi centrali del corso

Il corso si articola in **tre grandi tematiche**:

- 1) Metacognizione: modelli generali - applicazioni didattiche.
- **2) Metalinguistica: modelli di sviluppo, strumenti di valutazione ed applicazioni cliniche**
- 3) Motivazione e apprendimento – empowerment cognitivo.

Testi di riferimento

ALBANESE , O.(a cura di) (2003). *Percorsi metacognitivi*, Milano, Franco Angeli, oppure
ALBANESE, DOUDIN, MARTIN (2003), *Metacognizione ed educazione*, Milano, Franco Angeli.
DE BENI, R., MOÈ, A. (2000). *Motivazione e apprendimento*. Bologna, Il Mulino.

PINTO, M.A., MELOGNO, S. (2014), *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli, strumenti e applicazioni cliniche*, Firenze, SEID.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà mediante una prova scritta con **3 domande aperte per una durata di 2 ore**.

Corso di laurea

Psicologia

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|-----------------------|
| 1972 - 1989 | VO | 00932 - 00369 - 00370 |

Insegnamento

Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica

| Cfu | Codice | SSD |
|-----|---------------|-----|
| | Z03926 | |

Docente

Pinto Maria Antonietta

Programma

Il corso non è più attivo; tuttavia, lo studente può rifarsi al programma dell'insegnamento di SVILUPPO E APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE (2° anno STEP.SE), di cui il modulo di TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA rappresenta una forma ridotta, con minor carico bibliografico e di lavoro di ricerca da svolgere.

Esso è disponibile per gli studenti del V.O. a titolo di modulo a scelta.

Testi di riferimento

Dispense di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE – PINTO 2014, reperibili presso la copisteria TESIMANIA, via degli Etruschi + 2 dei seguenti libri, a scelta in base al tipo di lavoro empirico necessario ai fini della tesina di esame.

- ALBANESE, O., DOUDIN, A. MARTIN, P.A. (2003), *Metacognizione ed educazione*, Franco Angeli (20 euro circa).
- ALBANESE, O. (a cura di)(2003). *Percorsi metacognitivi*. Milano, Franco Angeli (19.50 euro)
- DE BENI, R.; MOE',A. (2000). *Motivazione e apprendimento*, Bologna, Il Mulino.
- MELOGNO, S. (2004). *Bambini e metafore. Sviluppo tipico e atipico*, Roma, Scione.(16,90 euro).
- PINTO, M.A., CANDILERA G., *La valutazione del primo sviluppo metalinguistico. Il Tam- 1*. Milano, Franco Angeli (16 euro).
- PINTO, M.A., MELOGNO, S., ILICETO, P. (2006), *TCM. Test di comprensione di metafore. Scuola elementare e scuola media.*, Roma, Carocci-Faber.(11.70 euro).
- PINTO, M.A., MELOGNO, S., ILICETO, P. (2008), *TCM junior. Test di comprensione di metafore. Scuola dell'Infanzia e scuola primaria.*, Roma, Carocci- Faber.(13 euro circa).
- PINTO, M.A., CANDILERA G., ILICETO, P. (2003), *Il TAM-2. Test di abilità metalinguistiche n.1 (9-14 anni). Manuale di istruzioni*. Roma, Scione.
- PINTO, M.A., ILICETO, P. (2007), *Il TAM-3, Test di abilità metalinguistiche n.3. Fascia adolescente-adulta*. Roma, Carocci-Faber (13,70 euro).
- PAZZAGLIA, F., MOE', A., FRISO, G., RIZZATO, R. (2002). *Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso*, Trento, Erikson.

Modalità d'esame

La certificazione avverrà *esclusivamente* sulla base di una relazione scritta di una piccola ricerca effettuata con due prove, scelte fra quelle presentate durante il corso. La relazione sarà redatta nella forma degli articoli scientifici, in base a criteri standard di struttura ed impaginazione che verranno espressamente indicati.

Ai fini della somministrazione delle prove, lo studente dovrà:

- a) sceglierne due in base ai suoi interessi ed alle sue possibilità concrete di ingresso in qualche contesto scolastico o educativo. Verrà fornita una lettera formale di presentazione, firmata dalla docente, in cui si precisano natura e finalità delle prove da somministrare;
- b) concertare con la docente un piccolo disegno di ricerca, dove saranno specificati il numero di soggetti, i tempi e la durata della somministrazione ed il tipo di elaborazione dei dati;
- c) fare monitorare il suo lavoro di **somministrazione e codifica** delle prove, non appena raccolti i dati, al fine di verificare l'adeguatezza dei procedimenti in corso;
- d) far monitorare la **stesura scritta** del lavoro, una volta terminata la tabulazione dei dati, al fine di verificare l'adeguatezza della relazione in tutte le sue parti.

Il compimento di ognuna delle tappe sopraelencate, *in interazione con la docente*, o in presenza o per posta elettronica, è indispensabile ai fini del superamento dell'esame.

Pertanto *non verranno accettati lavori per i quali non siano documentabili date e contenuti dei singoli incontri con la docente*.

Una volta consegnata, una settimana prima del giorno indicato come data di esame, la relazione vale come base definitiva per l'attribuzione del voto.

Corso di laurea

Psicologia

| Ordinamento | Corso di laurea | Codice corso |
|-------------|-----------------|--------------|
| 1989 | VO | 00932 |

Insegnamento

Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione

| Cfu | Codice | SSD |
|-----|--------|-----|
|-----|--------|-----|

Docente

Pinto

Testi di riferimento

Per gli aspetti teorici del corso, base per la preparazione dell'esame scritto, lo studente dovrà consultare:

- le dispense del corso, reperibili presso la Copisteria TESIMANIA, via degli Etruschi-via dei Sabelli.

- SERRA BORNETO, C. (1998). C'era una volta il metodo. Roma, Carocci.

Per effettuare la ricerca, al fine di conseguire i crediti legati al laboratorio, lo studente sceglierà un manuale tra quelli indicati nelle prime pagine delle dispense, in funzione del tipo di disegno empirico prescelto, dietro suggerimento della docente.

Modalità d'esame

L'esame consiste in uno scritto con 4 domande aperte sui temi del corso, integrato con una tesina che ha per oggetto la ricerca da effettuare in relazione alla parte laboratoriale. Tutte le indicazioni operative a riguardo si trovano nelle pagine previste a questo scopo nelle dispense (pagine iniziali). La valutazione finale sarà una sintesi dei voti ottenuti allo scritto e all'orale.