

Corso di laurea	a.a.2017/2018
------------------------	----------------------

Psicologia

Ordinamento	Corso di laurea	Codice corso
1989	VO	00932 - 00369 - 00370

Insegnamento

Psicologia dello sviluppo

Cfu	Codice	SSD
------------	---------------	------------

Docente

Di Norcia

Testi di riferimento

a) Un manuale (uguale per tutti gli studenti):

Berti, A.E. e Bombi, A.S. (2013) *Corso di psicologia dello sviluppo*. Bologna: Il Mulino. pp. 455, Euro 34.

b) Uno dei seguenti testi classici di Piaget, a scelta dello studente:

Piaget, J. (1926) *La rappresentazione del mondo nel fanciullo*. Torino: Bollati Boringhieri, 1966.

Piaget, J. (1932) *Il giudizio morale nel fanciullo*. Firenze: Giunti, 1972

Modalità d'esame

Esame scritto in due parti:

a) 30-32 domande a scelta multipla sul manuale sopra indicato: per ogni domanda vi sono tre alternative di risposta, di cui una sola esatta; ogni risposta esatta viene valutata 1 punto e non vi sono penalizzazioni per le risposte errate. Vi saranno circa 6 domande per ciascuno di questi cinque temi trattati dal manuale: teorie dello sviluppo; prima infanzia; prima fanciullezza; media fanciullezza; adolescenza.

b) Alcune brevi domande aperte sul testo classico di Piaget scelto dallo studente; le risposte otterranno complessivamente da zero a tre punti, in corrispondenza a una valutazione insufficiente, sufficiente, buona, ottima.

Per superare l'esame, occorre raggiungere 18 punti nelle domande a scelta multipla e almeno un punto nella domanda aperta. Gli studenti che superano i 30 punti conseguono la lode. Non è prevista alcuna valutazione orale.