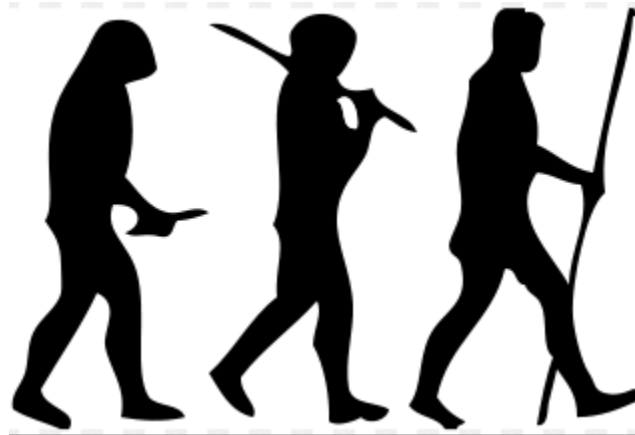

Perché le tecnologie a scuola?



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

L'uomo e la tecnologia

- La tecnologia cambia la vita degli individui

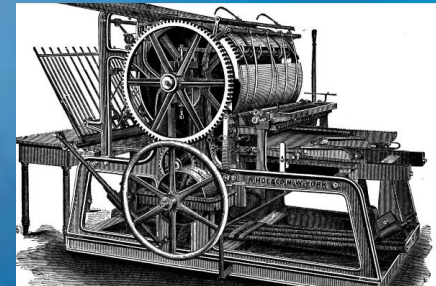


- Vygotski: Gli esseri umani vivono in un ambiente che è trasformato dagli strumenti che sono stati prodotti dalle generazioni precedenti

Invenzioni come punti di svolta per l'umanità



**La cosa
giusta al
momento
giusto**



La tecnologia cambia la mente di chi la utilizza

La scrittura ha trasformato la mente umana più di qualsiasi altra invenzione:

- Rende il pensiero “oggetto”, trasformandolo in testo, permettendo così su di esso una ulteriore riflessione Ma Secondo Socrate



Perché esso (l'alfabeto) ingenererà oblio nelle anime di chi lo imparerà: essi cesseranno di esercitarsi la memoria perché fidandosi dello scritto richiameranno le cose alla mente non più dall'interno di se stessi, ma dal di fuori, attraverso segni estranei

**Qualcosa si perde ...
e qualcosa si acquista?**

Il nostro cervello è plastico

- Il nostro cervello è capace di riorganizzare la propria struttura in seguito alla tipologia di input che riceve

Ciò avviene
se vi è ...



...forte attenzione all'input sensoriale
al quale il soggetto è esposto

... Esposizione intensa ai
nuovi stimoli, almeno
un'ora e mezza al giorno
per 5 giorni a settimana e
per almeno 10 settimane.

Come cambia il modo di apprendere?

- “Nativi digitali” vs “Immigrati digitali”(Prensky, 2001)
- Bruner (1997) : la cultura plasma la mente
- Che cosa comporta il crescere all’interno di una cultura digitale? Come cambia il modo di apprendere di queste generazioni definite “native digitali”?



Come cambia il modo di apprendere?

- Cosa hanno perso i nostri ragazzi?

Scarsa profondità nell'approccio alle informazioni;

Tensione alla soddisfazione immediata del bisogno

Capacità riflessiva

E la capacità di attenzione?

CATASTROFE????

Viviamo in un periodo di profonda trasformazione

Rivoluzione culturale?

Socrate nel Fedro di Platone si dichiara contrario alla scrittura

Compito della scuola (Bruner)

Trasmettere i valori della cultura e formare i giovani perché siano in grado di cambiare il mondo in cui essi vivono

Come può avvenire se insegnanti e studenti non parlano lo stesso linguaggio?

Cosa può fare la scuola?

Compito degli insegnanti: (Prensky 2010) aiutare a discriminare fra

- Destrezza digitale
- Stupidità digitale
- Saggezza digitale



Come sviluppare la saggezza digitale?

- Gli insegnanti si pongono come saggi digitali quando organizzano **contesti di apprendimento** in cui gli studenti possono utilizzare la destrezza digitale per **potenziare** le proprie capacità, e si assumono in tali contesti il **ruolo di guida** e di controllori della **qualità del processo**.

Utilizzare gli strumenti propri della nostra cultura

- La scuola deve aprirsi al mondo, utilizzando gli strumenti che la cultura ci mette a disposizione (Dewey, Freinet)
- BRUNER (1997) la scuola deve mettere a disposizione di tutti gli strumenti e le risorse che la cultura ha elaborato per permettere a tutti di superare i limiti dettati dalle nostre predisposizioni innate e potenziare così le nostre capacità

Perché utilizzare le tecnologie a scuola?

Sono strumenti propri della nostra cultura

Si devono offrire a tutti gli strumenti più potenti per costruire conoscenza

La scuola deve educare ad un uso corretto delle tecnologie

Le tecnologie possono aiutare gli insegnanti a costruire attività dotate di significato

Tecnologie come motore di cambiamento nella scuola

- Ma questo avviene solo se
- I nuovi strumenti sono adottati all'interno di nuovi metodi
- Gli insegnanti imparano a parlare la lingua dei nativi digitali

