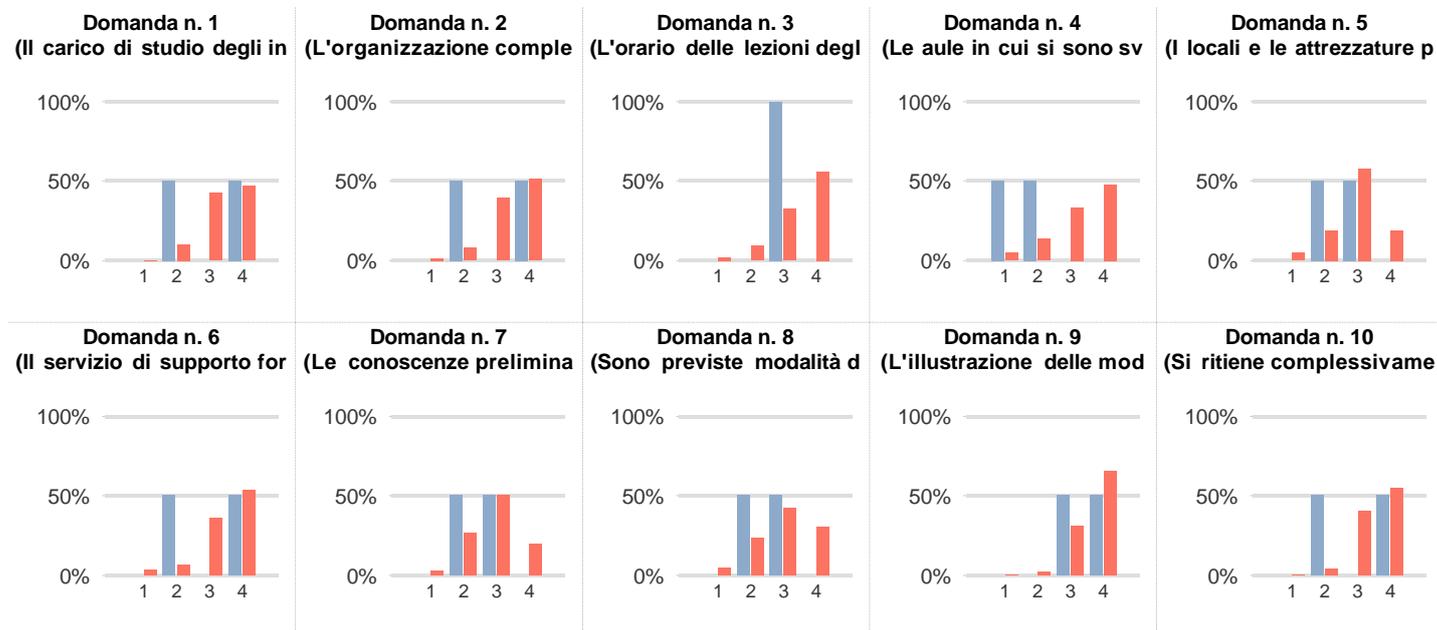
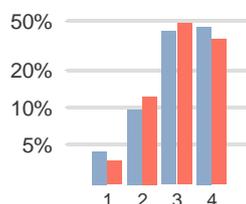
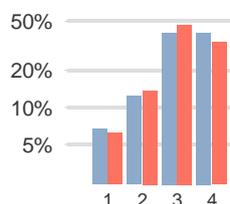
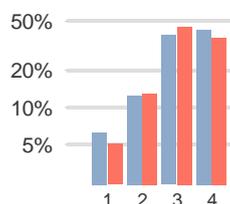
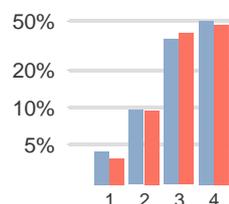
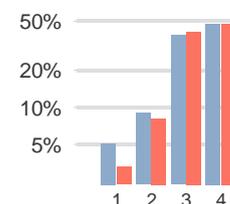
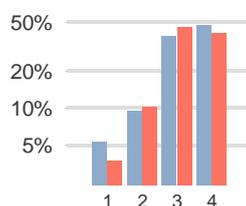
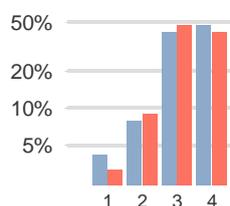
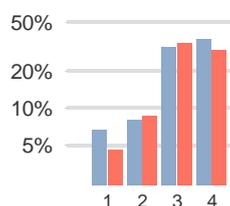
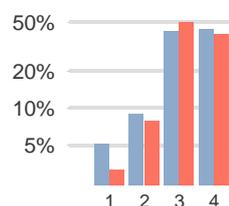
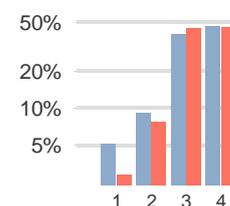
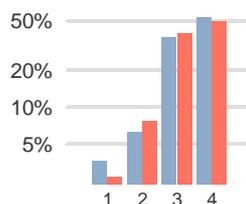
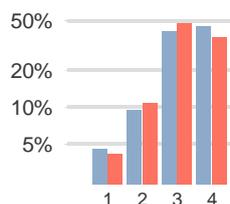


			Questionario Opis Docenti		Questionario Opis Studenti Frequentanti		Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	
Corso	Materia	Docente	Total	2° Semestre	Total	2° Semestre	Total	2° Semestre
Totali per Corso			1	1	1053	1053	27	27
Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]	Attivita' Seminariale [cod: AAF1405]	CONSALVI VALERIO	0	0	94	94	6	6
	Basi Fisiopatologiche Delle Malattie [cod: 1045141]	PETROZZA VINCENZO	0	0	82	82	1	1
	Diritto Sanitario Deontologia E Bioetica Management Sanitario Ed Infermieristico [cod: 1035900]	PAPETTI RITA	0	0	106	106	4	4
	Infermieristica Basata Sulle Prove Di Efficacia [cod: 1035016]	FABI GIANPIERO	0	0	80	80	2	2
	Infermieristica Clinica In Area Specialistica [cod: 1034958]	ULISSE SALVATORE	0	0	84	84	0	0
	Infermieristica Generale E Clinica [cod: 1004105]	PAPETTI RITA	0	0	85	85	0	0
	Infermieristica Nelle Cronicita' E Disabilita' [cod: 1035908]	LABBADIA GIANCARLO	0	0	92	92	1	1
	Infermieristica Tirocinio I [cod: 1035555]	PAPETTI RITA	0	0	75	75	3	3
	Infermieristica Tirocinio Ii [cod: 1035556]	PAPETTI RITA	0	0	44	44	1	1
	Infermieristica Tirocinio Iii [cod: 1035557]	PAPETTI RITA	0	0	106	106	2	2
	Laboratori Professionali [cod: AAF1404]	CONSALVI VALERIO	0	0	95	95	5	5
	Promozione Della Salute E Sicurezza [cod: 1034955]	LAGHI ANDREA	1	1	0	0	0	0
	Psicologia Ed Infermieristica In Salute Mentale [cod: 1034963]	TIBERIA PASQUALINA	0	0	110	110	2	2



■ % CdS in Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]

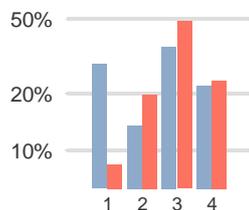
■ % Facoltà di Farmacia E Medicina

Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)

Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'insegnamento)

Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indagini, esercitazioni, etc.))

Domanda n. 4
(Le modalità d'esame sono adeguate)

Domanda n. 5
(Gli orari di svolgimento delle lezioni sono adeguati)

Domanda n. 6
(Il docente stimola / motiva gli studenti)

Domanda n. 7
(Il docente espone gli argomenti in modo chiaro)

Domanda n. 8
(Le attività didattiche interattive sono adeguate)

Domanda n. 9
(L'insegnamento è stato svolto in modo adeguato)

Domanda n. 10
(Il docente è reperibile per gli studenti)

Domanda n. 11
(E' interessato/a agli argomenti)

Domanda n. 12
(Sono complessivamente soddisfatto/a)


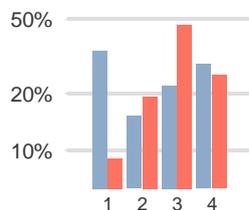
■ % CdS in Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]

■ % Facoltà di Farmacia E Medicina

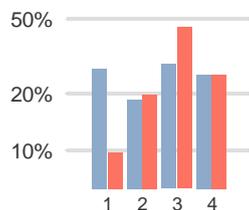
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



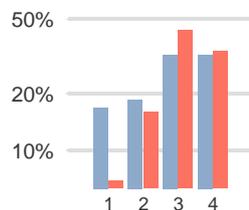
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins)



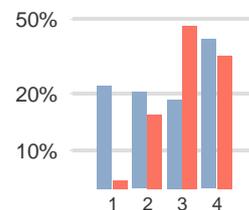
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind



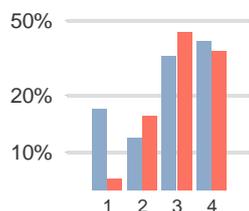
Domanda n. 4
(Le modalità d'esame son



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argo



■ % CdS in Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]

■ % Facoltà di Farmacia E Medicina

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Farmacia E Medicina	Corso in Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Docenti	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	1. decisamente no	0	0.00%	0.49%
		2. più no che si	1	50.00%	10.34%
		3. più si che no	0	0.00%	42.36%
		4. decisamente si	0	50.00%	46.80%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	1. decisamente no	0	0.00%	1.48%
		2. più no che si	1	50.00%	7.88%
		3. più si che no	0	0.00%	39.41%
		4. decisamente si	0	50.00%	51.23%
	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	1. decisamente no	0	0.00%	1.97%
		2. più no che si	0	0.00%	9.36%
		3. più si che no	1	100.00%	32.51%
		4. decisamente si	0	0.00%	56.16%
	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	1. decisamente no	0	50.00%	4.93%
		2. più no che si	1	50.00%	13.79%
		3. più si che no	0	0.00%	33.50%
		4. decisamente si	0	0.00%	47.78%
	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	1. decisamente no	0	0.00%	4.93%
		2. più no che si	0	50.00%	18.72%
		3. più si che no	1	50.00%	57.64%
		4. decisamente si	0	0.00%	18.72%
	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	1. decisamente no	0	0.00%	3.45%
		2. più no che si	1	50.00%	6.90%
		3. più si che no	0	0.00%	35.96%
		4. decisamente si	0	50.00%	53.69%
	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.00%	2.96%
		2. più no che si	1	50.00%	26.60%
		3. più si che no	0	50.00%	50.74%
		4. decisamente si	0	0.00%	19.70%
	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	1. decisamente no	0	0.00%	4.43%
		2. più no che si	1	50.00%	23.15%
		3. più si che no	0	50.00%	42.36%
		4. decisamente si	0	0.00%	30.05%
L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	0.49%	
	2. più no che si	0	0.00%	2.46%	
	3. più si che no	1	50.00%	31.03%	
	4. decisamente si	0	50.00%	66.01%	
Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	1. decisamente no	0	0.00%	0.49%	
	2. più no che si	1	50.00%	3.94%	
	3. più si che no	0	0.00%	40.39%	
	4. decisamente si	0	50.00%	55.17%	
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	127	15.65%	15.53%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	109	10.67%	10.32%
		3. Fornire più conoscenze di base	96	11.70%	10.36%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	112	11.24%	10.46%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	101	9.40%	9.96%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	126	12.67%	14.22%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	134	12.90%	13.73%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	119	13.65%	14.18%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Farmacia E Medicina	Corso in Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti	9. Attivare insegnamenti serali	26	2.12%	1.23%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	50	4.37%	3.69%
		2. più no che si	97	9.69%	12.28%
		3. più sì che no	425	41.25%	48.36%
		4. decisamente sì	481	44.68%	35.66%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	71	6.69%	6.18%
		2. più no che si	108	12.43%	13.57%
		3. più sì che no	443	40.57%	46.37%
		4. decisamente sì	431	40.31%	33.88%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	76	6.27%	5.08%
		2. più no che si	127	12.49%	13.01%
		3. più sì che no	414	38.62%	45.08%
		4. decisamente sì	436	42.62%	36.82%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	58	4.37%	3.84%
		2. più no che si	105	9.48%	9.42%
		3. più sì che no	371	35.83%	39.98%
		4. decisamente sì	519	50.32%	46.77%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	59	5.16%	3.31%
		2. più no che si	102	8.96%	8.13%
		3. più sì che no	420	38.25%	41.03%
		4. decisamente sì	472	47.63%	47.54%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	66	5.32%	3.73%
		2. più no che si	91	9.54%	10.28%
		3. più sì che no	411	37.93%	45.58%
		4. decisamente sì	485	47.21%	40.40%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	52	4.21%	3.17%
		2. più no che si	84	7.74%	8.94%
3. più sì che no		434	40.89%	47.08%	
4. decisamente sì		483	47.15%	40.81%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	158	18.34%	23.23%	
	1. decisamente no	71	6.64%	4.55%	
	2. più no che si	89	7.96%	8.57%	
	3. più sì che no	337	30.93%	33.95%	
	4. decisamente sì	398	36.14%	29.71%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	65	5.16%	3.15%	
	2. più no che si	96	8.85%	7.82%	
	3. più sì che no	447	41.89%	49.17%	
	4. decisamente sì	445	44.10%	39.87%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	63	5.11%	2.87%	
	2. più no che si	101	9.06%	7.72%	
	3. più sì che no	411	39.57%	44.60%	
	4. decisamente sì	478	46.26%	44.80%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	47	3.64%	2.74%	
	2. più no che si	60	6.27%	7.71%	
	3. più sì che no	387	36.67%	40.06%	
	4. decisamente sì	559	53.42%	49.49%	
Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	50	4.53%	4.12%	
	2. più no che si	101	9.54%	10.83%	

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Farmacia E Medicina	Corso in Infermieristica Asl Frosinone Umberto I (Corso Di Laurea O) [1° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3. più sì che no	431	40.83%	48.40%
		4. decisamente sì	471	45.10%	36.65%
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	7	13.56%	23.48%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	8.47%	21.85%
3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		3	13.56%	14.71%	
4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...		6	28.81%	5.10%	
5. Altro		8	35.59%	34.85%	
	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	2	10.53%	15.00%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	15.79%	10.76%
		3. Fornire più conoscenze di base	4	21.05%	10.12%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5.26%	10.39%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	13.16%	10.02%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	3	13.16%	15.98%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	2	10.53%	10.74%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	1	2.63%	14.54%
		9. Attivare insegnamenti serali.	2	7.89%	2.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	5	28.81%	8.44%
		2. più no che sì	5	13.56%	19.76%
		3. più sì che no	8	35.59%	48.29%
		4. decisamente sì	9	22.03%	23.51%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	8	33.90%	9.03%
		2. più no che sì	4	15.25%	19.22%
		3. più sì che no	6	22.03%	46.61%
		4. decisamente sì	9	28.81%	25.14%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	3	27.12%	9.77%
		2. più no che sì	8	18.64%	19.68%
		3. più sì che no	7	28.81%	45.16%
		4. decisamente sì	9	25.42%	25.40%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	3	16.95%	6.91%
		2. più no che sì	7	18.64%	15.96%
		3. più sì che no	8	32.20%	43.55%
		4. decisamente sì	9	32.20%	33.58%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	3	22.03%	6.94%
		2. più no che sì	7	20.34%	15.50%
		3. più sì che no	3	18.64%	45.74%
		4. decisamente sì	14	38.98%	31.82%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	4	16.95%	7.19%
		2. più no che sì	4	11.86%	15.55%
		3. più sì che no	10	32.20%	43.01%
		4. decisamente sì	9	38.98%	34.24%