

Layout per la corretta interpretazione delle tabelle di indicatori

Indicatore	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
<p>Cod. identificativo Fonte dell'indicatore</p> <p>Descrizione estesa dell'indicatore</p> <p>ES. iC01 Fonte ANS</p> <p>% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare</p> <p>Si richiede di utilizzare il codice identificativo del singolo indicatore per sintetizzare i commenti agli indicatori.</p> <p>Il codice è presente soltanto per gli indicatori e non per le informazioni di carattere generale presenti nella parte introduttiva della scheda. La lettera iniziale indica l'unità (C è il corso di Studio); il numero (due <i>digits</i>) l'ordinamento progressivo.</p>	<p>Valore dell'indicatore calcolato nel Cds oggetto della Scheda. L'indicatore è osservato in tre anni consecutivi: 2013, 2014 e 2015.</p>			<p>Valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo, ad esclusione del CdS oggetto della Scheda. Valore utile per il benchmark.</p>			<p>Valore medio complessivo dei Corsi di Studio NON TELEMATICI della stessa classe e nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici, ad esclusione del CdS oggetto della Scheda. Valore utile per il benchmark.</p>			<p>Valore medio complessivo dei Corsi di Studio NON TELEMATICI della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia, ad esclusione del CdS oggetto della Scheda. Valore utile per il benchmark.</p>		

NOTE

Campo dedicato a note metodologiche, specifiche tecniche e definizioni adottate per il calcolo degli indicatori presentati in tabella.

Indicazioni per il commento sintetico agli indicatori

Gli indicatori quantitativi per i corsi di studio sono proposti da ANVUR suddivisi in 6 gruppi omogenei rispetto agli obiettivi esplicitati nelle Linee guida AVA. In questo documento ogni gruppo di indicatori è raccolto in una tabella titolata in base alla tipologia degli indicatori e agli obiettivi perseguiti. Per il commento sintetico richiesto nella scheda di monitoraggio del CdS, si consiglia di definire un quadro generale e sintetico del CdS in relazione al gruppo di indicatori, facendo riferimento alla tipologia indicata nel titolo della tabella, successivamente e se necessario si può procedere ad un commento più specifico di quegli indicatori il cui valore indica una criticità o un miglioramento del corso.

Es. gli indicatori volti a rilevare gli aspetti critici e i margini di miglioramento della didattica erogata dal CdS suggeriscono un quadro complessivamente soddisfacente, dove la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è largamente superiore ai valori di benchmark proposti e dove la percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti risulta essere adeguata a sostenere le esigenze del CdS. Ecc.

Il valore di un indicatore osservato nel 2015 è utile se confrontato con altri valori dello stesso indicatore, per questo viene proposto di seguito un possibile schema di confronto:

Valori dell'indicatore nel CdS: 2015 vs 2014 e 2013

Valori dell'indicatore nel 2015: CdS vs media ateneo

se la differenza è rilevante proseguire il confronto con il 2014 e il 2013

Valori dell'indicatore nel 2015: CdS vs media area geografica

se la differenza è rilevante proseguire il confronto con il 2014 e il 2013

Valori dell'indicatore nel 2015: CdS vs media atenei

se la differenza è rilevante proseguire il confronto con il 2014 e il 2013

Particolari margini di miglioramento o criticità possono essere, tendenzialmente ma non necessariamente, messi in luce in corrispondenza dei seguenti indicatori:

iC01, iC02, iC14, iC19, iC21, iC22, iC23, iC24, iC27, iC28

Come da Nota metodologica, si consiglia di citare gli indicatori facendo riferimento al codice identificativo (es. iC01).

NOTE PER GLI INDICATORI

Avvii di carriera al primo anno*

Studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da un'eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Immatricolati puri**

Studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario.

Iscritti

Numero complessivo di studenti iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.

Iscritti Regolari ai fini del costo standard per studente (CSTD)

Lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea) è inferiore o uguale alla durata normale del corso (espressa in anni).

iC02, iC03, iC04 indicatore calcolato sugli avvii di carriera

iC05, iC08, iC09 Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS

iC03 Gli studenti provenienti da nazioni diverse dall'Italia sono considerati come "provenienti da altre regioni" e quindi conteggiati nel numeratore.

iC05 Nello specifico sono conteggiati i docenti di ruolo (professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B in servizio) che erogano didattica in un determinato CdS come "didattica erogata" Sua-CdS.

→ **Punto di attenzione:** il CdS assicura che il numero e la qualificazione dei docenti siano adeguati a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica. Per la valutazione di tale aspetto si considera l'indicatore:

iC08

Costruzione dell'indicatore: docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (per il CdS) sul totale dei docenti indicati come di riferimento del CdS.

I docenti sono stati conteggiati con il peso con il quale sono stati inseriti: (se un docente è inserito con 0,5 è contato per 0,5).

Soglia di riferimento del numeratore: è da considerare buona pratica che la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti la classe non sia inferiore ai 2/3

(Anvur. Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida, versione del 10/08/2017, pag.54 http://www.anvur.org/attachments/article/26/LG_AVA_10-8-17.pdf)

Ic10, iC11, iC12 indicatore calcolato sugli avvisi di carriera

iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17 indicatore calcolato sugli immatricolati puri

iC13, iC15, 15 bis, 16, 16 bis

Per l'a.a. 2015/2016 sono considerati i crediti ottenuti nell'anno solare 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2017.

iC14

Indicatore di coorte

iC17

Indicatore longitudinale. Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri** all'a.a. N anni prima. Ad esempio, per un CdS biennale, è necessario guardare gli iscritti per la prima volta nell'a.a. 2013/2014: per essere considerato "entro un anno oltre la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2017.

iC19

Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato diviso il totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS

iC24 Gli immatricolati puri che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS possono:

- non essere più iscritti al sistema universitario (usciti da ANS)
- essere iscritti ad un altro corso dell'Ateneo
- essere iscritti ad un corso di un altro Ateneo
- essersi laureati in un altro corso dell'Ateneo
- essersi laureati in un altro Ateneo

→ **Punto di attenzione:** il CdS assicura che il numero e la qualificazione dei docenti siano adeguati a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica. Per la valutazione di tale aspetto si considerano gli indicatori:

iC27

Costruzione dell'indicatore: numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 diviso la sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1, divisa per 120.

La sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120 rappresenta il numero di docenti equivalenti impegnati.

Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor.

iC28

Costruzione dell'indicatore: numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1 diviso la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1, diviso per 120.

La sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 divisa per 120 rappresenta il numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS.

Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor.

(Anvur. Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida, versione del 10/08/2017, pag.54 http://www.anvur.org/attachments/article/26/LG_AVA_10-8-17.pdf)