



Cognome:

Nome:

Matricola:

Iscritto/a a appello orale in data:

1. Setzen Sie die richtigen Präpositionen, Präpositionaladverbien und Personalpronomen/Fragepronomen ein.

Beispiel: Andreas denkt oft an den letzten Sommer.

Seine Eltern glauben _____ ihn, das macht ihm Mut.

_____ kannst du besser verzichten: Tee oder Kaffee?

Hast du dich gut _____ das Vorstellungsgespräch vorbereitet?

Ich möchte dir _____ deine Hilfe danken.

Wer kümmert sich _____ den Hund, wenn ihr im Urlaub seid?

_____ diesen Witz kann ich überhaupt nicht lachen.

Wann beginnst du _____ dem Deutschkurs?

7 Punkte

2. Verbinden Sie die Sätze mit sinnvollen Subjunktionen (Haupt- und Nebensatz)!

Benutzen Sie jede Subjunktion nur jeweils einmal!

a) Er will ein gutes Examen machen. Er studiert fleißig.

b) Die Straßenbahn kommt nicht. Also muss Peter zu Fuß nach Hause gehen.

c) Ich war oft bei meinen Großeltern. Ich war klein.

d) Lisa darf Motorrad fahren. Vorher muss sie den Führerschein machen.

8 Punkte



Cognome:
Nome:

Matricola:
Iscritto/a a appello orale in data:

3. Bilden Sie Relativsätze. (Evtl mit Präposition)

Beispiel: Die Frau, die dort geht, ist meine Schwester.

Die Studentin, _____ ich mein Buch geliehen habe, ist verschwunden.

Die Frau, _____ Kind die ganze Zeit schreit, weiß nicht, was sie tun soll.

Der Kurs, _____ ich mich informiert habe, beginnt morgen.

Alles, _____ man nicht weiß, kann man im Internet suchen.

Das Haus, _____ ich mich interessiere, steht in Frascati, _____ auch meine Eltern wohnen.

Die Frau, _____ ich gestern begegnet bin, war seine Schwester.

7 Punkte

4. Setzen Sie die Sätze ins Passiv. Beachten Sie die korrekten Zeiten.

Die Familie schmückt das Zimmer für den Geburtstag.

Der Radiosender hat das Lied verboten.

Frau Müller ruft Sie so bald wie möglich zurück.

Man konnte das Auto nicht mehr reparieren.

4 Punkte



Cognome:
Nome:

Matricola:
Iscritto/a a appello orale in data:

5. Verbinden Sie die beiden Hauptsätze als (logisch sinnvolle) Konditionalsätze im Konjunktiv II (evtl. mit Negation).

*Beispiel: Es regnet. Ich gehe nicht spazieren.
=> Wenn es nicht regnen würde, würde ich spazieren gehen / ginge ich spazieren.*

Du hast Angst vor dem Fliegen. Wir können nicht nach Teneriffa reisen.

Ich bekomme einen Arbeitsvertrag. Ich feiere mit meiner Familie.

Die Studentin hat keine Vokabeln gelernt. Sie hat die Prüfung nicht bestanden.

6 Punkte

5. Übersetzen Sie die Sätze mit dem Konjunktiv II.

a) Scusi, potrebbe spiegarmi il compito?

b) Se solo avessi una macchina

c) Mi chiameresti più tardi, per favore?

3 Punkte



Cognome:
Nome:

Matricola:
Iscritto/a a appello orale in data:

6. Ergänzen Sie den passenden zweiteiligen Konnektor.

- a) _____ ihre Eltern _____ ihre Freunde haben ihr geraten, Medizin zu studieren. Also hat sie es gemacht.
- b) Er hat _____ nicht Musik studiert, _____ er spielt phantastisch Klavier.
- c) _____ länger ich Deutsch studiere, _____ interessanter finde ich die Sprache.
- d) Ich habe leider _____ über das Internet, _____ über die Zeitung eine neue Stelle gefunden.

8 Punkte

7. Wählen Sie aus der Liste die passende Kausalverbindung:

weil, wegen, da, nämlich, denn, deshalb

- a) _____ des schlechten Wetters blieben wir zu Hause.
- b) Er kann nicht mit uns in Urlaub fahren, er hat _____ kein Geld.

2 Punkte

Viel Erfolg!