

Attività Didattica Elettiva CdL in Tnpee aa 2017-2018

# La Tesi nei Corsi di Laurea Universitari delle Professioni Sanitarie della Classe 2

*Ft Dott. Luigi Graziano*



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Roma, 3 Ottobre 2017

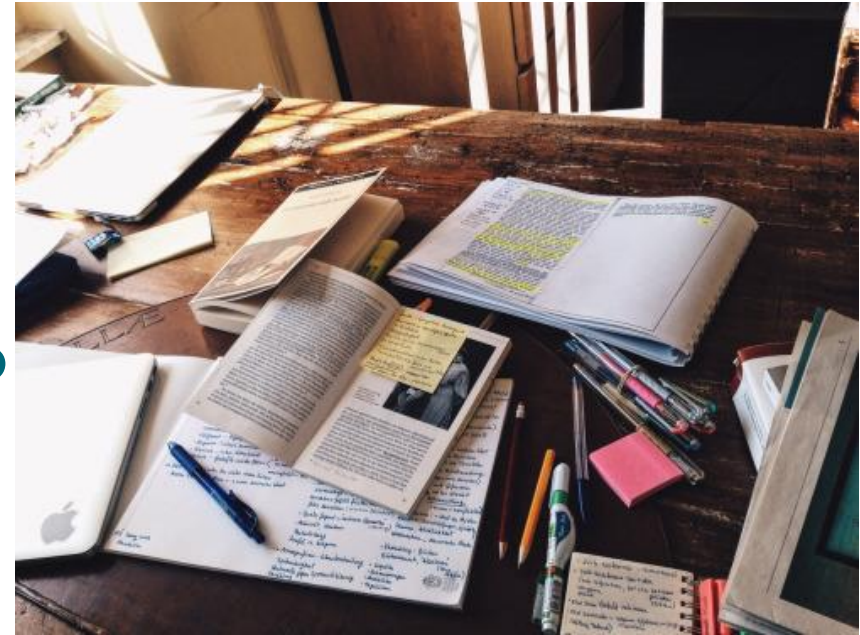
# La scrittura della tesi: qualche consiglio per iniziare!

1. Esercitati (scrivi) con **regolarità!**
2. **Programma** il tuo tempo come fossi un atleta che si prepara per una gara importante
3. Considera risorse e criticità: la **fattibilità** dello studio
  - reclutamento pazienti
  - tempo a disposizione
  - dispositivi, apparecchiature...
  - risorse economiche



# Il primo passo: preparare la bozza preliminare

1. Qual è l'**argomento** della mia tesi?
2. Perché è importante: la **rilevanza**
3. Qual è la **domanda dello studio**?
4. Quali sono i **risultati** (e come intendo rappresentarli)?
5. Cosa ho **trovato**?



# Il secondo passo: il lavoro comincia a prendere forma...

## 1. Introduzione

- Perché è importante fare una nuova ricerca?
- Cosa è già noto: la ricerca documentale
- Quali sono le ipotesi: la domanda dello studio



# Il secondo passo: il lavoro comincia a prendere forma...

1. Introduzione
2. Metodi
  - Chi sono i soggetti/pazienti coinvolti?
  - Qual è il disegno dello studio?
  - Quali procedure intendo utilizzare?



# Il secondo passo: il lavoro comincia a prendere forma...

1. Introduzione
  2. Metodi
  3. Risultati
- Quali sono i risultati della ricerca?
  - Quali sono i dati a supporto?



# Il secondo passo: il lavoro comincia a prendere forma...

1. Introduzione
2. Metodi
3. Risultati
4. Discussione e Conclusioni
  - Cosa ho trovato?
  - Quali sono le implicazioni per la pratica clinica?
  - Quali sono le implicazioni per la ricerca?



# Da dove iniziare: Materiali e metodi

Obiettivo: consentire al lettore «esperto» di comprendere e riprodurre la mia ricerca (chiarezza, accuratezza)

1. Definizione dell'**ipotesi** testata
2. Il contesto
3. L'arco temporale
4. La popolazione (criteri di inclusione/esclusione)
5. I mezzi (cartelle cliniche, scale di valutazione, software statistici...)
6. I procedimenti utilizzati
7. L'analisi dei dati



# Il capitolo dei Risultati

1. Obiettivo dello studio
2. Approccio sperimentale
3. Presentazione dei dati (grafici, tabelle...)
4. Descrizione (ma NON interpretazione) dei risultati principali

# E ora (solo ora)... l'Introduzione!

1. Definire l'ambito della ricerca
  - Rilevanza, centralità, interesse, problematicità
  - Riferimenti alla letteratura esistente
2. Trova un vuoto
  - Identifica un'area bisognosa di ulteriori studi...
3. Riempi il vuoto!
  - Indica gli obiettivi dello studio
  - Elenca domande/ipotesi
  - Descrivi la struttura dello studio

# La Discussione dei risultati (e le Conclusioni).

Obiettivo: illustrare il significato e l'importanza di ciò che è stato trovato

## 1. Risultati principali

- Esponi i risultati principali dello studio
- Evidenziane il significato e la rilevanza

# La Discussione dei risultati (e le Conclusioni).

Obiettivo: illustrare il significato e l'importanza di ciò che è stato trovato

1. Risultati principali

2. Il contesto

- Rapporta i risultati con quelli delle ricerche esistenti
- Spiega discrepanze e risultati inattesi
- Indica eventuali limiti e criticità dello studio

# La Discussione dei risultati (e le Conclusioni).

Obiettivo: illustrare il significato e l'importanza di ciò che è stato trovato

1. Risultati principali

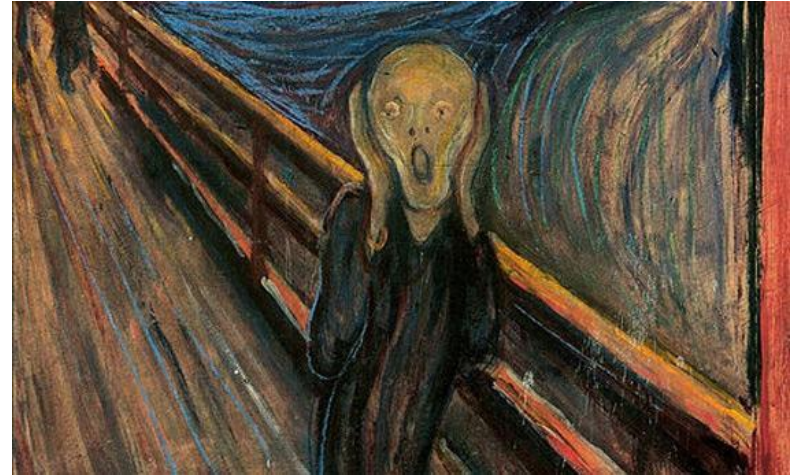
2. Il contesto

3. Le conclusioni

- Sintetizza le risposte alla domanda dello studio
- Sottolinea l'importanza dello studio, definendo le possibilità applicative per la pratica clinica e per la ricerca

# Per concludere: 10 consigli per scrivere una pessima tesi!

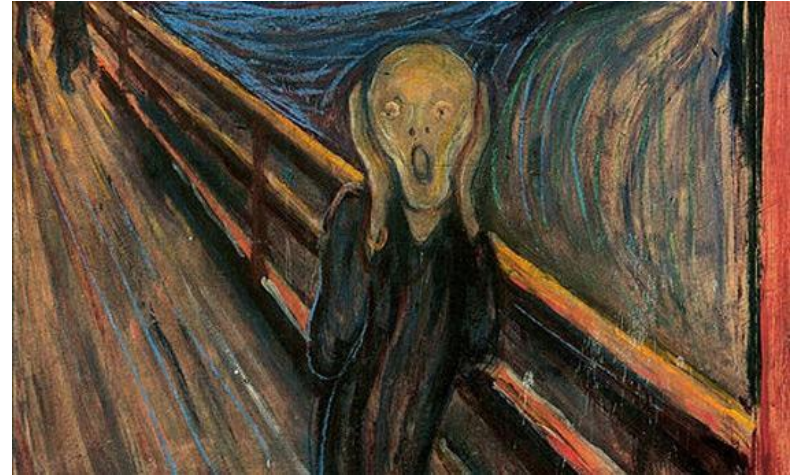
1. Accontentati di una ricerca bibliografica *superficiale e povera*
2. Scopiazza!
3. Trascura qualche componente chiave della tesi (la sezione dei Metodi, soprattutto!)
4. Sminuisci la letteratura esistente
5. Sopravvaluta il tuo contributo



Bert Blocken, PhD «10 tips for writing a truly terrible journal article» [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

# Per concludere: 10 consigli per scrivere una pessima tesi!

6. Abbonda in *ambiguità ed inconsistenza*
7. Non supportare le tue affermazioni con gli opportuni *referimenti bibliografici*
8. Preferisci le affermazioni soggettive a quelle oggettive
9. Non curarti troppo di grammatica, sintassi, figure e tabelle
10. E soprattutto... ignora i consigli del tuo relatore!!!



Bert Blocken, PhD «10 tips for writing a truly terrible journal article» [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

**E ora...**



**è il tuo momento!**