

# TEACHING REVOLUTION

UN NUOVO APPROCCIO ALLO  
SVILUPPO DEL RUOLO DEL DOCENTE

2021-2022



SISTEMA  
SCUOLA  
IMPRESA

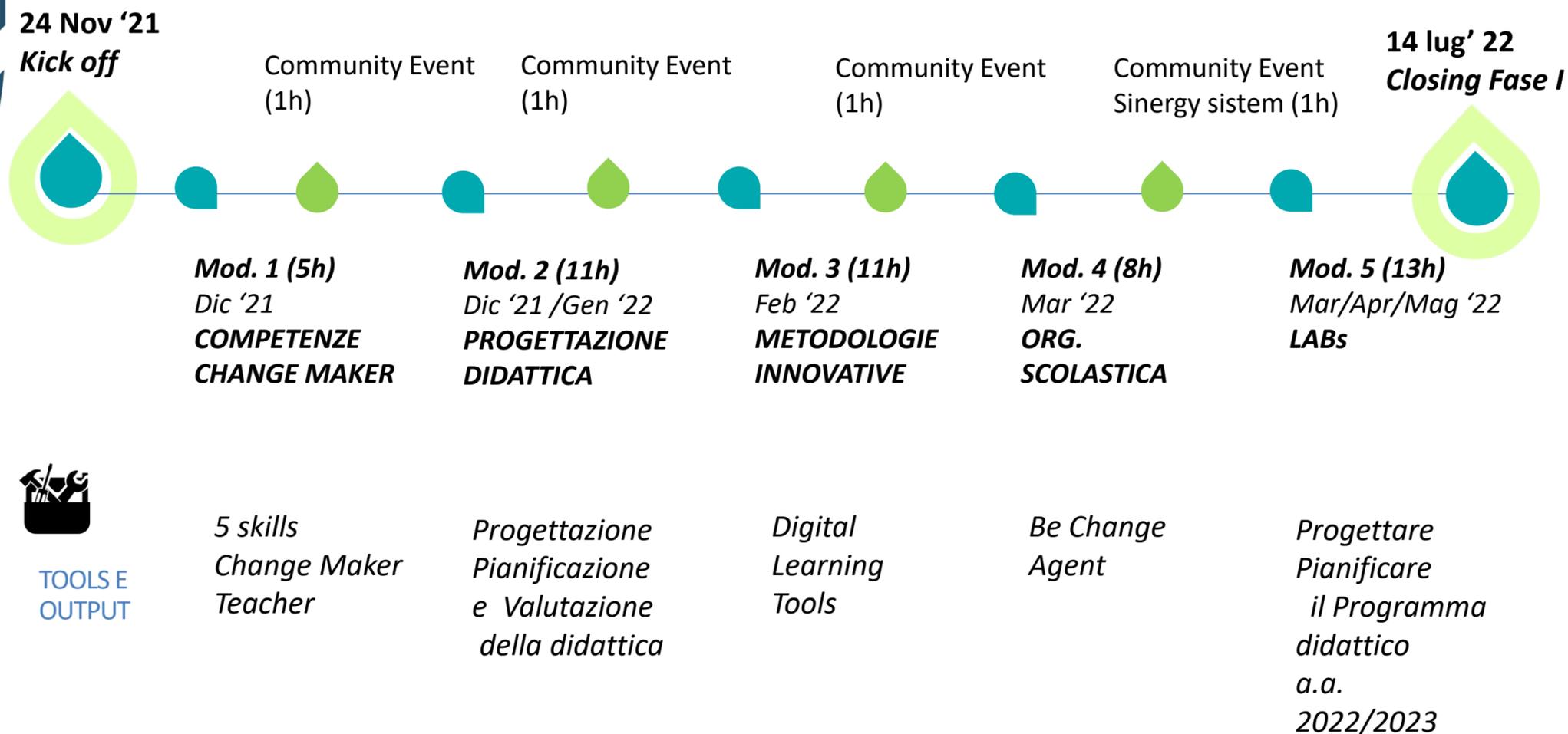


# FORMAZIONE TEACHING REVOLUTION

## Fase I

**Totale ore per partecipante:  
48 h + 4 h community events**

21 partecipanti  14 Docenti  
7 Giovani aspiranti docenti



Ciascun Modulo permetterà ai partecipanti di:  
 Apprendere l'utilizzo di uno strumento rispetto alla tematica specifica  
 Sperimentarlo nel proprio contesto scolastico (Action Learning sul campo)  
 Creare un momento di condivisione e riflessione sull'efficacia dello strumento per la rilevazione dei contenuti specifici

# STRUTTURA TEACHING REVOLUTION

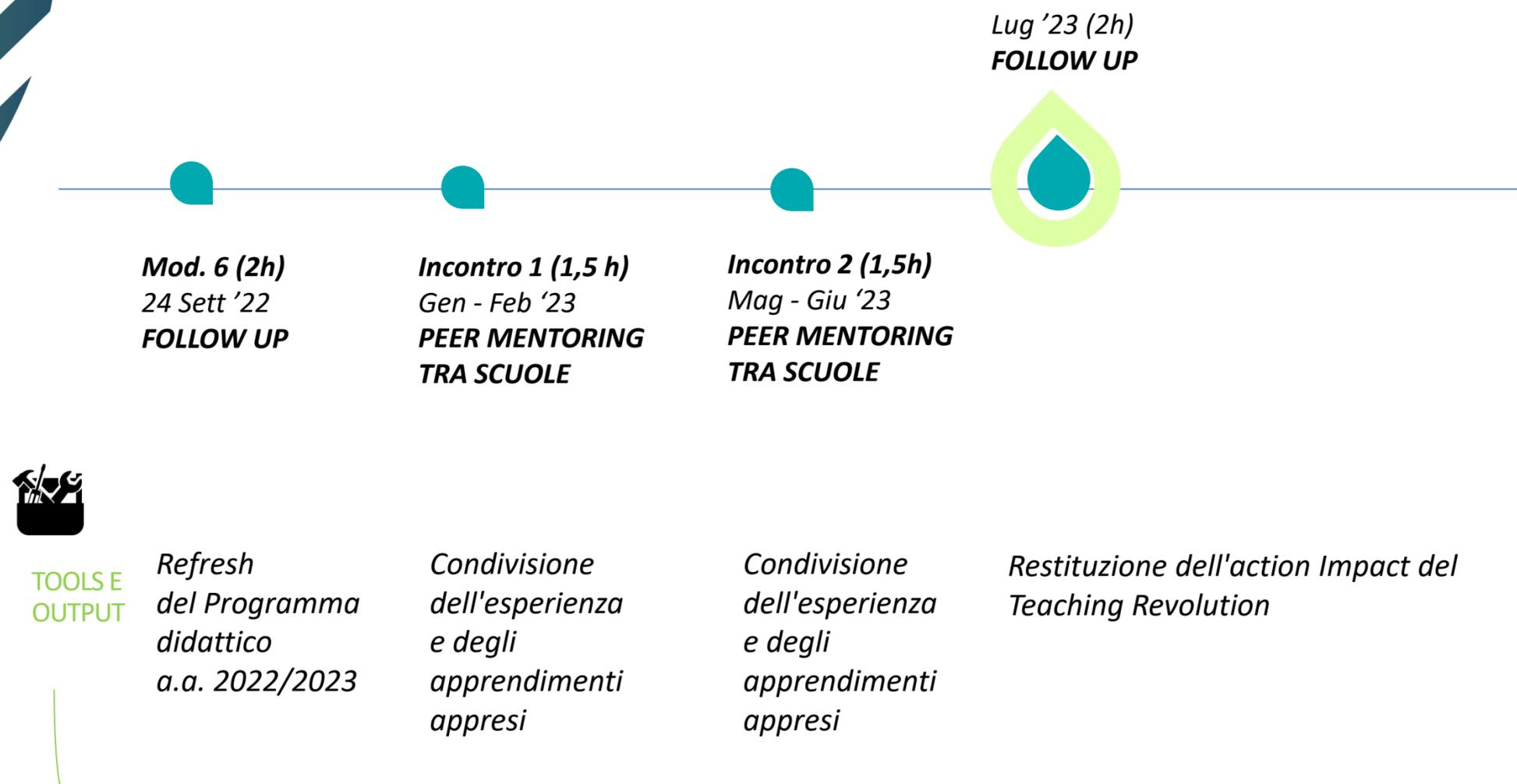
## Fase II

*Totale ore per partecipante: 7 h*



### Obiettivi

- **Progettare due «momenti di apprendimento» da realizzare all'interno del Programma didattico a.a. 2022/2023, mettendo in atto quanto appreso durante il percorso Teaching Revolution**
- **Definire ed organizzare un incontro con il Consiglio di Classe e/o Dirigente scolastico e/o colleghi per raccontare i «due momenti di apprendimento» progettati e un incontro di follow up per restituire quanto emerso.**



# STRUTTURA MODULI FORMATIVI

## COMMUNITY EVENT

1 h

21 pp

**Obiettivo:** favorire la diffusione e condivisione di «esempi ispirazionali» di best practices con docenti che possano fare da “champions” raccontando le loro esperienze di «Change Maker Teacher»

## SESSIONE FORMATIVA

3 h

Aula 1

Aula 2

RUOLO E  
EXECUTION DEL RUOLO

MACRO-TEMATICHE  
PROGETTAZIONE  
METODOLOGIE INNOVATIVE E  
DIGITAL TOOLS  
L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA  
LABORATORIO

**Training:** trasferimento dei contenuti e metodologie da parte di un Trainer, rispetto alle tematica di riferimento,

**Strumenti:** Trasferimento degli strumenti di intervento utili per rilevare l'applicazione dei contenuti e delle metodologie trasferite nel Training



*Team:  
2 Docenti +  
1 Prospect*

**ACTION LEARNING  
(SUL CAMPO)  
EXECUTION DEL  
RUOLO**

I partecipanti applicheranno nel proprio contesto scolastico gli strumenti trasferiti nelle sessioni formative

**ACT (RIFLESSIONE)  
FOLLOW UP**

Condivisione di quanto rilevato (dati e informazioni) con lo strumento specifico e definizione di possibili integrazioni da fare allo strumento per aumentarne l'efficacia

# GLI STRUMENTI DEL CHANGE MAKER TEACHER

Gli strumenti forniti saranno valutati dai partecipanti che esprimeranno:

- livello di funzionalità
- potenzialità nell'utilizzo
- spendibilità nell'esercitare il proprio ruolo

## Le competenze trasversali

1. Comunicazione efficace
2. Ascolto attivo
3. Capacità Relazionali
4. Flessibilità al cambiamento
5. Gestione del Gruppo & Collaborazione



## Le competenze tecniche

✓ Progettare per Unità di Apprendimento (UDA) trasversali e disciplinari

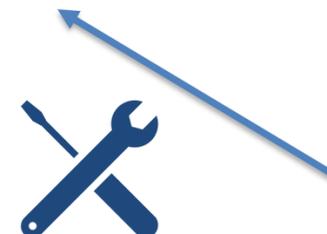
✓ Creare un setting di didattica attiva: in reale ed in virtuale

✓ Gestire il processo valutativo: valutazione di percorso, di processo, monitoraggio, auto-valutazione

✓ Competenze digitali trasversali per la gestione delle attività



- Brainstorming strutturato
- Gamification
- Didattica personalizzata
- Digital storytelling
- Collaborative learning



# TEACHING REVOLUTION

Programma didattico



SISTEMA  
SCUOLA  
IMPRESA



MOD.1

LE COMPETENZE  
DEL CHANGE  
MAKER TEACHER

**Mod. 1**  
**Dic '21**  
**COMPETENZE**  
**CHANGE MAKER**



TOOLS E  
OUTPUT

5 skills  
Change Maker  
Teacher

**MODULO I- LE COMPETENZE DEL CHANGE MAKER TEACHER**

MESE	DATA/ORARIO	SESSIONI	CONTENUTI	TOOL/STRUMENTI	FACULTY
DICEMBRE	1-2 (15:00 alle 18:00)	1.Le competenze	Modello delle competenze del Change Maker Teacher	Piattaforma <a href="#">Lifeed</a>	ELIS/LIFEED
APRILE	27-28 (16:00 alle 18:00)	Follow up_Le competenze	Come calare nel contesto scolastico i comportamenti appresi tramite il lavoro individuale sulla piattaforma Lifeed		ELIS/LIFEED

*Le competenze trasversali sono funzionali nell'esercizio delle competenze tecniche e verranno richiamate nei diversi moduli tecnici, nello specifico:  
Comunicazione efficace e ascolto attivo – Progettazione didattica  
Capacità relazionale e Propensione al cambiamento- Metodologie Innovative*

# MOD.2

# PROGETTAZIONE DIDATTICA

**Mod. 2**  
**Dic '21 /Gen '22**  
**PROGETTAZIONE**  
**DIDATTICA**



**TOOLS E**  
**OUTPUT**

*Progettazione  
Pianificazione  
e Valutazione  
della didattica*

## MODULO 2- PROGETTAZIONE DIDATTICA

MESE	DATA	SESSIONI	CONTENUTI	TOOL/STRUMENTI	FACULTY
DICEMBRE	15-16 (15:00-18:00)	1.Progettazione	Didattica per competenze_Progettazione didattica inclusiva con utilizzo della piattaforma	Curriculum Mapping	Impara Digitale
GENNAIO	12 – 13 (15:00-17:00)	2.Progettazione	Teorie e modalità di apprendimento	Questionario di Kolb	Bocconi
GENNAIO	18 (15:00-16:00)	Community Event	TBD		
GENNAIO	19-20 (15:00-18:00)	3. Progettazione	Didattica per competenze – Valutazione e Monitoraggio Creazione delle rubriche valutative con l'utilizzo della piattaforma	Curriculum Mapping	Impara Digitale
GENNAIO	26-27 (15.00-18.00)	Tool per la mappatura delle SKILLS, degli Studenti		Thumbs Up Map	Thumbs Up

**Ricerca-Azione: Monitoraggio impatto**

# MOD.3

# PROGETTAZIONE DIDATTICA

## MODULO 3- METODOLOGIE INNOVATIVE/DIGITAL TOOLS TRAINING&TOOLS LAB

MESE	DATA	SESSIONE	CONTENUTI	TOOL/STRUMENTI	FACULTY
FEBBRAIO	2-3 (15:00-18:00)	1. Metodologie/Digital Tools	Panoramica sulle metodologie didattiche e l'utilizzo degli strumenti per la creazione di prodotti finali come quelli riportati negli strumenti	mappe, ebook, applicazioni mirati allo sviluppo delle dinamiche di gioco (gamification)	Impara Digitale
FEBBRAIO	8 (15.00-16.00)	Community Event	TBD		
FEBBRAIO	9-10 (15:00-17.00)	Follow up Progettazione e Questionario ciclo di Kolb			Bocconi
FEBBRAIO	16- 17 (15:00-18.00)	2. Metodologie/Digital Tools	StoryTelling Digitale/Realizzazione di storie multimediali	immagini, audio, testi	MIP
FEBBRAIO	22 (15:00 - 16:00)	Community Event	Piattaforma Digitale		Redooc
FEBBRAIO	23 – 24 (15:00-18.00)	3. Metodologie /Digital Tools	Skills cognitive		

**Mod. 3  
Feb '22  
METODOLOGIE  
INNOVATIVE**



TOOLS E  
OUTPUT

Digital  
Learning  
Tools

**Ricerca-Azione: Monitoraggio impatto**

# MOD.4

# ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

MODULO 4- L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
MESE	DATA	SESSIONE	CONTENUTI	TOOL/STRUMENTI	FACULTY
MARZO	3-4 (15:00 18:00)	1.L'organizzazione scolastica	Service Learning: la scuola al servizio del territorio		Ashoka/Istituto Malpighi
MARZO	8 (15.00- 16.00)	Community Event	TBD		
MARZO	9-10 (15:00 18:00)	2.L'organizzazione scolastica	Come essere agenti di cambiamento nel proprio contesto scolastico (nel rapporto con i genitori, nel favorire la creazione di azioni che avvicinano gli studenti al mondo del lavoro/imprese)		Ashoka/Istituto Malpighi
MARZO	16.17 (15.00- 17.00)	3. L'organizzazione scolastica			Ashoka/ Istituto Malpighi

**Mod. 3**  
**Mar '22**  
**METODOLOGIE**  
**INNOVATIVE**



TOOLS E  
OUTPUT

*Be Change  
Agent*

**Ricerca-Azione: Monitoraggio impatto**

# MOD.5

# LABORATORIO

**Mod. 5  
Mar/Apr '22  
LABs**



*Progettare  
Pianificare il  
Programma di  
dattico  
a.a.  
2022/2023*

**TOOLS E  
OUTPUT**

## MODULO 5- LABORATORIO

MESE	DATA	SESSIONE	CONTENUTI	TOOL/STRUMENTI	FACULTY
MARZO	23-24 (15:00-18:00)	Follow up Progettazione	Ideazione prodotto finale	Valutazione Impatto degli strumenti	Impara Digitale
MARZO	30-31 (15:00-17:00)	Follow up Mappatura delle skills degli studenti			Thumbs Up
APRILE	6-7 (16:00-18:00)	Follow up Digital Storytelling	Digital StoryTelling		MIP
APRILE	21-22 (15:00-16:00)	Follow up Organizzazione scolastica			Ashoka/Istituto Malpighi
APRILE	27-28 (16:00-18:00)	Follow up Le competenze	Le competenze del Change Maker Teacher	Valutazione competenze apprese	ELIS
MAGGIO	4-5 (15:00-18:00)	Follow up	Chiusura prodotto finale	Progettazione e pianificazione Programma didattico 2021/2022	Impara Digitale
MAGGIO	11-12 (15.00-17.00)	Follow up	Skills cognitive		

**Ricerca-Azione: Monitoraggio impatto**

# MOD.6

# CLOSING FOLLOW UP

**Mod. 6**  
24 Sett '22  
**FOLLOW UP**



TOOLS E  
OUTPUT

*Mentoring  
Tools*

## CLOSING E FOLLOW UP

MESE	DATA	SESSIONE	CONTENUTI	TOOL/STRUMENTI	FACULTY
LUGLIO	14 (15:30-17:30)	Closing	Presentazione prodotto finale		ELIS
SETTEMBRE	24 (15:00-18:00)	Follow up Peer Mentoring	Next step sul progetto	Mentoring tools	ELIS

**Ricerca-Azione: Monitoraggio impatto**