

Gentile Insegnante,

grazie per aver aderito alla sperimentazione del presente questionario.

Questo strumento, ampiamente utilizzato in altri paesi, si propone di analizzare la relazione che si instaura tra l'insegnante e i singoli alunni.

I dati raccolti verranno trattati secondo le vigenti leggi sulla privacy.

Indichiamo di seguito le tappe che dovrà compiere per una corretta compilazione.

1. Inserire i dati che la riguardano. La natura delle informazioni garantisce l'anonimato.
2. Compilare un questionario per ogni bambino.
3. Inserire i dati riguardanti il singolo alunno, indicandone il solo nome proprio.
4. Leggere attentamente ogni enunciato.
5. Valutare il grado di applicabilità di ogni enunciato alla relazione, tracciando una X sulla risposta corretta.

Per la valutazione si utilizza la seguente scala:

1 Non applicabile	2 Poco applicabile	3 Neutrale/ Non so	4 Abbastanza applicabile	5 Pienamente applicabile
------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---

Grazie per la disponibilità e la collaborazione.

DATI RIGUARDANTI L'INSEGNANTE

Sesso: M F

Età: 18-30 31-40 41-50 51-60

Insegnante di ruolo: sì no

Insegnante di sostegno: sì no

Anni di insegnamento: meno di 1 1-5 6-10 11-15 16-20
 21-25 26-30 31-35 36-40

Ore di insegnamento con il bambino: 1-7 8-14 15-21

Attenzione: il questionario può essere compilato soltanto pensando a bambini con al massimo 8 anni di età (terza elementare).

Nome del bambino: _____

Sesso: M F Et : _____ Classe: _____ Nazionalit : _____

1	Condivido con il bambino un rapporto affettuoso e caloroso.	1	2	3	4	5
2	Sembra sempre che il bambino ed io siamo in lotta l'uno con l'altro.	1	2	3	4	5
3	Se � di cattivo umore, il bambino cerca conforto in me	1	2	3	4	5
4	Il bambino � a disagio se compio gesti di affetto (es. carezza, abbraccio...) nei suoi confronti.	1	2	3	4	5
5	Il bambino d� valore al suo rapporto con me.	1	2	3	4	5
6	Il bambino sembra ferito o imbarazzato quando lo correggo.	1	2	3	4	5
7	Quando lodo il bambino, lui dimostra orgoglio.	1	2	3	4	5
8	Il bambino protesta o si ribella quando ci separiamo.	1	2	3	4	5
9	Il bambino condivide spontaneamente con me informazioni che lo riguardano.	1	2	3	4	5
10	Il bambino � eccessivamente dipendente da me.	1	2	3	4	5
11	Il bambino si arrabbia facilmente con me.	1	2	3	4	5
12	Il bambino cerca di essere accomodante con me.	1	2	3	4	5
13	Il bambino ritiene che io lo tratti ingiustamente.	1	2	3	4	5
14	Il bambino mi chiede aiuto anche quando non ne ha realmente bisogno.	1	2	3	4	5
15	È facile essere in sintonia con ci� che il bambino prova.	1	2	3	4	5
16	Il bambino mi vede come fonte di punizioni e critiche.	1	2	3	4	5
17	Il bambino si mostra ferito o geloso quando passo del tempo ad altri bambini.	1	2	3	4	5
18	Dopo aver ricevuto una punizione, il bambino continua ad essere arrabbiato o oppone resistenza.	1	2	3	4	5
19	Quando il bambino si comporta male, reagisce positivamente al mio sguardo o tono di voce.	1	2	3	4	5
20	Avere a che fare con questo bambino prosciuga le mie energie.	1	2	3	4	5
21	Ho notato che il bambino copia il mio comportamento o i miei modi di fare.	1	2	3	4	5
22	Quando il bambino � di cattivo umore, so che avremo una lunga e difficile giornata.	1	2	3	4	5
23	I sentimenti del bambino nei miei confronti possono essere imprevedibili o cambiare improvvisamente.	1	2	3	4	5
24	Nonostante tutti i miei sforzi, non mi sento a mio agio nella relazione con il bambino.	1	2	3	4	5
25	Il bambino si lagna o piange quando vuole qualcosa da me.	1	2	3	4	5
26	Il bambino � sfuggente o manipolatore nei miei confronti.	1	2	3	4	5
27	Il bambino condivide apertamente con me i suoi sentimenti e le sue esperienze.	1	2	3	4	5
28	Le mie interazioni con il bambino mi fanno sentire efficace e fiducioso.	1	2	3	4	5