|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| introduzione |  | 11 | 18 | alternanaza |
| introduzione |  | 12 | 28 | risponsabilità |
| introduzione |  | 13 | 16 | el |
| introduzione |  | 13 | 41 | terziara |
| 1 capitolo | 1 | 14 | 6 | trienno |
| 1 capitolo | 1.1 | 16 | 21 | cosidetta |
| 1 capitolo | 1.1 | 19 | 20 | maturat |
| 1 capitolo | 1.1 | 20 | 25 | strigere |
| 1 capitolo | 1.1 | 20 | 32 | cometenze |
| 1 capitolo | 1.3 | 23 | 6 | successivamentei |
|  |  |  |  | nel capitolo 1 è presente la scritta in corsivo “capitolo2” |
| 2 capitolo | 2 | 29 | 1(titolo) | Alternanza scuolalavoro |
| 3 capitolo | 3.2.1 | 41 | 37 | Orgnzizzazione (manca la a) |
| 3 capitolo | 3.2.2 | 43 | 25 | studenti |
| 3 capitolo | 3.3.1 | 45 | 7 | Progetto,che (lo spazio) |
| 3 capitolo | 3.5.5 | 60 | 8 | studenti |
| 3 capitolo | 3.5.5 | 60 | 10 | confornti |
| 3 | 3.2.1 | 41 | 20 | Lo (la ) |
| 3 | 3.2.1 | 41 | 23 | l’Alternanza (sull’alternanza) |
| 3 | 3.2.1 | 41 | 29 | Gli (sugli) |
| 3 | 3.2.1 | 42 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.2.1 | 42 | 5 | La (lo) |
| 3 | 3.2.2 | 42 | 32 | Neelle (nelle) |
| 3 | 3.2.2 | 43 | 6 | il punto di vista degli studenti (il loro punto di vista ) |
| 3 | 3.2.2 | 43 | 18 | A (nello specifico) |
| 3 | 3.2.2 | 43 | 19 | oggetto della presente indagine( da mettere tra due virgole ) |
| 3 | 3.2.2 | 44 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.3.1 | 44 | 9 | Le (nelle) |
| 3 | 3.3.1 | 46 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.3.2 | 48 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.3.2 | 49 | 1 | Nel (sul) |
| 3 | 3.3.2 | 49 | 31 | L’ultimo (nell’ultimo) |
| 3 | 3.3.2 | 50 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.3.2 | 50 | 10 | Ha (aveva) |
| 3 | 3.3.3 | 51 | 31 | Definita ( definendola) |
| 3 | 3.3.3 | 52 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.3.3 | 52 | 7 | è stato ( è stata) |
| 3 | 3.4.1 | 54 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.4.3 | 55 | 4 | Studiano (hanno studiato) |
| 3 | 3.4.3 | 55 | 14 | Nella (nelle) |
| 3 | 3.6 | 61 | 4/5 | Ragazzi ha risposto (tra le due parole metterei un infatti messo tra due virgole) |
| 3 | 3.6 | 61 | 19 | Imprevisti (ripetizione meglio usare inconvenienti ) |
| 3 | 3.6 | 62 | 1 | Capitolo 2 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 3 | 3.6 | 62 | 6 | Hanno (abbiano) |
| 3 | 3.6 | 62 | 22 | Avere (aver ) |
| 3 | 3.6 | 62 | 23 | Sviluppatola ( sviluppato la ) |
| 3 | 3.6 | 62 | 23 | , meglio un ; |
| 3 | 3.6 | 62 | 24 | , meglio la congiunzione e |
| 3 | 3.6 | 62 | 26 | fosse una ( tra le due parole metterei una virgola) |
| 4 | 4.1 | 67 | 2  6 | Si è voluto indagare senza qual è ma solo il punto di vista…  Monitorare è ripetuto due volte.. dove dice valutare, meglio usarlo una volta sola  Anche il termine indagare è ripetuto più volte.. si potrebbe sostituire con il termine capire |
| 4 | 4.1.2 | 68 | 9 | Il progetto offerto non offerti |
| 4 | 4.2.1 | 71 | 4 | Della Sapienza  I progetti di ASL proposti sono i seguenti: |
| 4 | Problematiche di organizzazione | 73 | 6  8 | Senza delle solo ulteriori problematiche  La partecipare.. senza la |
| 4 | Problematiche relazionali | 73 | 3 | Di un rapporto diretto |
| 4 | 4.3 | 79 | Il paragrafo | Analisi totale delle interviste non analisi del totale interviste totale suona meglio  A inizio rigo c’è un errore non interviste portare ma interviste portate a termine.. |
| 4 | 4.3.1 | 80 | Primo rigo sotto il grafico | Per quanto riguarda i corsi non ai corsi e poi aggiungere le attività |
| 4  4 | 4.3.1  4.3.3 | 80  94 | 16  Sotto la tabella 18 rigo 2 | Sono state : fotografare ecce cc.. mancano i due punti  È ripetuto spesso il termine hanno comunicato magari può essere sostituito con hanno affermato o hanno detto  Le materie….. sono : biologia, psicologia e scienze mancano i due punti |
| 4 | 4.3.4 | 98 | Sotto la tabella 19 rigo 2 | Ad ampliare le conoscenze dei ragazzi senza sia… |
| 4 | 4.3.5 | 100 | Sotto il grafico 19 rigo 7 | Solamente in 3 casi, i tutor risultano.. c’è risultano ripetuto 2 volte nella stessa frase |
| 5 | 5.2.3 | 118 | 16 | nell’aa.aa. |
| 5 | 5.2.3 | 118 | 16 | Inferiori (inferiore) |
| 5 | 5.3.1 | 119 | 2 | 5.3.1 Titolo e anni di studio dei genitori (non è messa in rilievo) |
| 5 | 5.3.1 | 120 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.3.1 | 120 | 1 | l’aa.aa. (all’a.a.) |
| 5 | 5.3.1 | 119 | 6 | di livello( può essere tolta) |
| 5 | 5.3.1 | 120 | 12 | è messo (sono messi ) |
| 5 | 5.3.1 | 120 | 13 | per ambedue casi (per ambedue i casi) |
| 5 | 5.3.2 | 121 | 7 | 5.3.2 Frequenza universitaria dei fratelli/sorelle (non è messo in rilievo) |
| 5 | 5.3.2 | 122 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.3.3 | 122 | 1 | 5.3.3 Nucleo parentale e professioni attinenti al Corso di Laurea (non è messo in evidenza) |
| 5 | 5.3.3 | 122 | 3 | famigliari (familiari) |
| 5 | 5.3.3 | 122 | 5 | famigliare (familiare) |
| 5 | 5.3.3 | 123 | 5 | e sia (che) |
| 5 | 5.3.4 | 123 | 7 | 5.3.4 Conoscenze linguistiche dello studente (non è messo in rilievo) |
| 5 | 5.3.4 | 123 | 8 | dell’aa.aa |
| 5 | 5.3.4 | 124 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.3.4 | 124 | 15 | tabella XXX (tabella 36) |
| 5 | 5.3.4 | 125 | 5 | Ul (un) |
| 5 | 5.3.4 | 126 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.4.1 | 127 | 2/3 | 5.4.1 Valutazione degli strumenti per il reperimento d’informazioni sul Corso di Laurea (non è messo in evidenza |
| 5 | 5.4.1 | 127 | 6 | dell’aa.aa. |
| 5 | 5.4.1 | 127 | 19 | Più efficacia (più efficaci) |
| 5 | 5.4.1 | 127 | 17 | Che (come) |
| 5 | 5.4.1 | 128 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.5.1 | 129 | 2 | 5.5.1 Gli studenti lavoratori (non è messo in evidenza) |
| 5 | 5.5.1 | 132 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.5.2 | 132 | 1 | 5.5.2 Tempo di lavoro (non è messo in rilievo) |
| 5 | 5.5.2 | 132 | 4 | tabelle XXX, XXX (tabelle 43,44) |
| 5 | 5.6.1 | 132 | 10 | 5.6.1 Motivazione nella scelta del Corso di Laurea (non è messo in evidenza) |
| 5 | 5.6.1 | 132 | 12 | Scienza ( Scienze) |
| 5 | 5.6.1 | 134 | 1 | Capitolo 5 (titoletto che corrisponde al capitolo) |
| 5 | 5.6.2 | 134 | 1 | 5.6.2 Previsioni sulla frequenza dei corsi di lezioni (non è messo in evidenza) |
| 5 | 5.6.2 | 134 | 8 | Anni (anno) |
| Appendice B |  | 144 | 26 | Iniziale (iniziali) |
| Appendice B |  | 144 | 26 | Durante (manca la parola esperienza dopo) |
| Appendice D |  | 273 |  | Domanda 8 manca il punto interrogativo a fine domanda |
| Appendice D |  | 274 | 1 | Appendice A (Appendice D) |
| Appendice D |  | 274 | 19 | (puoi indicare più di una risposta , manca l’altra parentesi |