|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Capitolo | Paragrafo | Pagina | Riga | Errore | |
| Introduzione |  | 13 | 16 | el | |
| 1 |  | Da 15 a 27 |  | In tutte le pagine segnalate, nella parte alta c’è scritto “Capitolo 2”, oppure “Alternanza scuola-lavoro alla Sapienza” ma si tratta di pagine relative al “Capitolo 1” | |
| 1 | 1.1 | 16 | 14 | i testa | |
| 1 | 1.1 | 16 | 25 | cosìdetta | |
| 1 | 1.1 | 17 | 15 | Si quindi sono trovate | |
| 1 | 1.1 | 17-18 | 19-1 | Superiore | |
| 1 | 1.1 | 18 | 3 | Nel commi | |
| 1 | 1.1 | 19 | 20 | Maturat | |
| 1 | 1.1 | 19 | 22 | I mondo | |
| 1 | 1.1 | 19 | 27 | Persino la Germania, con il sistema duale, le esperienze scuolalavoro riguardano solo gli istituti tecnici e professionali. | |
| 1 | 1.1 | 21 | 5 | Un ottica | |
| 1 | 1.3 | 24 | 20 | entri | |
| 1 | 1.3 | 25 | 7 | considereranno | |
| 1 | 1.3 | 25 | 8 | buina | |
| 1 | 1.3 | 25 | 17 | Regioni8 | |
| 1 | 1.3 | 26 | 8 | Se quanto | |
| 1 | 1.3 | 26 | 15 | Doi | |
| 2 | 2.1 | 28 |  | Nella nota a piè di pagina manca il link che si trova invece nella pagina successiva | |
| 2 | 2.2 | 29 | 26-27 | Per accedere alla pagina è semplice, basta digitare | |
| 2 | 2.3 | 31 | 8 | Progetti aderito | |
| 2 | 2.3 | 32 | 1 | nerd (scriverei il nome del progetto con la lettera maiuscola) | |
| 2 | 2.3 | 34 | 4 | Lavorare il team | |
| 2 | 2.3 | 34 |  | Sotto la tabella manca la didascalia che indica il numero e il titolo della tabella stessa. | |
| 2 | 2.3 | 34 | 2 | ripostano | |
| 2 | 2.3 | 36 | 17 | Quale fossero | |
| 3 | 3.1 | 38 | 3-4 | metodogica | |
| 3 |  | Da 40 a 64 |  | In tutto il capitolo in alto c’è scritto “capitolo 2” anziché “capitolo 3” | |
| 3 | 3.2.1 | 40 | Nota 11 | pag…. bisogna inserire la pagina | |
| 3 | 3.2.1 | 40 | 26 | Manca il punto alla fine della frase | |
| 3 | 3.2.1 | 41 | 20 | Lo traccia | |
| 3 | 3.2.1 | 42 | 32 (nella nota 15) | neelle | |
| 3 | 3.2.2 | 43 | 4 | equipe | |
| 3 | 3.3.1 | 45 | 8 | Riportato (si riferisce a un nome al femminile) | |
| 3 | 3.3.1 | 45 | 8 | Immagine 3 (l’immagine 3 si trova già a pagina 33) | |
| 3 | 3.3.1 | 46 |  | Immagine 3 | |
| 3 | 3.3.3 | 52 | 2 | Dell’esperienze | |
| 3 | 3.4.1 | 52 | 22 | anni.. | |
| 3 | 3.4.1 | 53 |  | L’immagine 4 è poco nitida e non si legge bene quello che c’è scritto | |
| 3 | 3.5.2 | 57 |  | L’immagine 5 è poco nitida e non si legge bene quello che c’è scritto | |
| 3 | 3.5.3 | 58 |  | L’immagine 6 è poco nitida e non si legge bene quello che c’è scritto | |
| 3 | 3.5.4 | 59 | 9 | equipe | |
| 3 | 3.5.5 | 60 | 11 | equipe | |
| 3 | 3.5.5 | 60 | 18-19 | matere | |
| 3 | 3.6 | 61 | 1 | Con la prima domanda, la numero 5 | |
| 3 | 3.6 | 61 | 17 | È stata domandato | |
| 3 | 3.6 | 62 | 23 | Sviluppatola | |
| 3 | 3.6 | 63 | 12 | studio. . | |
| 3 | 3.6 | 64 | 1 | educato.; | |
| 3 | 3.6 | 64 | 2 | Studentiaffermano | |
| 3 | 3.6 | 64 | 15 | confidenziale:tutti | |
| 3 | 3.6 | 65 |  | Nel titolo della tabella c’è scritto “tabella 10” ma si tratta della tabella 9 . | |
| 3 | 3.6 | 65 | Da 7 a 10 | La citazione estratta dall’intervista non è in corsivo. | |
| 4 | 4.1.1 | 68 | 15 | complesso.. | |
| 4 | 4.1.2 | 68 | 29 | il progetto offerti | |
| 4 | 4.1.2 | 68 | Ultima riga | C’è scritto tabella 11 ma dovrebbe essere 10, a pag. 65 c’è la tabella 9 (da correggere🡪vedi sopra) | |
| 4 | 4.1.2 | 69 |  | Nel titolo della tabella c’è scritto tabella 11 ma si tratta della tabella 10. | |
| 4 | 4.1.2 | 70 | 4 | C’è scritto tabella 12 ma è l’undicesima, a pag 69 c’è la precedente. Correggere anche il titolo della tabella. | |
| 4 | 4.1.2 | 70 |  | Nella tabella 11 la voce “non specificato” è a destra, non è allineata con le altre voci che sono tutte a sinistra. | |
| 4 | 4.1.2 | 70 | 12 | C’è scritto tabella 13 ma è la dodicesima. Correggere anche il titolo della tabella. | |
| 4 | 4.2.1 | 71 | 7 | le restanti in più attività | |
| 4 | 4.2.1 | 73 | 14 | la partecipare | |
| 4 | 4.2.1 | 73 | Da 26 a 29 | In corsivo è stata riportata una citazione tratta da un’intervista ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale è stata estrapolata. | |
| 4 | 4.2.1 | 73 | Da 30 a 33 | Non si capisce il senso della frase: “Coloro che invece hanno affermato di aver avuto problemi con qualche docente si riferivano alle difficoltà di flessibilità nei compiti e nello studio con gli studenti che erano in alternanza.” | |
| 4 | 4.2.1 | 74 | Da 6 a 9 | In corsivo è stata riportata una citazione tratta da un’intervista ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale è stata estrapolata. | |
| 4 | 4.2.1 | 74 | 10 | i progetti più pratici, come accudire i bambini, ha suscitato | |
| 4 | 4.2.1 | 74 | 12-13 | Non si capisce il senso della frase: “nei progetti pratici, hanno trovato gratificate l’essere attivi e nello svolgimento di compiti in cui si richiedeva la partecipazione di ogni parte” | |
| 4 | 4.2.2 | 74 | 25 | Nel titolo del paragrafo “all’’Istituto” | |
| 4 | 4.2.2 | 75 | 8 | ore di alternanza frontali e legati | |
| 4 | 4.2.2 | 75 | 19 | equipe | |
| 4 | 4.2.2 | 75 | 34 | equipe | |
| 4 | 4.2.2 | 76 | 2 | equipe | |
| 4 | 4.2.3 | 76 |  | Il titolo del paragrafo 4.2.3 non è il grassetto | |
| 4 | 4.2.3 | 77 | 5 | dell'istruzione e istruzione | |
| 4 | 4.3.1 | 80 | 5 | Per quanto riguarda ai corsi | |
| 4 | 4.3.1 | 80 | Da 10 a 14 | In corsivo è stata riportata una citazione tratta da un’intervista ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale è stata estrapolata. | |
| 4 | 4.3.1 | 81 | 7 | con questa particolare l'utenza | |
| 4 | 4.3.1 | 84 |  | Sposterei il grafico 8 nella pagina precedente | |
| 4 | 4.3.1 | 84 | Da 7 a 15 | A mio parare di tratta di un periodo troppo lungo, alla fine della frase non si capisce più quello che si intende comunicare.  “10 ragazzi invece si sono dedicati esclusivamente al ruolo dell’osservazione, un ruolo che loro stessi hanno definito noioso e inefficace in quanto sottoposti esclusivamente alla visione di materiali audio-visivi, oppure dovevano semplicemente assistere ad alcune conferenze senza però avere un confronto diretto con i partecipanti, tra questi vi sono 3 ragazzi che hanno frequentato il corso LIS all’istituto Verne, 2 ragazzi dell’istituto Labriola che hanno frequentato il progetto “Radio web” e “Sibilia”, altri 2 studenti frequentati l’istituto Verne senza specificare il progetto in cui hanno semplicemente osservato e uno studente del Pascal che ha svolto l’attività all’ISS.” | |
| 4 | 4.3.2 | 86 | 1-2 | In corsivo è stata riportata una citazione tratta da un’intervista ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale è stata estrapolata. | |
| 4 | 4.3.2 | 86 | 15-23 | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.2 | 87 | 3-8 e 12-13 | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.2 | 88 | 5 | equipe | |
| 4 | 4.3.2 | 88 | 19-21 | In corsivo è stata riportata una citazione tratta da un’intervista ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale è stata estrapolata. | |
| 4 | 4.3.2 | 89 | 3-8 | In corsivo è stata riportata una citazione tratta da un’intervista ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale è stata estrapolata. | |
| 4 | 4.3.2 | 89 | 15 | 30affermano 🡪inserire lo spazio | |
| 4 | 4.3.2 | 90-91 |  | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.4 | 95-96-97-98 |  | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.4 | 96 | 4-6 | Frase ripetitiva🡪 “In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate.” | |
| 4 | 4.3.4 | 98 | 1-2 | “Infine, è stato chiesto ai 22 ragazzi che hanno trovato l’ASL molto utile per decidere se proseguire o meno gli studi all’università.” 🡪 specificare cosa è stato chiesto | |
| 4 | 4.3.4 | 98 | 10-12 | “Dal grafico 18 si può notare come la maggioranza dei ragazzi che hanno ha trovato utile svolgere le attività di alternanza per comprendere come funziona il mondo del lavoro o dell’università (40 studenti).”  Eliminerei “che” | |
| 4 | 4.3.4 | 98 | 21-22 | “27 ragazzi hanno dichiarato che quest’esperienza li ha aiutati a comprendere solo in parte le attività lavorative, perché le attività non propriamente attinenti alle loro scuole, oppure perché le attività non sono piaciute.”  Eliminerei “le” | |
| 4 | 4.3.5 | 99 | 6-7 | “poiché qualche studente ha risposto facendo riferimento a più progetti svolti, esponendo dunque il loro rapporto con diversi tutor.”  Al posto di “loro” scriverei “proprio” | |
| 4 | 4.3.5 | 100 | 7 | Solamente in 3 casi, però, risultano tutor che, seppur presenti in aula risultano disinteressati ai bisogni e/o ai chiarimenti dei ragazzi | |
| 4 | 4.3.5 | 100-101 |  | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.6 | 102-103 |  | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.6 | 104 | 10-11 | Tabella 24 🡪 si tratta invece della tab. 23 | |
| 4 | 4.3.6 | 104-105 |  | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 4 | 4.3.6 | 105 | 27 | Inoltre molti ragazzi (8) manifestano la necessità che la loro alternanza sia una frutto di una scelta individuale, | |
| 4 | 4.3.6 | 106 | 23 | interviste( tabella 24) 🡪 inserire lo spazio | |
| 4 | 4.3.6 | 106-107-108 |  | In corsivo sono state riportate delle citazioni tratte da alcune interviste ma nelle note a piè di pagina non è stata indicata l’intervista dalla quale sono state estrapolate. | |
| 5 | 5.1.2 | 110 |  | 5.1.2 Età 🡪 metterlo in grassetto | |
| 5 | 5.1.2 | 110 | 10 | Accezione 🡪 eccezione | |
| 5 | 5.1.2 | 110 | 13 | “grafico 22” 🡪 i dati fanno riferimento alla tabella 26 | |
| 5 | 5.1.2 | 111 | 1 | Analizzando la distribuzione per fasce di età emerge che nell’aa.aa. 2016/2017 | |
| 5 | 5.1.3 | 112 |  | 5.1.3 Nazionalità e provenienza 🡪 in grassetto | |
| 5 | 5.1.3 | 112 | 1 | aa.aa | |
| 5 | 5.1.4 | 114 | 3 | “del tempo utilizzano”  inserirei “che” tra le parole tempo e utilizzano | |
| 5 | 5.1.4 | 114 | 13 | Tangemziale | |
| 5 | 5.2.1 | 116 | 8 | Nel tempo le facoltà prevalenti di provenienza sono state: giurisprudenza e lettere. | |
| 5 | 5.2.2 | 117 | 4 | a proprio esame di Stato;  scriverei al | |
| 5 | 5.2.2 | 117 | 9 | aa.aa | |
| 5 | 5.2.3 | 118 | 1 | aa.aa | |
| 5 | 5.2.3 | 118 | 15 | aa.aa | |
| 5 | 5.2.3 | 118 | 15 | inferiori | |
| 5 | 5.3.1 | 119 | 1 | aa.aa | |
| 5 | 5.3.1 | 119 | 7 | Tabella 33🡪 si tratta della tab. 34 | |
| 5 | 5.3.1 | 119 |  | Correggere il titolo della seconda tabella | |
| 5 | 5.3.4 | 123 | 7 | aa.aa | |
| 5 | 5.3.4 | 124 | Ultima | tabella XXX | |
| 5 | 5.3.4 | 125 | 5 | “circa il 20”  inserire % | |
| 5 | 5.3.4 | 125 | 5 | ul livello | |
| 5 | 5.4.1 | 127 | 3 | aa.aa | |
| 5 | 5.4.1 | 127 | 16 | “siano più efficacia” | |
| 5 | 5.5.1 | 129 | 9 | aa.aa | |
| 5 | 5.5.1 | 131 | 2 | aa.aa | |
| 5 | 5.5.2 | 132 | 3 | I risultati esposti nella tabelle XXX di quest’anno e XXX | |
| 5 | 5.6.3 | 135 | 1 | Le aspettative di spendibilità post laurea conclude il questionario per le matricole. | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |