DOMANDA 9

D: cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: eeeh sicuramente diciamo eeelee mh saper lavorare in gruppo saper coordinarsi e soprattutto l’aiuto reciproco nel momento in cui magari qualcuno non ha capito qualcosa ee se lo fa spiegare da qualcun’altro del gruppo l’aiuto comunque delle persone c’è sempre stato è sempre stato presente

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: ssi allora io intanto avevo in mente di fare ingegneria meccanica perchè appunto ero appassionato dii però vedendo queste altre cose ehm informatica diciamo queste cose di ingegneria mi haa iniziato a far pensare su sul da farsi ee mi ha direzionato un po più suuu su questo

D: Cosa pensi di aver acquisito durante questa esperienza?  
R: Beh sicuramente molto più competenze, nel campo della navigazione anche a livello informatico con il computer perché comunque abbiamo avuto a che fare con programmi nuovi chee, insoliti, quindi penso questa sia stata la maggior … frutto di questa esperienza

D: Cosa pensi di avere acquisito da questa esperienza?  
R: Eh conoscenze nuove visto che comunque era una cosa nuova innovativa che non credo di rifare in futuro… quindi è stata proprio una cosa che aumenta il mio bagaglio culturale

D:ok..aspetta eh..cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R:una formazione..che ne so basilare per..diciamo..per questo tipo di ingegneria e anche per..i fattori che mi permettono di scegliere se farla o no

D:cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R:creare un navigatore e…pure nuovi amici!

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R: Sicuramentee un po piu di conoscenze sull’uso dei softwer [del modellare in 3d]  
D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?

R: E innanzitutto ho imparato un nuovo metodo che può essere utilizzato per molte discipline…ee e soprattutto ho ho cominciato ad avere più manualità con questi programmi

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza ?  
R: Informazioni sulla geomatica e su la modalità appunto di riportare oggetti in formato tridimensionale sopra il pc

D: Ok, cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza ?  
R: Bè senza dubbio è stata importantissima sia dal punto di vista archeologico che da un punto di vista diciamo proprio di di sviluppo umano (definiamolo cosi) nel senso ehm abbiamo imparato ehmm mm non solo pe il mio gruppo diciamo il il il dell’oggetto di rilevanza archeologica in gruppo ma anche rispetto a tutti quanti gli altri sempre qualcosa in più ehm relativa magari al periodo storico a dove sono state ritrovate a delle spedizioni appunto fatte dalla Sapienza poi anche quella con lo sviluppo di modelli 3D ho imparato che comunque il computer non serve soltanto ad andare su internet ma anche per tremila altre cose ..cosa che sembrerebbe scontata ma di per sé non lo è perché molti ragazzi utilizzano soltanto magari per scrivere un documento in word oppure andare a cercare,andare su Facebook ee su social network del genere ,e invece ho imparato che comunque il computer ha delle grandissime potenzialità e quindi da adesso in poi le sfrutterò molto meglio ..ee da un punto di vista dii di crescita personale ehm sono stato molto contento perché comunque come ho detto precedentemente il problem solving era il punto fondamentale su cui mi ero incentrato ed effettivamente l’ho sviluppato ehm capacità decisionali ,capacità di ragionare in fretta eh di capire l’errore e di lavorare su que su di esso appunto per migliorare.

DOMANDA 15

D: eehm quali sono stati i punti di forza o di debolezza di questa esperienza? ISTITUTO EVANGELISTA TORRICELLI   
R: eehm di forza diciamo che comunque conoscenze maggiore dal punto di vista scientifico di debolezza forse chee nel sensoo forse poteva essereee non trovo molti punti di debolezza peròò non lo so forse poteva essere più seguito forse dal punto di vistaa didattico proprio forse in maniera più rigorosa

D: quali sono stati i putni di forza o di debolezza di questa esperienza?

R: allora i punti di forzaaa appuntoo le tutor perchèè sono state molto disponibili il professore chee all’inizioo ci ha fattooo una buonissima spiegazione ee che mi ha aiutato molto eeeeh e poi appunto il lavoro di gruppo chee è stato fondamentale peer per questo progetto perchè senza il lavoro di gruppo da solo non sarei riuscito a fare niente, di debolezzaa forse ii tempi perchéee ee abbiamo messo ci abbiamo messo troppo tempo a fare questo progett cioè questoo questa planimetria eeee speriamo chee eeehm appunto ci ci possano essere utili in futuro

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Allora i punti di forza, sicuramente tutti quelli che ho detto prima, specialmente appunto questa nuova esperienza nel progettare e nel nel …nell’usare nuovi software, nuovi programmi al computer comunque di un livello avanzato eee forse un punto di debolezza solo l’orario che essendo dopo scuola comunque entro alle 8 a scuola esco alle 8 di sera un po’ stanco eh stancate quindi se fosse stato la mattina… questo non è possibile ovviamente quindi è una debolezza tra virgolette, sarebbe stato meglio

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza dell’esperienza?  
R: Allora i punti di forza comunque il fatto che è una cosa innovativa che solamente, è la prima volta in Italia che si fa questa cosa soprattutto nell’università e quindi era una cosa che poteva catturare moltissimi ragazzi perché era una cosa che non si vedeva molto in giro, punti di debolezza forse che essendo la prima volta che si fa questa cosa tutti quanti più o meno sanno fare si qualcosa ma se si crea l’inghippo che nessuno sa risolvere è un po’ un problema e quindi tocca perdere tempo per trovare queeel soluzione  
~~D: quali~~ sono stati i punti di forza e debolezza di questa esperienza?

R: bella domanda..eh..i punti di forza…eeh..il fatto che è qualcosa di nuovo, non avrei mai pensato di fare una cosa del genere…eh abbastanza interessante provare cose nuove..i punti di debolezza…mmm…non so forse eh..4 ore di seguito dopo 6 ore di scuola sono un po pesanti

~~D: quali~~ sono stati i punti di forza e debolezza di questa esperienza?

R: I Punti di forza che comunque ho imoarato a interagire ….con altre persone e che comunque a organizzarmi meglio il tempo..e poi di debolezza che però è tanto il venerdi pomeriggio dalle 15 fino alle 19

D: Quali sono stati i punti di forza o di debolezza di questa esperienza?  
R: Mmm…di forzaa non lo so e di debolezza che appunto a causa dei computer nostri che non erano un gran che abbiamo perso un po di tempo

D: Quali sono stati invece i punti di forza o di debolezza di questa esperienza?

R: Punti di forzaaa e innanzitutto che si è formato subito un gruppoo[pulito] con gli altri colleghi diciamo eee gli orari che inizialmente potevano sembrare comunque duri comunque sia ogni giovedi fino a giugno eee poi dopo appunto ho la possibilità di usare strumenti strumentiii di università e frequentare anche già l’ambiente universitario e conoscere anche figure interessanti

D: Ok, quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza ?

… C’è quali sono state le cose che sono andate bene e quali sono state le cose che invece , hanno creato problemi ?  
R: Nel corso mm ..eee  
D: Si , durante questa esperienza  
R: No è andato tutto bene

D: Quali sono stat..quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza ?  
R: Eeh allora , eehm senza dubbioo direi di partire dai punti di debolezza

D: Ok.

R: Allora ehm ci sono stati un pochettino di punti morti non dovuti diciamo alla ehmm … ai ai tutor o a un problema organizzativo bensì proprio il fatto che ci voglia tempo anche per gli stessi programmi di programmare ehm ciò che devono fare ss ehm mm.. però punti di forza ce ne sono decisamente diversi ehm così a pelle mi viene da dire senza dubbio di ehm l’interesse che mi ha fatto sviluppare per appunto tutta quanta questa area , della dell’ingegneria eehmm il fatto che potessimo finalmente toccare con mano un qualcosa di archeologico ehmm mi ha mmh mi ha aiutato appunto a sviluppare il problem solving eeh capacità di pensare velocemente e di analizzare i miei errori e capire su cosa lavorare eeh quindi insomma è stata un’ottima esperienza.

COMMENTO

Durante l’esperienza di alternanza scuola lavoro è stato chiesto ai ragazzi, provenienti dall’Istituto Evangelista Torricelli di Roma, quanto sia stata effettivamente proficua la partecipazione a queste attività e molti ragazzi hanno affermato di essere stati piacevolmente soddisfatti del progetto svolto presso il Dipartimento di Ingegneria, soprattutto per aver acquisito delle capacità collaborative maggiori e molteplici competenze in campo informatico. Infatti una ragazza risponde alla domanda cosi “eeeh sicuramente diciamo eeelee mh saper lavorare in gruppo saper coordinarsi e soprattutto l’aiuto reciproco nel momento in cui magari qualcuno non ha capito qualcosa ee se lo fa spiegare da qualcun’altro del gruppo l’aiuto comunque delle persone c’è sempre stato è sempre stato presente”. Hanno sviluppato nuove competenze sia nell’utilizzare programmi specifici per la riproduzione di modellini 3D che conoscenze generali sull’uso de computer, che sono sempre gradite.

È stato chiesto loro, secondo il proprio punto di vista, quale fossero i punti di forza e di debolezza dell’esperienza ed è emerso che i punti di forza sono risultati essere maggiori di quelli di debolezza. Ad esempio uno degli aspetti importanti per loro è stata la partecipazione dei tutor all’interno del loro gruppo e del professore, infatti una ragazza ha affermato “allora i punti di forzaaa appuntoo le tutor perchèè sono state molto disponibili il professore chee all’inizioo ci ha fattooo una buonissima spiegazione ee che mi ha aiutato molto eeeeh e poi appunto il lavoro di gruppo chee è stato fondamentale peer per questo progetto perchè senza il lavoro di gruppo da solo non sarei riuscito a fare niente”. Due ragazzi hanno affermato di aver acquisito molte conoscenze in ambito ingegneristico e alcuni sono stati stimolati proprio da queste maggiori conoscenze tanto da decidere di intraprendere una futura carriera universitaria proprio in questo campo. Un punto di forza che ha riscosso molto successo è stata anche la responsabilizzazione stessa dei ragazzi che, dovendosi spostare da un luogo all’altro hanno sviluppato anche un senso dell’orientamento particolare che li ha aiutati a muoversi dentro Roma. Un altro aspetto importante è stata l’occasione che gli è stata data di “toccare con mano”, come ci dice un ragazzo, i reperti archeologici con cui stavano lavorando, offrendogli la possibilità di vivere l’esperienza a 360°. Un ragazzo è rimasto estasiato dal progetto tanto da dichiarare che “è stata un’idea innovativa” e che “è la prima volta in Italia che si fa questa cosa soprattutto nell’università” sottolineando l’importanza di poter interessare molti studenti a queste attività e di incrementare la loro voglia di conoscenza. I punti di debolezza sorti dall’analisi riguardano maggiormente gli orari “scomodi”, in quanto molti studenti si ritrovavano a passare troppe ore consecutive chiusi in aule a lavorare e studiare. Alcuni hanno lamentato una cattiva organizzazione del progetto, soprattutto a livello didattico, sostenendo che il corso dovesse dare più informazioni. In generale, i ragazzi sono stati soddisfatti di come si è svolta l’attività soprattutto per aver acquisito delle capacità relazionali importanti che gli saranno utili un giorno al di fuori di scuole e università.