|  |
| --- |
| DOV'È LA MIA AULA? 1. **Introduzione al progetto di alternanza:**

Il progetto: “Dov’è la mia aula?” si è svolto nel dipartimento di Ingegneria civile, edile ed ambientale (DICEA) con sede a Roma in via Eudossiana 18. Si è sviluppato da dicembre a giugno, ogni giovedì e venerdì dalle 13:00 alle 19:00 con un totale previsto per ogni studente di 60 ore di attività.I destinatari sono stati ragazzi di terzo e quarto liceo scientifico, seguiti da due tutor della facoltà di ingegneria dell’Università di Roma la Sapienza: Alessandra Mascitelli e Michela Ravanelli con docente, dell’università la Sapienza, di riferimento del progetto Mattia Giovanni Crespi.Gli scopi previsti per questo progetto consistevano nell’acquisizione di competenze nell’ambito Geomatico. I ragazzi, ai fini dell’alternanza, dovevano sapersi occupare del posizionamento in un sistema globale e dovevano essere in grado di gestire le informazioni territoriali attraverso l’utilizzo di software per la visualizzazione bi- e tri-dimensionale del terreno come ad esempio Google Earth. L’obiettivo finale richiesto ai ragazzi era dunque la realizzazione di un’applicazione per smartphone e tablet così da permettere agli studenti di localizzare le diverse aule all’interno dell’Università di Roma “La Sapienza”. Gli obiettivi auspicati prevedevano dunque l’acquisizione di competenze metodologiche, acquisizione di tecniche e strumenti per il posizionamento del gps e l’utilizzo di software per poter gestire il sistema informativo territoriale.  Tra le competenze comunicative e professionali attese vi erano capacità di problem solving, capacità decisionali, capacità di comunicazione, capacità di organizzare il proprio lavoro, capacità di gestione del tempo, capacità di gestire lo stress, attitudini al lavoro di gruppo, spirito di iniziativa e capacità nella visione di insieme. **Dal sito dell’università La Sapienza: http://www2.uniroma1.it/servizi/asl/asl\_Scheda.php**Progetto DOV'È LA MIA AULA? [0057]Struttura Dipartimento di Ingegneria civile, edile e ambientaleSede RM - Sede esterna in RomaPeriodo e frequenzamesi: Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno giorni: giovedì venerdì orario: pomeridiano (13:00 -19:00) ore di attività previste per studente: 60Descrizione del progetto e attività previsteLocalizzazione delle aule dell'Università di Roma 'La Sapienza' tramite l'impiego di immagini satellitari ad alta risoluzione, GPS e software per sistemi informativi territoriali, in vista della futura proposta di sviluppo di APP per smartphone e tablet per la mobilità degli studenti tra le diverse sedi della SapienzaCompetenze atteseAcquisizione di competenze specifiche nell'ambito della Geomatica (posizionamento in un sistema globale, gestione delle informazioni territoriali), comunemente applicate in un navigatore satellitare e in un software per la visualizzazione bi- e tri-dimensionale del terreno (ad esempio Google Earth) ma completamente trasparenti agli utenti.Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro acquisitiLe competenze acquisite riguardano metodologie, tecniche e strumenti relativi al posizionamento con GPS, alla georeferenziazione di immagini satellitari e all'utilizzo di software per la gestione di un sistema informativo territoriale; saranno privilegiati, ove possibile, strumenti low-cost e open-source (in particolare i software), che favoriscono la diffusione delle competenze acquisite.Competenze comunicative e professionali atteseCapacità di problem solvingCapacità decisionaliCapacità di comunicazioneCapacità di organizzare il proprio lavoroCapacità di gestione del tempoCapacità di gestire lo stressAttitudini al lavoro di gruppoSpirito di iniziativaCapacità nella visione di insiemeTipologia di Istituto di provenienza degli studentiLiceo Scientifico1. **Introduzione alle osservazioni:**

Le osservazioni sono durate all’incirca due ore e mezza e si sono svolte il 12 e il 19 maggio nell’aula Cassinis, al terzo piano, nella facoltà di Ingegneria con sede in S.Pietro in Vincoli. Del progetto in entrambe le osservazioni è stata osservata la costruzione della planimetria al computer. Durante le osservazioni vi erano all’incirca 14 ragazzi seguiti dalle due tutor: Alessandra Mascitelli e Michela Ravanelli che hanno guidato i ragazzi nell’utilizzo dell’applicazione “Josm” per creare la loro planimetria al computer.  1. **Analisi quantitativa schede di osservazione:**

Nelle giornate osservate le attività principali sono state quelle in cui i ragazzi costruivano la loro planimetria al computer. È stata prevalentemente un’attività di gruppo in cui i ragazzi, divisi in 5 gruppi avevano un determinato piano da rappresentare tramite l’applicazione “Josm”. Tra le attività svolte dai ragazzi quelle prevalenti sono quindi state: “Attività lavorativa in gruppo” e “attività lavorativa guidata dal tutor” che li aiutavano nell’utilizzo dell’applicazione “Josm”, tramite la quale dovevano creare la loro planimetria.   |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |