|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOV'È LA MIA AULA? [0057]   1. **Introduzione al progetto di alternanza:**   Il progetto: “ Dov’è la mia aula?” si è svolto nel dipartimento di Ingegneria civile, edile ed ambientale (DICEA) con sede a Roma in via Eudossiana 18. Si è sviluppato da dicembre a giugno, ogni giovedì e venerdì dalle 13:00 alle 19:00 con un totale previsto per ogni studente di 60 ore di attività.  I destinatari sono stati ragazzi di terzo e quarto liceo scientifico, seguiti da due tutor: Alessandra Mascitelli e Michela Ravanelli con docente di riferimento del progetto Mattia Crespi.  Gli scopi previsti per questo progetto consistevano nell’acquisizione di competenze nell’ambito Geomatico, ovvero sapersi occupare del posizionamento in un sistema globale e il saper gestire le informazioni territoriali attraverso l’utilizzo di software per la visualizzazione bi- e tri-dimensionale del terreno come ad esempio Google Earth. L’obiettivo finale dunque di questo progetto era la realizzazione di un’applicazione per smartphone e tablet per permettere agli studenti di localizzare le diverse aule all’interno dell’Università di Roma “La Sapienza”.   1. **Introduzione alle osservazioni:**   Le osservazioni sono durate all’incirca due ore e mezza e si sono svolte il 12 e il 19 maggio nell’aula Cassinis, al terzo piano, nella facoltà di Ingegneria con sede in S.Pietro in Vincoli.  Del progetto in entrambe le osservazioni è stata osservata la costruzione della planimetria al computer. Durante le osservazioni vi erano all’incirca 14 seguiti dalle due tutor presenti in aula.     1. **Analisi quantitativa schede di osservazione:**   Nelle giornate osservate le attività principali sono state quelle in cui i ragazzi costruivano la loro planimetria al computer. È stata prevalentemente un’attività di gruppo in cui i ragazzi, divisi in 5 gruppi avevano un determinato piano da rappresentare tramite l’applicazione “Josm”. Tra le attività svolte dai ragazzi quelle prevalenti sono quindi state: “Attività lavorativa in gruppo” e “attività lavorativa guidata dal tutor” che li aiutavano nell’utilizzo dell’applicazione “Josm”, tramite la quale dovevano creare la loro planimetria. | | |
|  |  | |
|  |  |  |
|  |  | |
|  |  |  |
|  |  | |