**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto:** ARCHEOLOGIA E GEOMATICA: METODI E TECNICHE DI OGGI PER DOCUMENTARE E COMPRENDERE IL NOSTRO PASSATO

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** 4° anno **Facoltà:** Ingegneria **Dipartimento:** Dipartimento di Ingegneria civile, edile e ambientale(DICEA) **Docente di Riferimento:** Mattia Giovanni Crespi **Tutor di Riferimento:** Roberta Ravanelli e Andrea Nascetti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 26/04/2017 15:00-19:00 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio  15:10 | Fine  18:00 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | Museo del Vicino Oriente Egitto e Mediterraneo | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | 14 persone:  -2 tutor  -1 curatrice del museo : Daria Montanari  -1 vice curatrice del museo :Elisabetta Giallo  -10 ragazzi | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | Quando siamo arrivate il museo era vuoto e chiuso . Dopo qualche minuto è arrivata la curatrice del museo che ha aperto e siamo entrate. | |
| **Note** | Non era la prima lezione che facevano di alternanza scuola-lavoro.  Erano divisi in più gruppi da 2 persone ciascuno ma non erano tutti presenti.  Non c’è stata nessuna accoglienza né presentazione. | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori). Al chiuso.**  UFFICIO    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**  UFFICIO    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 180 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:15 – 15:25 | Attività di routine : Registrazione presenze.  Interazione : Gli studenti interagiscono con la tutor .  Interazione :Gli studenti interagiscono tra di loro.  Trasferimento di significati/contenuti in aula : Lezione frontale e dimostrazione.  Strutturare l’attività : Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro.  Attività lavorativa: Simulazione pratica del tutor dell’attività lavorativa. | La tutor Roberta Ravanelli consegna i fogli delle presenze agli studenti che nel frattempo parlano tra di loro . Il tutor Andrea Nascetti chiede ai ragazzi di avvicinarsi ad un tavolo e inizia a spiegare come si scansiona un oggetto. Prende la fotocamera e gli mostra come dovrà essere fatto il lavoro . Gli studenti sono molto attenti e ascoltano il tutor. |
| 15:25-15:30 | Strutturare l’attività : Fornire strategie di lavoro o strumenti.  Trasferimento di significati/contenuti in aula: Lezione dialogata.  Interazione : Uno studente interagisce con il tutor.  Interazione: Il tutor interagisce con la tutor.  Attività lavorativa: Simulazione pratica del tutor dell’attività lavorativa.  Interazione: Il tutor interagisce con altra figura di riferimento (la curatrice del museo ). | Il tutor Andrea Nascetti spiega quali sono i trucchi per scattare al meglio una foto e una studentessa gli fa una domanda .  Il tutor interagisce con la tutor Roberta e riprende a scattare le foto . Uno studente inizia a fare delle domande e subito dopo la curatrice del museo Daria Montanari interagisce con il tutor Andrea ponendogli delle domande relative alla lezione. |
| 15:30-15:45 | Attività lavorativa: in gruppo guidata dal tutor.  Partecipazione :Alcuni studenti si impegnano nell’attività  Partecipazione :alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività.  Interazione :Gli studenti interagiscono tra di loro.  Interazione :Il tutor interagisce con le altre figure di riferimento (vice curatrice e curatrice del museo ). | Il 1° gruppo formato da due ragazzi inizia a scattare le foto ( i due ragazzi si devono alternare ) con la supervisione del tutor Andrea Nascetti mentre alcuni ragazzi girano per il museo, altri cantano e altri ancora sono seduti in disparte a cerchio e usano il cellulare. La curatrice e la vice curatrice del museo Elisabetta Giallo chiedono delle spiegazioni al tutor facendogli delle domande mentre un ragazzo del 1° gruppo scatta alcune foto. |
| 15:45-15:55 | Partecipazione :Alcuni studenti si impegnano nell’attività  Partecipazione :alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività  Interazione : gli studenti interagiscono tra di loro.  Verifica: verifica del lavoro svolto.  Interazione :Il tutor interagisce con l’altro tutor e le altre due figure di riferimento.  Strutturare l’attività: fornire strategie di lavoro o strumenti. | Il tutor Andrea cambia la disposizione dell’oggetto e la 1° coppia di ragazzi continua a scattare foto mentre gli altri studenti parlano tra di loro , usano i cellulari e ridono. Le curatrici del museo parlano tra di loro e il tutor parla con la tutor Roberta.  Il tutor insieme alla curatrice del museo Daria entra in un ufficio dove prendono dei fogli bianchi da mettere sul tavolo. Il ragazzo inizia a scattare altre foto. Il ragazzo fa vedere le foto al tutor il quale subito dopo chiama il 2° gruppo. Il 1° gruppo si siede e inizia a parlare di cibo. La curatrice prende un altro reperto del museo e lo poggia sul tavolo al posto dell’oggetto che c’era prima; la curatrice entra nell’ufficio e prende un ripiano per appoggiare il vaso . Mentre la curatrice sistema il vaso, il tutor insieme alla tutor Roberta e al 2° gruppo sono fermi ad aspettare. |
| 15:55-16:05 | Attività lavorativa: guidata dal tutor.  Interazione : il tutor è assente.  Partecipazione : Il 2° gruppo si impegna nell’attività.  Interazione :Alcuni studenti interagiscono tra di loro.  Partecipazione :alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività | La ragazza del 2° gruppo inizia a scattare le foto con l’aiuto del tutor Andrea ; la curatrice Daria entra nell’ufficio prende una borsetta e esce dal museo.  Il tutor dopo pochi minuti prende le sue cose, saluta tutti e va via dal Museo lasciando il lavoro alla tutor Roberta. Mentre la vice curatrice Elisabetta e la tutor osservano le ragazze che scattano le foto, i ragazzi degli altri gruppi chiacchierano tra di loro ad alta voce di cibo. La curatrice entra di nuovo nell’aula si dirige prima verso l’ufficio dopodiché inizia a parlare con la vice curatrice. La tutor aiuta la ragazza con la fotocamera mentre i ragazzi parlano animatamente di politica. |
| 16:05-16:15 | Partecipazione: Alcuni ragazzi si impegnano nell’attività  Partecipazione : alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività  Interazione : alcuni studenti interagiscono tra di loro.  Attività lavorativa: guidata dal tutor.  Interazione : La tutor interagisce con le altre figure di riferimento ( la curatrice e la vice curatrice del museo).  Strutturare l’attività: fornire strategie di lavoro o strumenti. | La ragazza cede la fotocamera al ragazzo del suo gruppo e inizia a scattare.  La tutor cambia la disposizione degli oggetti ( foglio e vaso ) dal tavolo e il ragazzo inizia a scattare nuove foto.  La vice curatrice e la curatrice del museo parlano con la tutor mentre gli studenti degli altri gruppi chiacchierano fra loro. Il ragazzo si fa aiutare dalla tutor la quale gli spiega cosa deve fare per poi girarsi a parlare con la vice curatrice.  La curatrice cambia di nuovo l’oggetto sul tavolo. |
| 16:15-16:25 | Partecipazione: Il gruppo nuovo si impegna nell’attività.  Attività lavorativa: guidata dal tutor.  Interazione: Uno studente interagisce con la tutor.  Interazione: Altri studenti interagiscono tra di loro . | Il 3° gruppo si avvicina al tavolo dandosi il cambio con il 2° gruppo e inizia a scattare le foto con la supervisione della tutor .  Entra una ragazza di nome Alessandra e va dritta nell’ufficio con la curatrice.  Un ragazzo interagisce con la tutor mentre scatta le foto; le altre coppie di ragazzi sono seduti: c’è chi studia, chi va in giro per il museo. La vice curatrice sta seduta in disparte . |
| 16:25-16:35 | Strutturare l’attività: fornire strategie di lavoro o strumenti.  Interazione: uno studente interagisce con altra figura di riferimento.  Attività lavorativa: attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor  Partecipazione: la coppia di ragazzi si impegnano nell’attività e interagiscono fra loro.  Interazione: gli studenti interagiscono fra loro. | La vice curatrice Elisabetta Giallo del museo si alza e cambia l’oggetto sul tavolo, prende del nastro adesivo e lo mette sul tavolo per tenere fermo l’oggetto nel frattempo uno studente gli fa delle domande. Il ragazzo inizia a scattare le foto e interagisce con il suo compagno. La vice curatrice entra nell’ufficio per poi uscire subito insieme alla ragazza e la curatrice Daria Montanari che erano rimaste dentro. La ragazza sconosciuta esce dal museo. La curatrice passeggia per il museo e guarda il telefonino mentre la tutor osserva i ragazzi che scattano le foto . Gli altri gruppi continuano a chiacchierare, alcuni fanno dei cori. |
| 16:35-16:45 | Strutturare l’attività: fornire strumenti di lavoro.  Interazione: gli studenti interagiscono con altra figura di riferimento.  Attività lavorativa: la coppia di ragazzi si impegnano nell’attività guidata dal tutor.  Interazione: gli studenti interagiscono tra di loro. | Il 3° gruppo si dà il cambio con il 4° gruppo. La curatrice Daria Montanari cambia l’oggetto da fotografare e esce dal museo. La tutor Roberta Ravanelli sistema il tavolo insieme alla vice curatrice.  La vice curatrice risponde ad una domanda in sospeso della lezione precedente posta dagli studenti riguardo la storia e mostra loro uno degli oggetti del museo , un sostegno. I ragazzi ringraziano la vice curatrice mentre la ragazza del 4° gruppo fotografa. Un ragazzo chiede il permesso per uscire dal museo dicendo alla tutor di dover chiamare la mamma. Il ragazzo rientra qualche minuto dopo mentre la vice curatrice Elisabetta Giallo entra nell’ufficio. Dopo qualche minuto la vice curatrice esce dall’ufficio e la ragazza sconosciuta rientra nel museo , le due iniziano a parlare fra loro. La ragazza continua a fotografare , gli altri studenti sono seduti, ridono e alcuni studiano. |
| 16:45-16:50 | Attività lavorativa: attività lavorativa guidata dal tutor.  Interazione: gli studenti interagiscono fra di loro. | La ragazza, Alessandra, entra nell’ufficio. La vice curatrice Elisabetta Giallo la raggiunge un minuto dopo . La tutor aiuta la ragazza a fotografare . Entra nel museo la curatrice Daria Montanari e porta degli oggetti in ufficio . Un ragazzo con il cappuccio in testa si alza e mette il cellulare in carica , poi ritorna a sedersi. Alessandra esce di nuovo dal museo. I ragazzi sono seduti e chiacchierano fra loro. |
| 16:50-17:00 | Attività lavorativa: attività lavorativa guidata dal tutor.  Interazione: gli studenti interagiscono fra di loro.  Partecipazione: uno studente si impegna nell’attività lavorativa.  Interazione: la tutor interagisce con altra figura di riferimento.  Interazione: gli studenti interagiscono tra di loro e con la tutor. | La curatrice Daria Montanari e la vice curatrice Elisabetta Giallo escono dall’ufficio: la prima inizia a passeggiare con il cellulare mentre la seconda osserva la tutor Roberta Ravanelli che sta sistemando la fotocamera allo studente . I ragazzi seduti ridono, parlano ad alta voce . La curatrice entra ed esce subito dalla stanza. Lo studente continua a fotografare. Le curatrici rientrano nell’ufficio. La tutor raggiunge l’ufficio e chiama la vice curatrice per girare il vaso-oggetto sul tavolo. La curatrice esce dall’ufficio e rientra subito dopo.  La tutor Roberta Ravanelli chiede ai ragazzi se hanno un cavo USB , un ragazzo si avvicina al tavolo portando il cavo. La vice curatrice entra in ufficio. |
| 17:00-17:05 | Interazione: gli studenti interagiscono con il tutor .  Attività lavorativa: attività lavorativa di gruppo.  Interazione: la tutor interagisce con le altre figure di riferimento. | Il ragazzo dà il cavo alla tutor ; il gruppo che fotografava si siede insieme agli altri studenti . La tutor Roberta Ravanelli guarda il foglio dei gruppi e sistema un oggetto sul tavolo ed entra con il foglio nell’ufficio. La vice curatrice e la curatrice escono dall’ufficio per sistemare il tavolo. La tutor chiama l’ultima coppia rimasta per fotografare, la curatrice rientra nell’ufficio insieme alla vice curatrice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17:05-17:15 | Attività lavorativa: attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor.  Strutturare l’attività: la tutor fornisce strategie di lavoro.  Interazione: gli studenti interagiscono fra di loro.  Interazione: gli studenti interagiscono con la tutor. | Un ragazzo inizia a fotografare e da una botta all’oggetto sul tavolo che cade. Gli studenti e la tutor ridono , la tutor gli dice come si deve posizionare per fotografare. Gli altri studenti sono in cerchio che ridono e parlano. Il ragazzo si dà il cambio con il suo compagno . Alcuni ragazzi si alzano e chiedono alla tutor dove possono trovare il bar e il bagno . Un ragazzo e esce e va in bagno . |
| 17:15-17:25 | Partecipazione: alcuni studenti si impegnano nell’attività. | L’ultimo gruppo finisce di fotografare. Entra una seconda ragazza sconosciuta mentre i ragazzi si preparano per uscire. Escono tutti per fare una pausa tranne la tutor e le curatrici del museo. |
| 17:25-17:50 | Attività di routine: pausa rilassamento | I ragazzi sono in pausa. |
| 17:50-18:00 | Attività lavorativa: attività lavorativa in gruppo .  Strutturare l’attività: forniscono strumenti di lavoro.  Interazione: gli studenti interagiscono tra di loro.  Interazione: uno studente interagisce con la tutor. | I ragazzi rientrano dalla pausa e si siedono . La coppia del 1° gruppo inizia a fotografare lo stesso oggetto di prima ma con un nuovo strumento, il tablet. La curatrice Daria Montanari gira per il museo , i ragazzi sono seduti in cerchio e salutano un loro amico che va via prima. Il ragazzo saluta la tutor e esce .  Il 2° gruppo si da il cambio con il primo e inizia a fotografare mentre la tutor sistema il tavolo con un nuovo oggetto . |
| 18:00 |  | FINE OSSERVAZIONE |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |