**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto: Dov’è la mia aula**

**Classe di appartenenza dei ragazzi: 3 e 4  
Facoltà: Ingegneria  
Dipartimento: DICEA Dipartimento Ingegneria Civile Edile e Ambientale  
Docente di Riferimento: Mattia Crespi  
Tutor di Riferimento: Michela Ravanelli, Alessandra Mascitelli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 19/05/17  15:00 – 19:00 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | inizio  15:14 | fine  18:00 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | *Es. aula, laboratorio, museo, biblioteca, orto botanico, ecc….*  Aula cassinis | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *Es. 2 professori universitari, 7 tutor (studenti universitari o collaboratori), 35 studenti in alternanza.*  2 tutor e 17 ragazzi | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Es. l’insegnante spiega, i tutor distribuiscono i materiali e i ragazzi sono divisi in gruppi da 5.*  La tutor ci ha accolte in aula, ed in seguito ha spiegato ai ragazzi chi eravamo e cosa dovevamo fare | |
| **Note** | Aula molto piccola dove si crea confusione | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).     lavagna**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).  ORE 15:43    lavagna**  **\* Le tutor girano per l’aula**  **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:22 – 15:31 | Attività guidata dai tutor | Le tutor hanno spiegato ai ragazzi il lavoro da svolgere e li hanno divisi in 5 gruppi.  I ragazzi parlano, ridono e scherzano tra loro e con le tutor. |
| 15:31 – 15:43 | Lezione dialogata, apprendimento collaborativo | I ragazzi aprono un programma sul pc, un ragazzo non trova la sua planimetria e le tutor lo aiutano |
| 15:43 – 16:00 | Attività lavorativa di gruppo | I ragazzi si organizzano per iniziare a lavorare ed interagiscono con il tutor quando hanno dei problemi o delle richieste. |
| 16:00 – 16:30 | Apprendimento collaborativo, richiesta chiarimenti, soluzione problemi | I ragazzi continuano a lavorare ai pc e chiedono chiarimenti alle tutor che sono molto disponibili, i ragazzi interagiscono tra loro, un ragazzo scrive al cellulare, entra un signore e prende le chiavi del bagno, le tutor aiutano un ragazzo a risolvere un problema con la sua planimetria. |
| 16:30 – 16:55 | Apprendimento collaborativo, richiesta chiarimenti, soluzione problemi | Il ragazzo della planimetria si unisce a un gruppo e le tutor controllano i file caricati sul pc e in seguito controllano le assenze, i ragazzi continuano a lavorare in gruppo, due ragazzi si distraggono mentre aspettano la tutor. |
| 16:55 – 17:35 | Pausa |  |
| 17:35 – 17:39 | Dimostrazione | La tutor mostra ai ragazzi un progetto finito di un loro compagno e fa vedere come si fanno le modifiche |
| 17:39 – 18:00 | Apprendimento collaborativo | I ragazzi riprendono il lavoro al pc, interagiscono tra loro e con le tutor. |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |