**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto:** Dov’è la mia aula?

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** Classe III° e 2 ragazzi del IV° **Facoltà:** Ingegneria **Dipartimento:** DICEA (Dipartimento Ingegneria Civile Edile e Ambientale) **Docente di Riferimento:** Giovanni Mattia Crespi **Tutor di Riferimento:** Alessandra Mascitelli e Michela Ravanelli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 12.05.2017 h: 15:00-19:00 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio: 15:14 | Fine: 17:45 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | *Es. aula, laboratorio, museo, biblioteca, orto botanico, ecc….*  Facoltà di ingegneria  Dipartimento DICEA Aula Cassinis | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *Es. 2 professori universitari, 7 tutor (studenti universitari o collaboratori), 35 studenti in alternanza.* 14 ragazzi in alternanza 2 tutor | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Es. l’insegnante spiega, i tutor distribuiscono i materiali e i ragazzi sono divisi in gruppi da 5.* Le Tutor accendono il proiettore, alcuni studenti sono già in aula e parlano tra loro. | |
| **Note** |  | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:14 – 15:30 | Registrazione presenze Accoglienza Spiegazione del tutor Gli studenti interagiscono tra di loro e con i tutor | Le Tutor presentano ai ragazzi il lavoro che loro stesse hanno sviluppato quando quest’ultimi erano in gita o in attività di alternanza. Altri 3 ragazzi entrano in aula, mentre gli altri interagiscono tra loro e con le tutor (15:17).  Entra in aula il professor Crespi e ci presenta ai ragazzi, poi esce poco dopo (15:23). Le tutor distribuiscono ai ragazzi il foglio firme e nel mentre, entra un ragazzo in classe.  La tutor Alessandra riassume la lezione precedente ‘interrogando’ i ragazzi. |
| 15:30 – 15:45 | Attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor Gli studenti interagiscono tra di loro e con i tutor | Le tutor aprono l’applicazione JOSM e incitano i ragazzi con i pc a fare altrettanto. Alcuni seguono con attenzione, altri parlano, 2 ragazzi all’ultimo banco guardano il telefono. La tutor Michela aiuta un ragazzo all’ultimo banco ad aprire l’applicazione ma, non riuscendoci, esce dall’aula per andare a prendere il suo pc e rientra poco dopo (15:35). Nell’aula si sono formati 5 gruppi che lavorano con un pc ciascuno. Una tutor dà indicazioni sul lavoro da svolgere, l’altra gira tra i banchi aiutando i ragazzi. Un ragazzo chiude la finestra dell’aula mentre i suoi compagni parlano tra loro, la tutor accende il condizionatore e continua la spiegazione interagendo con i ragazzi. (15:40) |
| 15:45 – 16:00 | Gli studenti interagiscono tra di loro e con i tutor Attività lavorativa in gruppo | Gli studenti lavorano in gruppo e interagiscono tra loro e con i tutor per chiedere chiarimenti. Due ragazze escono dall’aula. La tutor Michela riprende due ragazzi con il cellulare all’ultimo banco, poi si rivolge verso un ragazzo che le ha chiesto un’informazione. Le tutor interagiscono tra loro, mentre 2 dei gruppi si confrontano sul lavoro che stanno svolgendo. Le 2 ragazze rientrano in aula. (15:53) |
| 16:15 – 16:30 | Lezione dialogata  Attività lavorativa in gruppo | Le tutor interagiscono con i ragazzi e proiettano la planimetria di uno dei ragazzi in alternanza, proseguendo la loro spiegazione. I ragazzi fanno domande. Le tutor aiutano momentaneamente i singoli gruppi sulle domande da loro poste, poi riprendono la spiegazione. Un ragazzo si alza per buttare una carta. |
| 16:30 – 16:45 | Gli studenti interagiscono tra di loro  I tutor interagiscono tra di loro  Attività lavorativa di gruppo | Soltanto 2 gruppi lavorano, gli parlano tra loro. Le tutor si confrontano. La tutor fornisce ulteriori indicazioni sul compito da svolgere e riprendono così i lavori di gruppo. (16:40) Una ragazza esce dall’aula. |
| 16:45 – 17:00 | Interruzione dell’attività lavorativa in gruppo per fornire ulteriori informazioni  Richieste chiarimenti  Spiegazione dialogata | La tutor alla cattedra spiega interagendo con la classe. La ragazza rientra in aula, alcuni ragazzi chiedono chiarimenti, altri giocano al telefono. (16:50) Un ragazzo si alza per parlare con un suo compagno. La tuto Michela esce, l’altra continua la spiegazione. La tutor rientra in aula e spenge il condizionatore. (16:55) |
| 17:00 – 17:15 | Gli studenti interagiscono tra di loro e con i tutor | Le tutor interagiscono con gli studenti, i ragazzi parlano tra loro. |
| 17:15 – 17:45 | Inizio pausa rilassamento |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |