**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

 **Nome del Progetto: Dov’è la mia aula?**

**Classe di appartenenza dei ragazzi: 3° e due ragazzi della 4°**

**Facoltà: Ingegneria
Dipartimento: DICEA ((Dipartimento Ingegneria Civile Edile e Ambientale)
Docente di Riferimento: Mattia Giovanni Crespi
Tutor di Riferimento: Alessandra Mascitelli, Michela Ravanelli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 12 Maggio 15:00\19:00 |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio15:14 | Fine17.15 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività**  | *Es. aula, laboratorio, museo, biblioteca, orto botanico, ecc….* Aula Cassini |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *Es. 2 professori universitari, 7 tutor (studenti universitari o collaboratori), 35 studenti in alternanza.*2 tutor14 ragazzi |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Es. l’insegnante spiega, i tutor distribuiscono i materiali e i ragazzi sono divisi in gruppi da 5.*Alcuni ragazzi sono in classe e parlano tra di loro mentre le due tutor attivano il proiettore e si confrontano al pc  |
| **Note** | Attività monotona |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo****Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori). Cattedra con pc**  **Lavagna con proiettore🡪****Legenda:docenti universitaristudenti in alternanzatutor (studenti o collaboratori universitari) osservatori altre figure (specificarle)**  |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo** **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).****Legenda:docenti universitaristudenti in alternanzatutor (studenti o collaboratori universitari) osservatori altre figure (specificarle)**  |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione**  |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività  |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione  |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo  |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna  |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo(totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:14-15.17 | Inizio spiegazione | Le tutor fanno vedere il lavoro fatto precedentemente mentre i ragazzi erano in gita;  |
| 15:17 – 15:30 | Interruzione spiegazione  | Sono entrati in aula altri tre ragazzi e successivamente il professor crespi che spiega ai ragazzi il motivo della nostra presenza; (15,23) il professore Crespi esce dall’aula, le tutor fanno girare tra i ragazzi il foglio firme e nel frattempo entra un altro ragazzo.  |
| 15:30- 15:34 | Ripresa spiegazione delle tutor  | Apertura dell’applicazione lavorativa “Josm” sia da parte della tutor sia da parte dei ragazzi nei loro computer; i ragazzi dell’ultima fila parlano tra di loro, nessuno di loro ha il computer; due ragazzi usano il telefono; Una delle due tutor aiuta i ragazzi ad attivare l’applicazione sul computer non riuscendoci le va a prendere il suo computer.  |
| 15:34- 15:45 | Inizio attività lavorativa in gruppo | Si sono creati 5 gruppi che lavorano al computer, una delle tutor dà indicazioni sul compito da fare mentre l’altra si muove nell’aula per aiutare i singoli gruppi. Un ragazzo cerca di chiudere la finestra mentre la tutor accende il condizionatore.  |
| 15:45-16:00 | Attività lavorativa di gruppo con interazione delle tutor | Le tutor aiutano i gruppi ad usare l’applicazione mentre tre ragazzi usano il telefonino; due ragazze escono dall’aula; la tutor riprende i tre ragazzi che usavano il telefonino; una ragazza chiede aiuto alla tutor per usare l’applicazione. Mentre la maggior parte dei ragazzi si impegna nell’attività lavorativa i tre ragazzi precedentemente ripresi continuano a parlare usando il telefonino. (15:50) Le tutor interagiscono tra di loro; due gruppi si confrontano mentre rientrano le due ragazze precedentemente uscite.  |
| 16:00-16:15 | Interruzione attività di gruppo | Le tutor stanno al loro computer mentre i ragazzi dialogano tra di loro; una ragazza fa la foto alla pagina proiettata dalle tutor sullo schermo. Le tutor incitano iragazzi che hanno riscontrato problemi con l’applicazione ad andare sul sito proiettato (16:05) ripresa attività lavorativa con la tutor che dà indicazioni mentre alcuni ragazzi parlano tra di loro. (16:12) la tutor interrompe l’attività per dare altre spiegazioni mentre un ragazzo controlla i suoi appunti e gli altri parlano.  |
| 16:15-16:30  | Lezione dialogata  | Proiezione lavoro di un ragazzo (planimetria) e domande da parte delle tutor ai ragazzi; (16:17) spiegazione su come svolgere il lavoro da parte delle tutor mentre i ragazzi chiedono chiarimenti; (16:23) ripresa lavoro di gruppo mentre alcuni ragazzi parlano tra di loro e una ragazza si alza per andare a buttare qualcosa nel cestino. |
| 16:30-16:45 | Attività lavorativa di gruppo | 2 gruppi su 5 lavorano, gli altri parlano mentre le tutor si confrontano al computer; (16:32) interruzione attività lavorativa durante la quale la tutor dà altre indicazioni riguardo il compito da svolgere; (16:40) ripresa attività di gruppo mentre una ragazza esce dall’aula, i tre ragazzi senza computer continuano a parlare tra di loro mentre le tutor si muovono nell’aula per aiutare i singoli gruppi |
| 16:45-17:00 | Interruzione attività lavorativa | Le tutor proiettano le indicazioni che i ragazzi devono seguire per il loro progetto, la ragazza precedentemente uscita rientra mentre alcuni ragazzi chiedono chiarimenti. (16:52) un ragazzo si alza, una tutor esce dall’aula mentre l’altra continua la spiegazione; 1 ragazzo chiede chiarimenti circa il suo lavoro da fare; 16:55 la tutor rientra e spegne il condizionatore mentre l’altra continua con i chiarimenti. Alcuni ragazzi parlano tra di loro.  |
| 17:00-17:15 | La tutor interagisce con i ragazzi  | I ragazzi ascoltano le direttive delle tutor; (17:15) Pausa  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..:.. – ..:..  |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |