**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto:** ARCHEOLOGIA E GEOMATICA: METODI E TECNICHE DI OGGI PER DOCUMENTARE E COMPRENDERE IL NOSTRO PASSATO

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** 4° ANNO **Facoltà:** INGEGNERIA **Dipartimento:** Dipartimento di Ingegneria civile, edile e ambientale(DICEA) **Docente di Riferimento:** MATTIA GIOVANNI CRESPI  **Tutor di Riferimento:** ROBERTA RAVANELLI E ANDREA NASCETTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 24/04/17 15:00 19:00 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio  15:10 | Fine  18:00 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | *Museo del Vicino Oriente Egitto e Mediterraneo* | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *14 persone:*   * *2 tutor;* * *1 curatrice del museo: Daria Montanari;* * *1 vice curatrice del museo: Elisabetta Gallo;* * *10 studenti* | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Al nostro arrivo abbiamo trovato il museo chiuso e le luci spente e dopo qualche minuto è arrivata la vice curatrice e ci ha fatto entrare.* | |
| **Note** | Una volta entrate nel museo non c’è stata accoglienza e presentazione da parte dei tutor e dalla curatrice del museo.  I ragazzi hanno svolto una prima parte della lezione intorno a un tavolo tutti insieme dopo di che si sono divisi in vari gruppi da 2 persone. | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).         TAVOLO**  **CURATRICE E VICE CURATRICE**  **DEL MUSEO**  **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).      UFFICIO**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:12 – 15:14 | REGISTRAZIONE PRESENZE | La tutor distribuisce i fogli delle presenze agli studenti . |
| 15:17 - 15:25 | Gli studenti interagiscono con il tutor.  Gli studenti interagiscono tra di loro.  Lezione frontale e dimostrazione.  Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro | Il tutor chiede agli studenti di di avvicinarsi al tavolo per spiegargli come si scansiona un oggetto. Gli studenti sono attenti e interessati. |
| 15:25 – 15:33 | Fornire strategie di lavoro o strumenti.  Lezione dialogata.  Il tutor interagisce con la tutor.  Simulazione pratica del tutor dell’attività lavorativa.  Il tutor interagisce con altra figura di riferimento (la curatrice del museo ).  Alcuni studente interagiscono con il tutor. | La tutor scatta delle foto all’oggetto da scansionare. Il docente spiega agli alunni come scattare le foto. Alcuni alunni, e la vice curatrice, fanno domande durante la spiegazione al tutor. |
| 15:34 – 15:45 | Attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor.  Alcuni studenti si impegnano nell’attività altri studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività | Il primo gruppo composto da due studenti iniziano a scattare foto all’oggetto con l’aiuto della tutor. Gli altri studenti sono seduti in disparte, alcuni chiacchierano altri studiano. |
| 15:45 – 15:56 | Verifica lavoro svolto.  Forniscono strumenti.  I tutor non seguono tutti gli studenti | Il tutor cambia l’oggetto da fotografare e lo posiziona in maniera diversa. I ragazzi continuano a scattare foto. La curatrice e la vice curatrice del museo entrano in ufficio, prendono dei fogli bianchi e li posizionano sotto l’oggetto. Uno dei ragazzi fa vedere le foto scattate alla tutor. |
| 15:56 – 16:11 | Il 2° gruppo si impegna nell’attività. Altri studenti interagiscono tra di loro. La tutor non segue tutti gli studenti.  Alcuni ragazzi si impegnano nell’attività ,altri studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività e interagiscono tra di loro. | Il tutor chiama il secondo gruppo di studenti per fotografare un oggetto diverso da quello precedente. Le curatrici entrano nell’ufficio per prendere un ripiano per appoggiare l’oggetto da fotografare. I ragazzi iniziano a scattare le foto all’oggetto con l’aiuto del tutor e successivamente della tutor. Gli altri ragazzi seduti continuano a parlare tra di loro di politica e studiano. La curatrice cambia di nuovo l’oggetto sul tavolo. |
| 15:58 – 16:00 |  | Il tutor entra nell’ufficio prende le sue cose e lascia il lavoro ai ragazzi supervisionati dalla tutor. |
| 16:15 – 17:02 | Il gruppo nuovo si impegna nell’attività .  Attività lavorativa guidata dal tutor. Uno studente interagisce con la tutor.  Altri studenti interagiscono tra di loro . | Il terzo gruppo vengono chiamati dalla tutor per scattare foto. Nel museo entra una ragazza di nome Alessandra e si dirige nell’ufficio con la curatrice del museo. La vice curatrice del museo, invece, è sedura in disparte con il cellulare. I ragazzi si fanno aiutare dalla tutor e le fanno vedere le foto scattate. Successivamente la tutor cambia l’oggetto da fotografare. La vice curatrice si alza e passeggia per il museo con il cellulare. La curatrice esce dall’ufficio con la sciarpa e va via, successivamente anche Alessandra. La vice curatrice risponde ai ragazzi a delle domande sospese. Un ragazzo con il cappuccio esca dal museo per chiamare la madre chiedendo il permesso alla tutor. Successivamente ritornano Alessandra e la curatrice e insieme alla vice curatrice si spostano nell’ufficio. Una volta che il terzo gruppo hanno terminato il loro lavoro la tutor chiama il quarto gruppo e successivamente gli viene cambiato l’oggetto da fotografare. |
| 17:01 – 17:05 |  | La tutor chiede ai ragazzi se avessero un cavo USB da prestarle per la macchina fotografica. Un ragazzo si alza e glielo consegna. La tutor sistema la macchina fotografica, guarda il foglio dei gruppi e chiama il quinto gruppo. |
| 17:05 – 17:07 | Gli studenti interagiscono con il tutor .  Attività lavorativa di gruppo.  La tutor interagisce con le altre figure di riferimento. | Una volta rientrata la curatrice, aiuta la vice curatrice a sistemare l’oggetto da fotografare e ritornano in ufficio. |
| 17:08 – 17:24 | Attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor.  La tutor fornisce strategie di lavoro.  Gli studenti interagiscono fra di loro.  Gli studenti interagiscono con la tutor. | Il quinto gruppo inizia a fotografare il nuovo oggetto aiutati e supervisionati dalla tutor. Alcuni ragazzi si alzano per chiedere alla tutor e alla curatrice dove fosse il bagno e il bar. Nel frattempo entra un’altra ragazza sconosciuta ed esce dopo qualche minuto. |
| 17:24 – 17:50 | Pausa rilassamento | I ragazzi escono dal museo per la pausa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17:51 - 18 | Attività lavorativa in gruppo .  Forniscono strumenti di lavoro.  Gli studenti interagiscono tra di loro.  Uno studente interagisce con la tutor. | I ragazzi del primo gruppo ritornano a scattare le foto con uno strumento nuovo: il tablet. La curatrice passeggia per il museo. Un ragazzo chiede informazioni alla turor. I ragazzi del primo gruppo si si siedono e si danno il cambio con il secondo gruppo. La tutor cambia l’oggetto e lo posiziona in maniera diversa da quella precedente. Fine osservazione. |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |