**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

 **Nome del Progetto:** ARCHEOLOGIA E GEOMATICA: METODI E TECNICHE DI OGGI PER DOCUMENTARE E COMPRENDERE IL NOSTRO PASSATO

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** 4° ANNO **Facoltà:** INGEGNERIA **Dipartimento:** Dipartimento di Ingegneria civile, edile e ambientale(DICEA) **Docente di Riferimento:** MATTIA GIOVANNI CRESPI  **Tutor di Riferimento:** ROBERTA RAVANELLI E ANDREA NASCETTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 24/04/17 15:00 19:00 |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio 15:10 | Fine18:00 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività**  | *Museo del Vicino Oriente Egitto e Mediterraneo* |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *14 persone:** *2 tutor;*
* *1 curatrice del museo: Daria Montanari;*
* *1 vice curatrice del museo: Elisabetta Gallo;*
* *10 studenti*
 |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Al nostro arrivo abbiamo trovato il museo chiuso e le luci spente e dopo qualche minuto è arrivata la vice curatrice e ci ha fatto entrare.* |
| **Note** | Una volta entrate nel museo non c’è stata accoglienza e presentazione da parte dei tutor e dalla curatrice del museo.I ragazzi hanno svolto una prima parte della lezione intorno a un tavolo tutti insieme dopo di che si sono divisi in vari gruppi da 2 persone. |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo****Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori). TAVOLO** **CURATRICE E VICE CURATRICE**  **DEL MUSEO** **Legenda:docenti universitaristudenti in alternanzatutor (studenti o collaboratori universitari) osservatori altre figure (specificarle)**  |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo** **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori). UFFICIO****Legenda:docenti universitaristudenti in alternanzatutor (studenti o collaboratori universitari) osservatori altre figure (specificarle)**  |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione**  |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività  |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione  |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo  |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna  |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo(totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:12 – 15:14 | REGISTRAZIONE PRESENZE  | La tutor distribuisce i fogli delle presenze agli studenti .  |
| 15:17 - 15:25 | Gli studenti interagiscono con il tutor.Gli studenti interagiscono tra di loro.Lezione frontale e dimostrazione.Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro | Il tutor chiede agli studenti di di avvicinarsi al tavolo per spiegargli come si scansiona un oggetto. Gli studenti sono attenti e interessati.  |
| 15:25 – 15:33 | Fornire strategie di lavoro o strumenti.Lezione dialogata.Il tutor interagisce con la tutor.Simulazione pratica del tutor dell’attività lavorativa.Il tutor interagisce con altra figura di riferimento (la curatrice del museo ). Alcuni studente interagiscono con il tutor. | La tutor scatta delle foto all’oggetto da scansionare. Il docente spiega agli alunni come scattare le foto. Alcuni alunni, e la vice curatrice, fanno domande durante la spiegazione al tutor. |
| 15:34 – 15:45 | Attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor.Alcuni studenti si impegnano nell’attività altri studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività | Il primo gruppo composto da due studenti iniziano a scattare foto all’oggetto con l’aiuto della tutor. Gli altri studenti sono seduti in disparte, alcuni chiacchierano altri studiano. |
| 15:45 – 15:56 | Verifica lavoro svolto.Forniscono strumenti.I tutor non seguono tutti gli studenti | Il tutor cambia l’oggetto da fotografare e lo posiziona in maniera diversa. I ragazzi continuano a scattare foto. La curatrice e la vice curatrice del museo entrano in ufficio, prendono dei fogli bianchi e li posizionano sotto l’oggetto. Uno dei ragazzi fa vedere le foto scattate alla tutor. |
| 15:56 – 16:11 | Il 2° gruppo si impegna nell’attività. Altri studenti interagiscono tra di loro. La tutor non segue tutti gli studenti.Alcuni ragazzi si impegnano nell’attività ,altri studenti o gruppi di lavoro non partecipano all’attività e interagiscono tra di loro. | Il tutor chiama il secondo gruppo di studenti per fotografare un oggetto diverso da quello precedente. Le curatrici entrano nell’ufficio per prendere un ripiano per appoggiare l’oggetto da fotografare. I ragazzi iniziano a scattare le foto all’oggetto con l’aiuto del tutor e successivamente della tutor. Gli altri ragazzi seduti continuano a parlare tra di loro di politica e studiano. La curatrice cambia di nuovo l’oggetto sul tavolo. |
| 15:58 – 16:00 |  | Il tutor entra nell’ufficio prende le sue cose e lascia il lavoro ai ragazzi supervisionati dalla tutor. |
| 16:15 – 17:02 | Il gruppo nuovo si impegna nell’attività .Attività lavorativa guidata dal tutor. Uno studente interagisce con la tutor. Altri studenti interagiscono tra di loro . | Il terzo gruppo vengono chiamati dalla tutor per scattare foto. Nel museo entra una ragazza di nome Alessandra e si dirige nell’ufficio con la curatrice del museo. La vice curatrice del museo, invece, è sedura in disparte con il cellulare. I ragazzi si fanno aiutare dalla tutor e le fanno vedere le foto scattate. Successivamente la tutor cambia l’oggetto da fotografare. La vice curatrice si alza e passeggia per il museo con il cellulare. La curatrice esce dall’ufficio con la sciarpa e va via, successivamente anche Alessandra. La vice curatrice risponde ai ragazzi a delle domande sospese. Un ragazzo con il cappuccio esca dal museo per chiamare la madre chiedendo il permesso alla tutor. Successivamente ritornano Alessandra e la curatrice e insieme alla vice curatrice si spostano nell’ufficio. Una volta che il terzo gruppo hanno terminato il loro lavoro la tutor chiama il quarto gruppo e successivamente gli viene cambiato l’oggetto da fotografare. |
|  17:01 – 17:05 |  | La tutor chiede ai ragazzi se avessero un cavo USB da prestarle per la macchina fotografica. Un ragazzo si alza e glielo consegna. La tutor sistema la macchina fotografica, guarda il foglio dei gruppi e chiama il quinto gruppo. |
| 17:05 – 17:07 | Gli studenti interagiscono con il tutor .Attività lavorativa di gruppo.La tutor interagisce con le altre figure di riferimento. | Una volta rientrata la curatrice, aiuta la vice curatrice a sistemare l’oggetto da fotografare e ritornano in ufficio. |
| 17:08 – 17:24 | Attività lavorativa in gruppo guidata dal tutor. La tutor fornisce strategie di lavoro.Gli studenti interagiscono fra di loro.Gli studenti interagiscono con la tutor. | Il quinto gruppo inizia a fotografare il nuovo oggetto aiutati e supervisionati dalla tutor. Alcuni ragazzi si alzano per chiedere alla tutor e alla curatrice dove fosse il bagno e il bar. Nel frattempo entra un’altra ragazza sconosciuta ed esce dopo qualche minuto. |
| 17:24 – 17:50 | Pausa rilassamento | I ragazzi escono dal museo per la pausa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17:51 - 18 | Attività lavorativa in gruppo .Forniscono strumenti di lavoro.Gli studenti interagiscono tra di loro.Uno studente interagisce con la tutor. | I ragazzi del primo gruppo ritornano a scattare le foto con uno strumento nuovo: il tablet. La curatrice passeggia per il museo. Un ragazzo chiede informazioni alla turor. I ragazzi del primo gruppo si si siedono e si danno il cambio con il secondo gruppo. La tutor cambia l’oggetto e lo posiziona in maniera diversa da quella precedente. Fine osservazione.  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |