**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto:** Archeologia e Geomatica: metodi e tecniche di oggi per documentare e comprendere il nostro passato.

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** 4° anno **Facoltà:** Ingegneria **Dipartimento:** DICEA (Dipartimento Ingegneria Civile Edile e Ambientale) **Docente di Riferimento:** Mattia Giovanni Crespi **Tutor di Riferimento:** Roberta Ravanelli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 27.04.2017 h: 15:00 – 19:00 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio: 15:05 | Fine: 18:00 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | *Es. aula, laboratorio, museo, biblioteca, orto botanico, ecc….*  Facoltà di ingegneria  Dipartimento DICEA Aula Cassinis | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *Es. 2 professori universitari, 7 tutor (studenti universitari o collaboratori), 35 studenti in alternanza.* 14 ragazzi in alternanza 3 tutor (che si alternavano) | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Es. l’insegnante spiega, i tutor distribuiscono i materiali e i ragazzi sono divisi in gruppi da 5.*  Al nostro arrivo i ragazzi ancora non erano tutti in aula. La tutor Roberta Ravanelli è presente. | |
| **Note** |  | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 15:08 – 15:17 | Gli studenti interagiscono tra di loro Registrazione presenze | La tutor distribuisce ai ragazzi i fogli delle presenze e accende la lavagna multimediale. Mentre i ragazzi firmano e dialogano tra loro, uno di loro si alza per mettere a caricare il proprio pc. La tutor si avvicina a noi e ci accenna quale sarà il contenuto della lezione del giorno. |
| 15:17 – 15:24 | Attività lavorativa in autonomia Gli studenti interagiscono tra di loro Gli studenti interagiscono con il tutor | La tutor interagisce con i ragazzi e chiede loro cosa è stato fatto nella lezione precedente, alcuni ragazzi le rispondono, altri parlano tra loro. Poco dopo entra un secondo tutor (Marco Di Tullo) e parla con la tutor e con gli studenti in aula. La tutor dice agli studenti di importare le foto della lezione precedente sui pc ed esce dall’aula, poi rientra ed esce il tutor Marco (15:21). |
| 15:24– 15:34 | Gli studenti interagiscono tra di loro  Rimproveri | I ragazzi continuano a conversare tra loro e la tutor li richiama al silenzio. Una ragazza si alza e si dirige verso due suoi compagni per chiedere loro aiuto per caricare le sue foto, poiché è senza pc. (15:27) Entra un altro studente in aula e la tutor consegna lui il foglio delle presenze. Il 2° tutor rientra in classe e chiude la porta, poi si mette al pc e poco dopo riesce. |
| 15:35 – 15:45 | Gli studenti interagiscono tra di loro Gli studenti interagiscono con il tutor | Il tutor di Tullo rientra in aula con uno zainetto, si siede davanti al pc ed inizia a dialogare con gli studenti dei primi banchi, poco dopo riesce. Entra una ragazza che subito dopo aver fatto una domanda alla tutor Roberta,esce.  Entra un 3° tutor (Andrea Nascetti) che dopo aver salutato noi ed i ragazzi, si avvicina ad un gruppetto di loro ed interagisce.  Alcuni ragazzi giocano al telefono. |
| 15:45 – 15:56 | Lezione frontale e dialogata Gli studenti interagiscono tra di loro  Gli studenti interagiscono con il tutor | I tre tutor parlano tra loro ed uno dei studenti li aiuta a sistemare il pc sulla cattedra. Il tutor Andrea Nascetti inizia a spiegare seduto davanti al pc. Gli studenti sono attenti, c’è chi ascolta, chi prende appunti e chi fa domande intervenendo alla spiegazione del tutor. Soltanto 3/4 di loro all’ultima fila di banchi sono al cellulare. La tutor Roberta esce dall’aula, rientra subito dopo con uno strumento di lavoro in mano e si siede tra i ragazzi. |
| 16:00 – 16:10 | Gli studenti interagiscono tra di loro  Gli studenti interagiscono con i tutor Attività lavorativa in gruppo Richiesta di chiarimenti Gli studenti si impegnano nelle attività, ma alcuni non vi partecipano | I tutor Roberta e Andrea si alzano ed interagiscono con i ragazzi, controllando il lavoro svolto ai loro pc. Subito dopo Andrea dà agli altri tutor indicazioni per il successivo compito da assegnare ai ragazzi ed esce dall’aula. La tutor Roberta riporta le indicazioni appena citate ad un gruppetto di ragazzi, mentre il resto della classe parla.  Quasi tutti i ragazzi iniziano a lavorare in gruppetti mentre i tutor girano per l’aula. Una ragazza chiede al tutor Marco un chiarimento poi quest’ultimo, giocando con una pallina, si avvicina ad un gruppetto di studenti e ride con loro. (16:05) La tutor Roberta esce e rientra poco dopo. Solo 3 ragazzi dell’aula lavorano. |
| 16:10 – 16:28 | Gli studenti interagiscono tra di loro Gli studenti interagiscono con i tutor Attività lavorativa in autonomia | Il tutor Marco esce dall’aula e rientra subito dopo, poi riesce. I ragazzi interagiscono tra loro e con la tutor. La maggior parte della classe non lavora, soltanto alcuni ragazzi lavorano in autonomia sui loro pc. La tutor Roberta esce e per una decina di minuti i ragazzi rimangono soli, poi rientra al telefono. Rientra anche il tutor Marco che scambia due parole con la tutor. |
| 16:30 – 16:42 | Gli studenti interagiscono tra di loro Gli studenti interagiscono con i tutor Gli studenti non partecipano alle attività | Un ragazzo si alza e parlando al cellulare gira per l’aula. I ragazzi scherzano tra loro e con i tutor, i quali si muovono tra i banchi. Il tutor Marco esce dall’aula sbattendo a terra la pallina con cui giocava precedentemente.  Un ragazzo si alza e butta qualcosa nel cestino. |
| 16:42 – 17:00 | Gli studenti interagiscono tra loro Gli studenti interagiscono con i tutor Alcuni studenti non partecipano alle attività Altri lavorano in autonomia | Entra una ragazza nell’aula per dare dei pennarelli alla tutor. Alcuno studenti lavorano al pc, altri parlano, un ragazzo studia un’altra materia, altri giocano al cellulare. Il tutor Marco rientra in classe, interagisce con un gruppo di studenti e riesce poco dopo. La tutor Roberta si avvicina ad un ragazzo che lavorava al pc e dà lui un chiarimento sul lavoro che stava svolgendo, poi esce. Un ragazzo esce dall’aula e poco dopo rientra insieme alla tutor. |
| 17:00 – 17:37 | Pausa rilassamento | Inizio della pausa. Gli studenti lasciano l’aula mentre la tutor resta in classe. Verso la fine della pausa (17:35), sono in classe soltanto 3 studenti in attesa dei loro compagni. |
| 17:40 – 18:00 | Gli studenti interagiscono tra loro Lavoro in autonomia Alcuni studenti non partecipano alle attività | Tutti i ragazzi sono in aula e interagiscono tra loro. La tutor è al telefono seduta davanti al pc, poi si alza e si siede tra i ragazzi. Alcuni ragazzi continuano al lavorare, altri parlano tra loro. |
| ..:.. – ..:.. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |