Analisi delle schede di osservazione

Il progetto svolto nella biblioteca Valentini, si articolava principalmente in due fasi. La prima fase riguardava la formazione delle ragazze in alternanza sui vari metodi di lettura di fiabe per bambini.

La seconda fase riguardava la parte pratica dell’attività, dove le stesse ragazze, leggono in un asilo ad un’intera classe di bambini dei libri di fiabe.

In particolare, dalle osservazioni effettuate nella prima parte del progetto emerge che all’inizio delle lezioni le 8 studentesse in alternanza si dividono in 2 gruppi rispettivamente alla scuola di appartenenza per poi cominciare il lavoro.

Viene riscontrato che nella maggior parte del tempo passato a lezione la maggioranza delle ragazze si mostra distratta e poco interessate alle spiegazioni della tutor. Il livello di attenzione si alza quando si svolge il lavoro pratico.

Nella seconda parte del progetto, le ragazze effettuano una prova di lettura all’interno di una scuola materna, utilizzando i libri studiati a lezione. Formando gruppi da quattro persone, si spostavano nelle varie classi dell’istituto e in ognuna leggevano dei libri.

In questa fase dell’alternanza le ragazze si sono mostrate maggiormente coinvolte ed interessate, mostrando partecipazione in tutti i momenti della giornata.