**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto: La fabbrica dei lettori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe di appartenenza dei ragazzi: Terzo e quarto superiore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Facoltà: Medicina e psicologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Dipartimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione \_\_\_\_\_  
Docente di Riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Tutor di Riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | Martedì 4 Aprile ore 9.00 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio 9.15 | Fine 12.45 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | *Facoltà di medicina e s*picologia*, Aula T* | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | *2 tutor*  *4 ragazze (gru*ppo *A)*  *4 ragazze(gru*ppo *B)* | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Il tutor s*piega *e le ragazze sono sedute e ascoltano* | |
| **Note** |  | |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** | | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 9.35\9.47 | Lezione frontale  gli studenti interagiscono con il tutor | Il tutor2 spiega cosa si deve fare, le ragazze parlano tra di loro, altre parlano con il tutor2 |
| 9.47\9.52 | il tutor è assente  gli studenti interagiscono tra di loro | Il tutor1 esce e torna con dei libri in mano, le ragazze parlano, una sola ragazza è concentrata a leggere un tutor1 esce |
| 9.52\9.56 | Gli studenti si impegnano nelle attività  esercitazione | Alcune ragazzeleggono un libro ad alta voce un libro con una matita in bocca  il tutor2 rimprovera una ragazza su come svolge l’attività  le altre quattro ragazze a bassa voce parlano |
| 9.56\10.02 | Esercitazione | Una ragazza legge un altro libro con la matita in bocca, il tutor2 ascolta, Il tutor2 rimprovera la ragazzasu come legge.Tutte le ragazze ridono della ragazza che legge. Arriva l altro tutor e si mette seduto. |
| 10.02\10.15 | Esercitazione  fornire strategie di lavoro e strumenti | Le altre ragazze leggono a turno i propri libri con la matita, nel frattempo una ragazza si alza e butta qualcosa nel cestino. Le tutor danno consigli interrompendo la ragazza che legge, poi riprende, vibra il telefono della ragazza,lei si ferma lo tocca e riprende a leggere. |
| 10.15\10.30 | Lezione frontale  attività lavorativa guidata dal tutor | Il tutor spiega, un gruppo legge una filastrocca. Il tutor2 consegna dei foglietti e siega cosa devono fare, le ragazze provano a leggerla una ad una in modo diverso. |
| 10.30\10.45 | Cambio postazione | Il tutor1 passa con le pizzette. Le ragazze e le tutor si mettono tutte a cerchio selle sedie e poi continuano a leggere mettendo la bocca prima a destra poi a sinistra |
| 10.45\10.58 | Attività lavorativa in gruppo  pausa rilassamento | Le ragazze e i tutor si confrontano per i libri da leggere ai bambini. Il tutor1fa una dimostrazione su come leggere il libro, il tutor2 da consigli, una ragazza legge.  Due ragazze escono senza chiedere il permesso. |
| 11.45\12.00 | Ricomincio lezione  lezione dialogata  esercitazione | Tutor1 parla, una ragazza scrive, altre ascoltano.il tutor1 interagisce con una sola ragazza |
| 12.00\12.22 | Fornire strategie di lavoro  esercitazione | Una ragazza legge, il tutor1 consiglia come leggere. Torna il tutor2 tutte le ragazze fanno una lettura di gruppo, una ragazza usa il telefono. Alcune ragazze fanno dei versi. |
| 12.23\12.34 | Esercitazione  tutor2 assente | Lettura di gruppo, suona il telefono del tutor1. Il tutor2 è assente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.34\12.45 | Registrazione presenza | Le ragazze si alzano e firmano la presenza alla cattedra |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |
| ..:.. – ..:.. |  |  |